**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИАЛЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом школы Приказом директор школы

Протокол № 5 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Прищепа

«\_27» августа 2024 г Приказ № 72 от 27.08.2024

.

**Рабочая программа**

**Внеурочной деятельности**

**спортивного кружка**

**« Чемпион»**

**1- 4 классы**

Учитель:

Куличик Валерий Николаевич

Высшая квалификационная категория

**2024**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка спортивно-оздоровительного направления «Чемпион» составлена на основании требований ФГОС НОО.

Повышенная двигательная активность - биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра - естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра - ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма е более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально - волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа представлена четырьмя блоками: народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры.

Занятия проводятся 2 час в неделю 1-2 классы и 3- 4 классы

**Кружок «Чемпион»**

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Задачи** направлены на:

* укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
* обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровьяу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностные результаты**.

*У обучающихся будут сформированы следующие умения:*

***-Определять*** и ***высказывать*** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

-В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- Вести безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению кружка «Чемпион» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. ***Регулятивные УУД:***

***-Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя.

***-Проговаривать*** последовательность действий на занятии.

- Выполнять инструкции учителя

Учиться совместно с учителем и другими учениками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности группы.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

***2. Познавательные УУД:***

- Делать предварительный отбор источников информации: ***ориентироваться*** в многообразии спортивных и народных игр

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную информацию свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

***3. Коммуникативные УУД****:*

-***Слушать*** и ***понимать*** других.

- Совместно договариваться о правилах общения и правилах проведения различных спортивных игр и следовать им.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях, бережное отношение к самобытной спортивной культуре народов России. Обучающиеся познакомятся со способами и особенностями движения и передвижения человека; способами простейшего контроля за деятельностью системы дыхания; узнают об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки; о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

В результате освоения программы ученик научится:

* составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
* организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
* взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ученик получит возможность научиться:

* играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели

**Тематическое планирование кружка «Чемпион» 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Кол-во часов** |
| **Народные игры** | | | |
| **1** | Русская народная игра «У медведя во бору» | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | **1** |
| **2** | Русская народная игра «Филин и пташка». | Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. | **1** |
| 3 | Русская народная игра «Горелки». | Правила игры. Проведение игры. | **1** |
| **4** | Русская народная игра «Кот и мышь». | Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. | **1** |
| **5** | Русская народная игра «Блуждающий мяч». | Правила игры. Проведение игры. | **1** |
| **6** | Русская народная игра «Зарница» | Правила игры. Проведение игры. Эстафета. | **1** |
| **Игры на развитие психических процессов.** | | | |
| **7** | Игры на развитие восприятия. | Знакомство с правилами и проведение игр «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра». | **1** |
| **8** | Упражнения и игры на внимание | Упражнение «Ладонь - кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». | **1** |
| **9** | Игры на развитие памяти. | Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник». | **1** |
| **10** | Игры на развитие воображения. | Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай». | **1** |
| **11** | Игры на развитие мышления и речи. | Игры «Ну-ка, отгадай», «определим игрушку». | **1** |
| **12** | Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. | Игры «Баба Яга», «Три характера». | **1** |
| **Подвижные игры** | | | |
| **13** | Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». | Правила игры. Строевые упражнения; перестроение. | **1** |
| **14** | Игра с элементами ОРУ «Море волнуется - раз» | Правила игры. Комплекс утренней гигиенической гимнастики. | **1** |
| **15** | Игра с мячом «Охотники и утки». | Комплекс ОРУ с мячом, строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два. | **1** |
| **16** | Весёлые старты с мячом. | Гимнастические упражнения. Эстафеты. | **1** |
| **17** | Игра «Волк во рву» | Игры с мячом: ловля, бросок, передача. | **1** |
| **18** | Весёлые старты со скакалкой | Комплекс ОРУ со скакалкой. | **1** |
| **19** | Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки » | Правила игры. Проведение игры. | **1** |
| **20** | Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». | Катание на лыжах. Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель. | **1** |
| **21** | Игра «Белки, волки, лисы». | Правила игры. Проведение игры. | **1** |
| **22** | Игра «Совушка». | Правила игры. Проведение игры. | **1** |
| **23** | Игра «Удочка» | Игры со скакалкой, мячом. | **1** |
| **24** | Игра «Перемена мест» | Построение. Строевые упражненияб перемещение. | **1** |
| **25** | Игра «Салки с мячом». | Правила игры. Проведение игры. | **1** |
| **26** | Игра «Прыгай через ров» | Совершенствование координации движений. | **1** |
| **Спортивные игры** | | | |
| **27** | Футбол | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | **1** |
| **28** | Основные приемы в футболе | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | **1** |
| **29** | Основные приемы в футболе | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | **1** |
| **30** | Футбол, правила игры | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | **1** |
| **31** | Основные приеме в футболе | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | **1** |
| **32** | Основные приемы в футболе | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | **1** |
| **33** | Футбол | Проведение игры. | **1** |
| **34** | Баскетбол | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину | **1** |
| **35** | Баскетбол | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину |  |
| **36** | Спортивный праздник. | Игры, эстафеты, Весёлые минутки. | **1** |
| **37** | Освоение строевых упражнений | Оценка уровня физической подготовки | **1** |
| **38** | Организация команды и приёма строевых упражнений | Подвижные игры | **1** |
| **39** | Упражнения для развития быстроты | Подвижные игры | **1** |
| **40** | Упражнения для развития быстроты | Подвижные игры | **1** |
| **41** | Волейбол. Подача мяча | Подвижные игры | **1** |
| **42** | Волейбол. Подача мяча | Подвижные игры | **1** |
| **43** | Волейбол. Подача мяча | Подвижные игры | **1** |
| **44** | Волейбол. Прием мяча | Подвижные игры | **1** |
| **45** | Волейбол. Прием мяча | Подвижные игры | **1** |
| **46** | Волейбол. Прием мяча | Подвижные игры | **1** |
| **47** | Правила игры в волейбол | Подвижные игры | **1** |
| **48** | Правила игры в волейбол | Подвижные игры | **1** |
| **49** | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра | Подвижные игры | **1** |
| **50** | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра | Подвижные игры | **1** |
| **51** | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра | Подвижные игры | **1** |
| **52** | Эстафета с предметами | Подвижные игры | **1** |
| **53** | Веселые | Подвижные игры | **1** |
| **54** | Беговые эстафеты | Подвижные игры | **1** |
| **55** | Эстафеты на развитие динамического равновесия | Подвижные игры | **1** |
| **56** | Эстафеты «Ведерко с водой» | Подвижные игры | **1** |
| **57** | Эстафеты «Передача мяча в колонне» | Подвижные игры | **1** |
| **58** | . Эстафеты «Бег по кочкам», | Подвижные игры | **1** |
| **59** | Беговая эстафеты. | Подвижные игры | **1** |
| **60** | Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками) | Подвижные игры | **1** |
| **61** | Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия | Подвижные игры | **1** |
| **62** | Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. | Подвижные игры | **1** |
| **63** | Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба» | Подвижные игры | **1** |
| **64** | Разучивание народных игр. Игра «Чижик» | Подвижные игры | **1** |
| **65** | Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота» | Подвижные игры | **1** |
| **66** | Разучивание народных игр. Игра **"Чехарда".** | Подвижные игры | **1** |
| **67** | «Чемпионы скакалки» | Подвижные игры | **1** |
| **68** | «Веселые старты» итоговые соревнования |  | **1** |