**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МКОУ

«Приалейская СОШ»

от «27» ноября 2019 № 101

Положение

об оценке качества и результативности  
профессиональной деятельности учителей

МКОУ «Приалейская СОШ»

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение об оценке качества и результа­тивности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Приалейская СОШ» (далее - «Положение») разработано в соответ­ствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональ­ном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утвержде­ны решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию соци­ально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессио­нальной деятельности учителей общеобразовательной организации;

показатели оценки качества и результативности профессиональной де­ятельности учителей общеобразовательной организации;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки дея­тельности учителей.

* 1. Положение об оценке качества и результативности профессиональ­ной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанав­ливается локальным актом по согласованию с Управляющим советом школыреализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

1. **Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации**

2.1.Основанием для стимулирования учителей за качество труда явля­ются показатели их профессиональной деятельности.

2.2.В образовательной организации создается комиссия по распреде­лению стимулирующих выплат за качество и результативность профессио­нальной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее - «комиссия»),

2.3.Комиссия создается из педагогических работников в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается пред­седатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образо­вательной организации).

2.4.Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

* 1. В состав комиссии на правах совещательного голоса может вхо­дить представитель администрации образовательной организации.

2.6.Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности де­ятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комис­сии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7.На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профес­сиональной деятельности учителей общеобразовательной организации.

2.8.Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не ме­нее чем за неделю до её заседания.

2.9.Учитель, претендующий на установление стимулирующей выпла­ты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответ­ствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10.Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предо­ставляемой информации.

2.11.Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписы­вается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки профессиональной деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хра­нятся администрацией образовательной организации.

1. **Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**
   1. Настоящим Положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профес­сиональной деятельности учителя (приложение ).
   2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно по­казатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3.Форма оценочного листа качества и результативности профессио­нальной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образова­тельной организацией самостоятельно.

1. **Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя**
   1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативно­сти его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.
   2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя кон­фликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
   3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.
   4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной ко­миссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.
   5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом ее заседания.

Приложение

**Показатели и критерии оценки качества и результативности  
профессиональной деятельности учителя**

**Основные группы показателей:**

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формиро­ванию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формиро­ванию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессио­нального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразова­тельной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образова­ния.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | Баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Показатель (П 1): Результативность деятельности учителя по формирова­нию учебных достижений обучающихся.** | | | |
| Достижения обу­чающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному пред­мету (К1) | Наличие обучающихся, участвовав­ших во Всероссий­ской олимпиаде  школьников и меж­дународной олим­пиаде по учебному предмету (И1) | Количество обучаю­щихся (за исключени­ем И2), участвовав­ших в предметной олимпиаде по уров­ням: |  |
| школьный | 3б |
| школьный округ | 5 б |
| районный | 7 б |
| краевой | 10 б |
| федеральный | 20 б |
| международный | 50 б |
| Наличие обучаю­щихся, занявших  призовые места на Всероссийской олимпиаде школьни­ков и международной олимпиаде по учеб­ному предмету (И2) | Количество победите­лей предметной олим­пиады по уровням:  школьный (3,2,1 место) | 1,2,3 б |
| школьный округ (3,2,1 м) | 4,5,6 б |
| районный (3,2,1 место) | 7,9,11 б |
| краевой (3,2,1 место) | 14, 17,20 б |
| федеральный(3,2,1 место) | 30,40,50 б |
| международный(3,2,1 м) | 60,80,100 б |
| Достижения обу­чающихся в оч­ных олимпиадах, научно-практи­ческих конфе­ренциях по учеб­ному предмету (К2) | Наличие обучаю­щихся, участвовав­ших в очных олим­пиадах, научно-прак­тических конферен­циях по учебному предмету (И 3) | Количество обучаю­щихся (за исключени­ем И4), участвовав­ших в очных олимпи­адах, научно- практических конфе­ренциях по уровням:  школьный | 1 |
| школьный округ | 2 |
| районный | 4 |
| краевой | 8 |
| федеральный | 10 |
| международный | 15 |
| Наличие обучаю­щихся, занявших  призовые места в  очных олимпиадах, научно-практических конференциях по  учебному предмету (И4) | Количество победите­лей очных олимпиад, научно-практических конференций по уров­ням: школьный (3,2,1) | 1,2,3 б |
| школьный округ (3,2,1) | 4,5,6 б |
| районный ( 3,2,1 мест); | 7,8,9 б |
| краевой (3,2, 1 место) | 10,12,14 б |
| федеральный(3,2,1м); | 15,17,20 б |
| международный (3,2,1) | 25,30,40 б |
| Достижения обу­чающихся в за­очных олимпиа­дах, научно-прак­тических конфе­ренциях по учеб­ному предмету (КЗ) | Наличие обучаю­щихся, занявших  призовые места в за­очных олимпиадах, научно-практических конференциях по  учебному предмету (И5) | Количество победите­лей, лауреатов, ди­пломантов заочных олимпиад, научно- практических конфе­ренций по предмету | 1 б. за каж­дого обуча­ющегося, но не более 15б. |
| Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного  периода | Показатели качественной успеваемости по учебному предмету | доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4 и 5» к числу обучающихся по предмету | от 1 до 0,7 10б  0,69-0,40 8 б  0,39-0,28 6 б  0,27-0,10 4 б  менее 0,1 0 б |
| Результаты ГИА | Подготовка обучающихся к ГИА | обязательные предметы  предметы по выбору | 5 б  3 б |
| Результативность ГИА | обязательные предметы  предметы по выбору | 2 б за каждого обучающегося за результаты выше районного, 4 б – выше краевого  1 б за каждого обучающегося за результаты выше районного, 2 б – выше краевого |
| **Показатель (П 2): Результативность деятельности учителя по формирова­нию внеучебных достижений обучающихся** | | | |
| Достижения обу­чающихся в кон­курсах, смотрах, спартакиадах и т.д.(предметные, творческие, спор­тивные команды, профильные от­ряды) (К4) | Наличие конкур­сов, смотров, спар­такиад и т.д., в ко­торых приняли участие обучающиеся/команды (И6) | Количество очных  мероприятий, конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) школьного, районного, крае­вого, федерального и международного уровней | 1 б за каждое мероприятие школьного уровня  2б – окружной  3 б районный |
| Наличие обучаю- щихся/команд, за­нявших призовые места в конкурсах, смотрах, спарта­киадах и т.д. (И7) | Количество победи­телей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:  школьный (1 м) | 1б |
| школьный округ | 2,3,4 б |
| районный (3,2,1 м) | 5,6,7 б |
| краевой (3,2, 1 место) | 8,9,10 б |
| федеральный (3,2,1м); | 12,13,14 б |
| международный(3,2,1 м) | 15,20,25 б |
| Безопасность об­разовательного пространства (К5) | Отсутствие трав­матизма обучаю­щихся (И8) | Отсутствие случаев травматизма обуча­ющихся на уроках(учителя- предметники) | 1 б. |
| **Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства** | | | |
| Качество инно­вационной и научно - методи­ческой деятель­ности учителя (Кб) | Участие в очных семинарах, мастер- классах, конфе­ренциях, конкур­сах в рамках инновационно -методи­ческой деятельно­сти учителя по предмету (И9) | Количество очных семинаров, мастер- классов, открытых уроков, конферен­ций, конкурсов (за исключением И 10) по уровням: |  |
| школьный | 1 б |
| школьный округ | 2 б |
| районный; | 3 б |
| краевой; | 5 б |
| федеральный; | 10 б |
| международный | 15 б |
| Результативность участия в очных семинарах, мастер- классах, конфе­ренциях, конкур­сах в рамках инно­вационно-методи­ческой деятельно­сти учителя по предмету (И 10) | Наличие дипломов (сертификатов) по­бедителя или призе­ра очного меропри­ятия по уровням: |  |
| школьный(3,2,1 м) | 1,2,3 б |
| школьный округ(3.2,1) | 4,5,6, б |
| районный (3,2,1 мест) | 7, 8, 9 б |
| краевой (3, 2, 1 ме­сто); | 10, 12, 14 б |
| федеральный (3,2,1 м) | 15, 17, 20 б |
| международный(3,2,1) | 25,30,40 б |
| Результатив  ность презентации ин­новационной и научно - методи­ческой деятель­ности учителя (К 7) | Наличие опубли­кованных материа­лов по теме инно­вационной и науч­но - методической деятельности учи­теля (И 12) | Публикации в пе­чатных изданиях | 5 б. за каждую публикацию |
| Степень вовле­ченности в наци­ональную систе­му учительского роста(К 8) | Педагогическое сопровождение молодых специа­листов (наставни­чество), в т.ч. в се­тевой форме (И 13) | Наличие отчета по плану наставниче­ства, положитель­ных отзывов моло­дых специалистов | 7 б. за сопровож­дение каждого молодого педаго­га |
|  | Участие в добро­вольной независи­мой оценке про­фессиональной квалификации (И 14) | Наличие индивиду­ального образова­тельного маршрута дальнейшего про­фессионального со­вершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 10 б |
| Повышение уровня педагогического мастерства | Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка | своевременность прохождения курсов ПК, ПП  дополнительные курсы | 1. б   1 б за пройденный курс |
| **Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации** | | | |
| Уровень комму­никативной куль­туры при обще­нии с участника­ми образовательных отношений (К 9) | Отсутствие обос­нованных жалоб со стороны родителей (законных пред­ставителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И 15) | Отсутствие обосно­ванных жалоб за от­четный период | 3 б. |
| Осуществление взаимодействия со средствами массовой инфор­мации, *социаль­ными сетями* по созданию пози­тивного имиджа общеобразова­тельной организации (К 10) | Наличие положи­тельных публика­ций о деятельности общеобразова­тельной организации в средствах массо­вой информации, социальных сетях (И 16) | Количество поло­жительных публи­каций, телевизион­ных сюжетов, ини­циированных учи­телем, о деятельно­сти общеобразова­тельной организа­ции в средствах массо­вой информации; социальных сетях | 3 б. за каждую  0,2 б. за каждую |
| Осуществление деятельности, не связанной с выполнением функциональных обязанностей | Организация летнего отдыха и занятости обучающихся | 5б |
| Эффективность трудовой деятельности | Качественное и своевременное ведение школьной документации | полное отсутствие замечаний – 3 б, единичное – 1 б |
| **Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образова­ния.** | | | |
| Создание условий для получения качественного образования | Наличие обучающихся с ОВЗ, вовлечение слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету,  работа с детьми из социально-неблагополучных семей. Дополнительная работа с одаренными обучающимися | Разработка Рабочей программы по предмету для детей с ОВЗ | 2 балла за разработанную программу по предмету |
| Составление плана коррекционной работы со слабоуспевающими (неуспевающими) обучающимися | 1. балла за индивидуальный план |
| Индивидуальный план работы с одаренными обучающимися | 1. балла за индивидуальный план |