|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом школы  Протокол № 3  от «\_03\_» \_04\_2020 г | РАССМОТРЕНО  Управляющим советом  школы  Протокол № 2  от «03» 04.2020 г | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора МКОУ  «Приалейская СОШ»  № 32  от «03» 04. 2020 г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дистанционном обучении в МКОУ «Приалейская СОШ»**

1. Общие положения
   1. Настоящее положение разработано для организации дистанционного обучения в дни непо­сещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на пери­од карантина, отсутствия возможности организации подвоза обучающихся, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, при обучении по субботам.
   2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

* федеральный закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Феде­рации» от 29.12.2012;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образо­вательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* устав МКОУ «Приалейская СОШ» (далее школа);
* методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
  1. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образова­тельные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавате­лей.
  2. Главными целями применения ДОТ являются:
* повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непо­средственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).
  1. Формы ДОТ: электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, тестирование, Интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, sкуре-общение, облачные сервисы и т.д. учителя - предметники могут использовать в образовательной деятельности. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1. Общий порядок организации дистанционного обучения
   1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.
   2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.
   3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационной - коммуникационной сети Интернет.
   4. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

* текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль, глоссарий, анкета);
* звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
* мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ги, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).
  1. Организация дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, отсутствия подвоза обучающихся, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью:
* родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности (приложение 1);
* приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;

2.6. Дистанционные уроки размещаются в электронном журнале на платформе АИС «Сетевой Город. Образование»

* 1. Организация дистанционного обучения в субботние дни:
* родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности;
* приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;
* составляется и утверждается расписание дистанционных уроков на учебный период (четверть, полугодие);
* дистанционные уроки размещаются в электронном журнале на платформе АИС «Сетевой Город. Образование»

1. Функции администрации образовательной организации при организации

дистанционного обучения

* 1. Директор школы:
* Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения.
* Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.
* Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
* Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.
  1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
* Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
* Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, в дни отсутствия подвоза обучающихся, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, при обучении по субботам.

1. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения
   1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения.
   2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.
2. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения
   1. В период дистанционного обучения обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.
   2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством электронного журнала, электронного дневника в АИС «Сетевой Город. Образование» или контактных телефонов, электронной почты.
   3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.
   4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.
   5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.
3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе
   1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером,

* локальной сетью с выходом в Интернет.
  1. Техническое обеспечение обучающегося использующего ДОТ:
* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
  1. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде в кабинете у педагога - предметника.

1. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением
   1. Администрация образовательной организации на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, представляет Положение на заседании Управляющего совета. После утверждения Положение размещается на официальном сайте МКОУ «Приалейская СОШ»
   2. Классные руководители на классных часах проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися.
   3. Классные руководители на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению, факты проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколе родительского собрания.
   4. Информация о режиме работы школы в дни организации дистанционного обучения размещается на информационном стенде и официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение», на доске объявлений электронного журнала в АИС «Сетерой Город. Образование»

Приложение 1

Директору МКОУ «Приалейская СОШ»

Прищепа Т.В.

(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с моим(ей) сыном (дочерью): ,

учеником (цей) класса в 2019-2020 учебном году. Ответственность за жизнь и

здоровье ребёнка, а также освоение образовательной программы во время дистанционного обучения беру на себя.

« » 20 / /

подпись расшифровка