



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Приалейская СОШ»
П.В. Прищепа,
«15» 04.2025 г. приказ № 31

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Приалейская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Совхозный 2025 г

Председатель комиссии _____ Прищепа Т.В.

Члены комиссии:

_____ Срыбная Н.А.
_____ Кульпинова Т.В.
_____ Семененко В.А.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Приалейская средняя общеобразовательная школа»

15 апреля 2025г, протокол заседания № 1

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

- Исторические сведения об организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приалейская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) имеет сравнительно недавнюю историю. Оно является преемником сначала начальной школы, затем восьмилетней школы. В статусе средней школы учреждение функционирует с 1982 года. Переименование школы: С 01.06.1994 г - Приалейская муниципальная средняя (полная) школа

31.01.2002 - муниципальное общеобразовательное учреждение "Приалейская средняя общеобразовательная школа"

01.01.2012 - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Приалейская средняя общеобразовательная школа"

15.11.2012 школа реорганизована в форме присоединения к МКОУ "Приалейская СОШ" МКОУ "Ветельская ООШ"

05.07.2014 школа реорганизована в форме присоединения МКОУ "Александровская СОШ" и МКОУ "Плотовская СОШ", которые в дальнейшем переименованы «Александровская НОШ» и «Плотовская ООШ».

23.07.2019 г на основании Постановления Администрации Алейского района от 23.07.2019 № 265 филиал МКОУ «Приалейская СОШ»-«Александровская НОШ» ликвидирован

29.07.2021 г. на основании Постановления Администрации Алейского района от 29.07.2021 № 341 филиал МКОУ «Приалейская СОШ»-«Плотовская ООШ» законсервирован.

31.05.2024 г. на основании Постановления Администрации Алейского района от 31.05.2024 № 197 филиал МКОУ «Приалейская СОШ»-«Ветельская НОШ» ликвидирован

Школа занимает важнейшее место в жизни поселка Совхозного, привлекает к себе внимание селян большой просветительской работой, участием во многих делах. Учителя и ученики школы – активные участники во всех коллективных делах. Школа с 31.05.2024 г не имеет филиал.

В Школе обучаются дети из трех населенных пунктов с 1 по 11 классы

На 31.12.2024 в Школе обучаются 107 учащихся. В выпускных классах: 9 класс – 12 человек, 11 класс – 2 человек.

- Образовательные цели

Определяющим для общего образования России сегодня является федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Стандарт требует активного поиска общественных ориентиров, отражающих преемственность исторического развития, необходимость определения общей цели, способной соединить государственные, общественные и личные потребности и интересы, достижения мировой

цивилизации и самобытность отечественной культуры. Обозначенная установка задает для общего образования приоритетные ориентиры, предопределяет новые требования к деятельности общеобразовательного учреждения

Основные направления развития общего образования, перечисленные в национальном проекте «Образование», являются приоритетными для школы:

Ключевые цели нацпроекта - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п\п	должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж		Кв. категория	
					А	П	А	П
1	директор	Прищепа Т.В.	Управление школой; организация образовательной деятельности; подбор и расстановка кадров.	высшее педагогическое Менеджер образования	6	18	соот	высшая

Координируют учебно-воспитательную работу Срыбная Н.А.- учитель химии, первая квалификационная категория; методическую – Семененко В.А. учитель начальный классов, высшая квалификационная категория; воспитательную работу – Кульпинова Т.В., учитель технологии и ОРК и СЭ. первая квалификационная категория

1.3 Сведения об основных нормативных документах

1. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом комитета по образованию администрации Алейского района от 13 июля 2022 года №125
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц дата регистрации 01 декабря 2011 г
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата регистрации 29 сентября 1995 г ИНН 2231003789
4. Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 18.08.2014 серия 22 АД номер 192655
5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 22 ЛО 1 №0000294 регистрационный № 034 от 23 января 2013 бессрочно с

приложениями № 1. №2, №3, № 4 Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности по программе дошкольного образования от 26.04.2019 № 575-ЛК

6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 22 АО 1 № 0000400 регистрационный номер 202 от 18 апреля 2014 г срок действия до 18 апреля 2026 г

7. Лицензия на право осуществления перевозок АН-22-001435 от 13 августа 2019, приложение к лицензии от 28 февраля 2020 № 22.275-ЛИЦ

8. Образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения утверждена приказом директора школы от 22.03.2023 №12

9. Образовательная программа основного общего образования общеобразовательного учреждения, утверждена приказом директора школы от 28.08.2023 №50

12. Образовательная программа среднего общего образования общеобразовательного учреждения утверждена приказом директора школы от 30.05.2023 № 37

13. Комплексная программа развития МКОУ «Приалейская СОШ» разработана на 2024-2028 годы.

Выводы и рекомендации по разделу

Перечень локальных актов школы соответствует перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ.

Разработаны и имеются в наличии необходимые документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (ГО).

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.10.2012 № 22АК.08.000.М.000325.10.12 здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. МКОУ «Приалейская СОШ» строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Регулирование отношений с родителями осуществляется также на основе договора. Условия приёма в МКОУ «Приалейская СОШ» регламентируются Уставом и локальным актом, соответствующим законодательству.

Номенклатура дел соответствует заявленному статусу.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МКОУ «Приалейская СОШ» осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет.

2.2. Система управления

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МКОУ «Приалейская СОШ» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы. В течение 2024 года проведено 8 педагогических советов, согласно утвержденному плану работы школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое. Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Прищепа Т.В., осуществляющей непосредственное управление школой и прошедшего соответствующую аттестацию (соответствие занимаемой должности, приказ комитета по образованию администрации Алейского района от 22.12.2023 № 252-л).

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МКОУ «Приалейская СОШ» действуют Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет учащихся, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, принимаются и обновляются своевременно.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

План внутришкольного контроля на 2024 учебный год охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения. В ходе контрольных мероприятий изучались вопросы качества образования, соответствие требованиям ФГОС, соблюдение правил по технике безопасности, организация воспитательного процесса, питание обучающихся и ряд других направлений, включенных в план ВШК. Результаты контрольных мероприятий представлялись на педагогических советах и совещаниях, общешкольном родительском собрании.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 90-100%, проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений.

Мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, в плане работы школы имеется раздел «Внутришкольный контроль», в котором устанавливаются сроки, объекты, цели, методы проведения проверки. По итогам проверки составляется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений или в

индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В школе ведется работа над методической «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»

Инновационная деятельность ведется по следующим направлениям: использование инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных в обучении и управлении образованием.

Традиционно в школе проводятся открытые уроки, занятия, семинары, с использованием ИКТ, с целью обучения преподавателей разнообразным методам и формам использования различных инновационных технологий

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и Школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей осуществляется через родительские чаты, классные часы, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы. Необходимая информация размещена на стендах в школе, на официальном сайте школы.

Для работы с неблагополучными семьями разработана Программа, которая предусматривает комплексный подход в организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних и центром поддержки семьи составляется план индивидуальной работы с семьей.

В школе обучаются 40 детей из 18 многодетных семей, 4 детей находятся под опекой, 14 детей воспитываются в неполных семьях. Бесплатное питание получают обучающиеся начальных классов – 45 детей, и дети с ОВЗ – 6, в том числе 2 ребенка-инвалида. Для обучающихся 5-11 классов родительская доля за питание составляет 50 рублей в день. Для удешевления питания в школьной столовой используется сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольном участке. Питанием охвачено 100 % обучающихся, питание горячий завтрак, состоящий из 1 и 2 или 1 и 3 блюд, с С-витаминизацией. Меню школьного питания согласовано с территориальным отделом Роспотребнадзора по г. Алейску, Алейскому району и 5 районам Алтайского края.

Вопросы взаимодействия семьи и школы рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, общешкольное – 1 раз в год. Родители (законные представители) информированы о правах и обязанностях обучающихся, а также о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание несовершеннолетних. Для повышения компетентности родителей в течение учебного года через классные родительские собрания работала “Школа ответственного родительства”. Наиболее эффективной признана работа данной “Школы ОР” через классные родительские собрания. Информация для родителей размещается в печатном виде на стендах и на официальном сайте школы. Много внимания уделяется мероприятиям с участием родителей. Активно в жизни школы принимают участие родители младших школьников, по мере взросления детей, родители уделяют меньше внимания и реже посещают школьные мероприятия.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа ведется в соответствии с индивидуальными планами. Сложность в этом вопросе заключается в том, что в школе обучаются дети, проживающие в разных населенных пунктах (с. Ветелки, пос. Александровский, с. Плотава), что затрудняет взаимодействие школы с семьями. Школа оказывает содействие органам социальной защиты населения в выявлении семей, требующих внимания со стороны данных служб. В 2021 году изменились условия оплаты питания обучающихся в школьной столовой. Обучающиеся начальных классов получают питание бесплатно. Общешкольный родительский комитет, на основании Положения о предоставлении льгот на питание из местного бюджета, готовит список обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, воспитывающихся в многодетных семьях, где четверо - и более детей. В 2024 году бесплатное школьное питание из краевого бюджета получали 45 детей из 1-4 классов, что составляет 42 % от общего количества обучающихся в школе и 23 ребенка из многодетных семей получают бесплатное питание из муниципального бюджета (21 %), всего льготное питание получают 71 обучающийся из 107..

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы проводится через анкетирование по различным аспектам образовательной деятельности. При формировании учебного плана

изучаются образовательные запросы родителей (законных представителей). В 2024 учебном году учтены интересы потребителей образовательных услуг.

В соответствии с учебным планом 1--11 классы обучаются по пятидневному режиму обучения.

Для изучения мнения участников образовательного процесса в течение года проводился мониторинг среди обучающихся, родителей и педагогических работников. Результаты мониторингов показывают достаточный и высокий уровни удовлетворенности деятельности школы.

По результатам независимой оценки качества образовательных услуг в 2024 году удовлетворенность комфортности условий предоставляемых услуг составила – 100 %, доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 100 %. По трем критериям из пяти недостатки не выявлены. Итоговая оценка в 2024 году выше, чем в 2023 на 4, 72%

	2023	2024
Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	98,3	99,1
Критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется организации"	95,5	100
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	48	66
Критерий " Удовлетворенность комфортности условий предоставляемых услуг составила "	98,8	100
Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	99,6	100
Итоговая оценка по организации	88,3 %	93,02%

В школе неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся удовлетворенность организации питания обучающихся в школе. Подавляющее большинство родителей и детей довольны качеством приготовленной пищи и условиями обучения в школе.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, в полном объеме соответствует запросам участников образовательного процесса. Условия предоставления образовательных услуг значительно улучшены в ходе капитального ремонта, произведенного в апреле-ноябре 2022 года.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

№	Общая численность учащихся	Количество обучающихся по годам, чел		
		2022	2023	2024
МКОУ «Приалейская СОШ»				
	Начальное общее образование	35	40	43
	Основное общее образование	58	59	56
	Среднее общее образование	9	6	8
Филиал «Ветельская НОШ»				
	Начальное общее образование	4	5	0
Итого по школе				
	Начальное общее образование	39	45	43
	Основное общее образование	58	59	56
	Среднее общее образование	9	6	8
	ВСЕГО	106	110	107
Дошкольное образование				
	Группа кратковременного пребывания МКОУ «Приалейская СОШ»	15	16	12

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования повысилась по сравнению с 2023 г на 7 %; основного общего образования снизилась – на 5,3 %, по программам среднего общего образования повысилась на 33 %. . В целом по школе наблюдается снижение численности обучающихся на 2,7 %. Требуется уделить большее внимание сохранению контингента 9-11 классов.

В группе кратковременного пребывания МКОУ «Приалейская СОШ» численность воспитанников снизилась на 25% детей.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Наименование программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня 31.03.2014)
Русский язык	1	Федеральная основная общеобразовательная программа (далее ФОП)	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение	1.1.1.1.1.2

	2	Федеральная основная общеобразовательная программа(далее ФОП)	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение	1.1.1.1.1.3
	3	Федеральная основная общеобразовательная программа (далее ФОП)	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение	1.1.1.1.1.4
	4	Федеральная основная общеобразовательная программа	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение	1.1.1.1.1.5
Литературное чтение	1	Федеральная основная общеобразовательная программа	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение	1.1.1.1.2.1.1
	2	Федеральная основная общеобразовательная программа (далее ФОП)	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение	1.1.1.1.2.1.2
	3	Федеральная основная общеобразовательная программа	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение	1.1.1.1.2.1.3
	4	Федеральная основная общеобразовательная программа (далее ФОП)	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение	1.1.1.1.2.1.4
Иностранный язык	2	Федеральная основная общеобразовательная программа (далее ФОП)	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык» Просвещение	1.1.1.3.1.3.1
	3		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Л.М. Фомичева «Немецкий язык» Просвещение	1.1.1.3.1.3.2
	4		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык» Просвещение	1.1.1.3.1.3.3
математика	1	Федеральная основная общеобразовательная программа	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	1.1.1.4.1.1.1

		(далее ФОП)	Математика Просвещение	
	2		М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др. Математика Просвещение,	1.1.1.4.1.1.2
	3		М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др. Математика Просвещение,	1.1.1.4.1.1.3
	4		М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др. Математика Просвещение	1.1.1.4.1.1.4
Окружающий мир	1	Федеральная основная общеобразовательная программа (далее ФОП)	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение	1.1.1.5.1.1.1
	2		А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение	1.1.1.5.1.1.2
	3		А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение,	1.1.1.5.1.1.3
	4		А.А. Плешаков Е.А. Крючкова Окружающий мир. Просвещение,	1.1.1.5.1.1.4
Основы религиозных культур и светской этики	4	Федеральная основная общеобразовательная программа	Основы светской этики 4 класс, А.И. Шемшурина Просвещение.	1.1.1.10.1.1.1
Изобразительное искусство	1	Федеральная основная общеобразовательная программа	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. Просвещение	1.1.1.6.1.1.1
	2			1.1.1.6.1.1.2
	3			1.1.1.6.1.1.3
	4			1.1.1.6.1.1.4
музыка	1	Федеральная основная общеобразовательная программа	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина Музыка Просвещение,	1.1.1.7.1.1.1
	2			1.1.1.7.1.1.2
	3			1.1.1.7.1.1.3
	4			1.1.1.7.1.1.4
Технология	1	Федеральная основная общеобразовательная программа	Литуева Е.А., Зуева Т.П	1.1.1.8.1.1.1
	2		Литуева Е.А., Зуева Т.П	1.1.1.8.1.1.2
	3		Литуева Е.А., Зуева Т.П	1.1.1.8.1.1.3
	4		Литуева Е.А., Зуева Т.П	1.1.1.8.1.1.4

Физическая культура	1-4	Федеральная основная общеобразовательная программа	Физическая культура, 1. 2,3, 4 классы Матвеев А.П	1.1.1.9.1.1.1 1.1.1.9.1.1.2 1.1.1.9.1.1.3 1.1.1.9.1.1.4
------------------------	-----	--	--	--

Общеобразовательная программа основного общего образования
Характеристика учебных программ:

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	2	3	4	7	8
Основное общее образование					
1	Русский язык	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	5	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов Л.А. Тростенцова Русский язык Просвещение 2020	1.1.2.1.1.1.1
			6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение, 2021	1.1.2.1.1.1.2
			7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение, 2021	1.1.2.1.1.1.3
			8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение, 2021	1.1.2.1.1.1.4
			9	Бахрутдинов, Крючкова, Максимов, Русский язык, 9 класс, Просвещение	1.1.2.1.1.1.5
2	Литература	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	5	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2015	1.1.2.1.2.1.1
			6	Литература Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Просвещение. 2016	1.1.2.1.2.1.2
			7	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	1.1.2.1.2.1.3

				Просвещение. 2017	
			8	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2011	1.1.2.1.2.1.4
			9	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. Просвещение. 2012	1.1.2.1.2.1.5
3	Иностранный язык	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	5	Немецкий язык. Шаг 1. Бим И.Л. Рыжова Л.И. Просвещение 4	1.1.2.3.1.3.1
			6	Немецкий язык. Шаг 2. Бим И.Л. Садомова Л.В. Санникова Л.М. Просвещение	1.1.2.3.1.3.2
			7	Немецкий язык. Шаг 3. Бим И.Л. Садомова Л.В. Просвещение	1.1.2.3.1.3.3
			8	Немецкий язык. Шаг 4. Бим И.Л. Крылова Ж.Я. и др. Просвещение	1.1.2. 3.1..3.4
			9	Немецкий язык. Шаг 5. Бим И.Л. Садомова Л.В. Просвещение	1.1.2.3.1.3.5
4	Математика	Математика 5-6 классы. Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	5	Математика. Базовый уровень Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков	1.1.2.4.1.1.1
	Математика	Математика 5-6 классы. Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	6	Математика. Базовый уровень Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков	1.1.2.4.1.1.2
	математика	Алгебра 7-9 Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г геометрия Федеральная основная	7	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение.	

		общеобразовательная программа, 2023 г		Геометрия.7-9 Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2019	
5	математика	алгебра Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	8	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. Нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2019	
		геометрия Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г			
	математика	алгебра Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024 г	9	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2019	
		геометрия Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024 г			
		Вероятность и статистика Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024	7-9	И.Р. Высоцкий И.В. Яценко Вероятность и статистика Просвещение 2023	
6	Информатика и ИКТ	Информатика Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	7	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ,	
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	8	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ,	
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	9	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ,	
7	История	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	6	История России Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С.	1.1.2.5.1.1.6

				и др. Под ред. Торкунова А. В. Просвещение, 2019	
			7	История России. Н.Н. Арсентьев А.А. Данилов И.В. Кукурин и др. Под редакцией Торкунова Просвещение 2018	1.1.2.5.1.1.7
			8	История России. Н.М. Арсентьев А.А. Данилов И.В. Кукурин и др. Под редакцией Торкунова Просвещение 2018	1.1.2.5.1.1.8
			9	История России. Н.М. Арсентьев А.А. Данилов А.А. Левандовский и др. Под редакцией Торкунова Просвещение 2018	1.1.2.5.1.1.9
		История древнего мир Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г а.	5	История древнего мира. Вигасин А.А. Годер Г.И Свенцицкая И.С. .Просвещение,	1.1.2.5.1.1.1
		История средних веков. Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	6	История средних веков. Агибалова Е.В. Донской Г.М. Просвещение 2013	1.1.2.5.1.1.2
		Всеобщая история. Новая история Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	7	История нового времени. 1500- 1800. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Просвещение	1.1.2.5.1.1.3
			8	Новая история. 1800-1900. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М Просвещение 2018	1.1.2.5.1.1.4
			9	Всеобщая история. История нового	1.1.2.5.1.1.5

				времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Просвещение, 2021	
7	Обществознание	Обществознание. Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	6	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение.	1.1.2.5.2.1.1
			7	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. 2012	1.1.2.5.2.1.2
			8	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Городецкой Н.И. Просвещение. 2013	1.1.2.5.2.1.3
			9	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Матвеева А.И. Просвещение. 2011	1.1.2.5.2.1.4
		Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	7	География. География А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2020	1.1.2.5.3.1.3
		Федеральная основная общеобразовательная	8	География. География	1.1.2.5.3.1.4

		программа, 2023 г		А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2020	
		Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	9	География А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2020	1.1.2.5.3.1.5
		География 5-9 классы Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	5	География А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2020	1.1.2.5.3.1.1.
8	География	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	6	География А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2021	1.1.2.5.3.1.2
9	Биология	Биология. В.И. Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	5	Биология. 5 класс В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов Просвещение 2023	1.1.2.6.3.1.1.
			6	Биологи. 6 класс В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов Просвещение .2023	1.1.2.6.3.1.2
			7	Биология. 7 класс . В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов Просвещение. 2023 г.	1.1.2.6.3.1.3
			8	Биология. 8 класс В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Просещение. 2023	1.1.2.6.3.1.3
			9	Биология. 9 класс В.В. Пасечник, А.А. Каменский З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов Просвещение, 2023 г	1.1.2.6.3.1.4
10	Физика	Физика. 7-9 к	7	Физика.	1.1.2.6.1.1.1.

		Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г		А.В. Перышкин. Иванов А.И.	
			8	Физика. А.В. Перышкин. Иванов А.И.	1.1.2.6.1.12
			9	Физика. А.В. Перышкин. Е.М. Гутник Дрофа. 2020	1.1.2.6.1.1.3
11	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов / Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	8	Химия. О.С. Gabriелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков Дрофа, 2020	1.1.2.6.2.1.1
			9	Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Просвещение, 2021	1.1.2.6.2.1.2
12	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5-9. Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023 г	5	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Просвещение.	1.1.2.8.1.1.1
			6	Изобразительное искусство Неменская Л.А., / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение	1.1.2.8.1.1.2
			7	Изобразительное искусство .Питерских А.С. Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Просвещение,	1.1.2.8.1.1.3
13	Музыка	Искусство. Музыка. Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024 г	5 6 7	Искусство. Музыка. Сергеева, Критская Просвещение	1.1.2.9.1.1.1 1.1.2.9.1.1.2 1.1.2.9.1.1.3
14	Технология	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024 г	5	Технология	
			6	Технология	
			7	Технология	

			8	Технология.	
15	Физическая культура	. Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024 г	5 6 7 8 9	Матвеев А.В.	
17	Основы безопасности и защиты родины	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024 г	7 8 9	Основы безопасности жизнедеятельности Рудаков В.П., Приорова Е.М Позднякова О.В	

Общеобразовательная программа среднего общего образования
Характеристика учебных программ:

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык и литература	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024	10-11	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова	1.1.3.1.1.1.1
		Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024	10	Литература в 2 ч. Лебедев Ю.В. Просвещение 2020	1.1.3.1.2.1.1
			11	Литература в 2 ч. Михайлов О.Н. Шайтанов И.О. Чалмаев В.А. и др / Под ред. Журавлева В.П. Просвещение, 2021	1.1.3.1.2.1.2
2	Иностранный язык	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024	10	Немецкий язык. Бим И. Л., Лытаева М.А., Просвещение, 2021	
			11	Немецкий язык. Бим И.Л., Лытаева М.А., Просвещение 2021	

3	История	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024	10	История России Мединский В.Р.др. / Под ред. Торкунова А. В. Просвещение, 2020	
			11	История России Мединский В.Р. Торкунов А. В., др. / Под ред. Торкунова А. В Просвещение, 2021	
			10	Всеобщая история 1914-1945 Мединский В.В. Чубарьян А. О. Просвещение, 2021	
			11	Всеобщая история Мединский В.Р. Чубарьяна А. О. Просвещение, 2021 История России 1945г – начало 21 века	
4	Обществознание	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024	10	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Просвещение, 2020	
			11	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение, 2021	
5	География	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2024	10-11	География. Гладкий Ю.Н. Николина в.В.	
6	Математика: алгебра и геометрия	Федеральная основная общеобразовательная	10-11	Геометрия. Л.С. Атанасян.	

		программа, 2024		В.Ф. Бутузov С.Б. Кадомцев Просвещение 2020	
				Алгебра и начала анализа. Вероятность и статистика ИР. Высоцкий И.В. Яценко	
7	Информатика и ИКТ	Федеральная основная общеобразовательная программа, 2023	10	Информатика Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2020	
			11	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. Просвещение, 2021	
8	Физика	Программа среднего общего по физике. 10-11 классы. Базовый уровень	10	Физика. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. /Под ред. Н.А. Парфентьевой Просвещение, 2011	1.1.3.5.1.1.1
			11	Физика. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. /Под ред. Н.А. Парфентьевой Просвещение, 2020	1.1.3.5.1.1.2
9	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009	10	Химия. О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков «Просвещение» 2024	1.1.3.5.2.1.1.
			11	Химия О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков . Просвещение, 2024	1.1.3.5.2.1.2

10	Биология	Биология. Базовый уровень. И.Б. Агафонова В.И. Сивоглазов Дрофа, 2017 г	10	Биология. Общая биология. 10 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Швецов Г.Г. Гапонюк З.Г. Просвещение 2024	1.1.3.5.3.6.1
			11	Биология. Общая биология. 11 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Швецов Г.Г. Гапонюк З.Г. Просвещение 2024	1.1.3.5.3.6.2
11	Физическая культура	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.	10-11	В.И. Лях «Физическая культура», Просвещение, 2016	1.3.6.1.2.1
12	Основы безопасности и защиты родины	ФОП «Основы безопасности и защиты родины» 2024	10	ОБЖ, Смирнов А.Т.Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Г. Просвещение 2021	1.3.6.3.6.1 1.3.6.3.6.2
			11	ОБЖ Смирнов А.Т.Хренников Просвещение 2016 г	

С 1 сентября 2024 года 1-11 классы МКОУ «Приалейская СОШ» перешли на Федеральные основные общеобразовательные программы. Основные образовательные программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная цель образовательной программы школы: вооружить школьников знаниями, необходимыми для решения проблем, которые ставит перед ними

жизнь, развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей.

Задачи:

Обеспечить прочное усвоение учащимися знаний умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания основного образования по всем предметным областям.

Обеспечить прочное овладение учащимися обще-учебными умениями и навыками самостоятельного приобретения и пополнения знаний.

Целенаправленно развивать интеллектуальные способности учащихся в учебном процессе и внеурочной деятельности, формировать познавательные мотивы, готовность к самообразованию.

Создать условия для формирования у учащихся повышенного общекультурного уровня образованности по различным областям гуманитарных знаний.

Развивать коммуникативную культуру учащихся (умение вести диалог, правильно излагать мысли, навыки публичных выступлений).

Воспитывать ответственное отношение к себе, своему здоровью, своему будущему, формировать гуманность и миролюбие по отношению к другим людям.

Реализуемая образовательная программа разработана и утверждена в установленном порядке. Требования стандарта к общему сроку освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего выполнены. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы). ФГОС СОО (10-11 классы).

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 февраля 2024 г № 119 (приложения 1 и 2) . Учебники, исключенные из данного перечня, своевременно заменяются.

3.2.2. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. Воспитание обучающихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности: познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно - ориентированная.

Воспитательная работа ведется согласно плану ВР в рамках классных коллективов, школы ответственного родительства, библиотеки, спортивных секций и кружков внеурочной деятельности по 5-ти направлениям:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха. Ведется целенаправленная работа по повышению педмастерства классных руководителей через методическое объединение классных руководителей. Создаются определенные условия для развития способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, холле, на свежем воздухе.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Практически во всех классах проводились уроки вежливости, диспуты на нравственные темы, психологические и ролевые игры.

Воспитательная работа организована со всеми участниками образовательных отношений. Координирует работу учитель с расширенными функциями через методическое объединение классных руководителей. Все проводимые мероприятия направлены на достижение поставленных целей и задач. Своевременно проводятся классные часы, родительские классные и общешкольные собрания. Особого внимания требуют вопросы воспитания ответственности у детей за свои поступки. За прошедший учебный год наблюдается рост обучающихся, поставленных на учет в комиссию по делам несовершеннолетних. Следует активизировать работу Совета профилактики, так как за 2024 год количество обучающихся и их семей, поставленных на учет в КДН не снижается.

Ученическое самоуправление осуществляется через работу детской организации «Движение первых» и Совета старших дежурных, а также волонтерского отряда «Добрые сердца» и отряда «Пламя». Обучающиеся 1-4 классов объединены в движение «Орлята России». В работе данных структур хотелось бы большей самостоятельности и ответственности самих обучающихся.

Воспитательная работа охватывает все стороны жизни и способствует созданию развивающей среды в школе.

3.3. Качество предметной подготовки

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Численность \ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей	27\31	30\32	29\31,5

	численности учащихся (чел)\ %			
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку балл	4,0	4,0	3,0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл	3,6	3,1	3,0
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку балл	51	60,25	67,0
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильная) Базовая балл	34	46	40 4,3
6	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	2\20	1\10
8	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
9	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
10	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0	2\20	1\10

	общем образовании в общей численности выпускников 9 класса			
11	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
12	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	1\14	0	\10
13	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1\25
14	Численность \ удельный вес численности учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72\72 %	74\73%	76\74%
15	Численность \ удельный вес численности учащихся-победителей, и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24\30	24\30	24\30
15.1	Регионального уровня	8\8	6\5,9	4\5
15.2	Федерального уровня	2\2	нет	нет
15.3	Международного уровня	нет	нет	нет

Численность обучающихся, успевающих на «4 и 5» за последний год снизилась с 32% до 31,5 %

Выпускники 9 класса в 2024 году ГИА проходили по русскому языку и математике и двум предметам предметы по выбору. Аттестаты получены 9 обучающимися из 10. Одна ученица не допущена к прохождению ГИА, так как не прошла итоговое собеседование по русскому языку в установленные сроки. Двое обучающихся 9 класса проходили повторное обучение в 9 классе по индивидуальным учебным планам, так как получили неудовлетворительный результат на ОГЭ по математике. Только пять обучающихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе и четверо продолжили обучение в учреждениях профессионального образования. Не получен аттестат об основном общем образовании одним выпускником школы.

Выпускники 11 класса подтвердили результаты промежуточной аттестации. ГИА в форме ЕГЭ проходили 4 выпускников по русскому языку, трое – по математике базового уровня, один по математике профильной, 3- по биологии,, один- по обществознанию, двое по химии

Качество ЕГЭ по русскому языку соответствует годовым оценкам, средний балл составил 67, что выше, чем в 2023 году. Математика профильная – 40 баллов, что ниже результатов 2023 года, результаты по математике базовой выше, чем в 2023 (2023 – 4,0, 2024 – 4,3)

Аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника из 4.

Численность участников различных конкурсов, олимпиад, смотров по сравнению с 2022 годом увеличилась. Участвовали в конкурсах регионального уровня – 6 человек. Успешно выступила команда школы по пляжному волейболу, где заняла второе место в соревнованиях Сибирского региона. Победителей федерального и международного уровней в 2022 году нет, есть призеры.

Слабо организована в школе работа со способными детьми. Исследовательские работы ведется только по предмету история в рамках историко-краеведческой деятельности, районного конкурса «Умники и Умницы»

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам принимали участие все желающие с 5 по 11 классы. На муниципальном уровне ВОШ принимали участие победители школьного этапа и показали следующие результаты:

	Количество обучающихся в школе	Доля обучающихся, принявших участие в школьном туре ВСОШ	
Всего учащихся в школе	105		
Учащиеся 4-11 классов	72		
участвовали в школьном этапе ВСОШ	44	61 %	
Победителей и призеров	32	70 %	
без предметов ОБЗР и Физкультуры, технологии	16	36%	

**Приглашены на муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебный год**

предмет	количество приглашенных	победители и призеры муниципального этапа ВСОШ
Искусство	2	участие
ОБЗР	8	призер Борзова Агнеса 10

		класс
Биология	1	участие
Химия	1	участие
Экология	9	призер Гунченко Роман 9 класс
Физическая культура	10	призер Полянцева Елена, 7 класс
География	2	победитель Фельк Стасс, 10 класс

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС
2. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют обязательным требованиям школьного локального акта
3. Учебники и учебно-методическая литература соответствует федеральному перечню рекомендованных учебников, своевременно заменяются учебники, исключенные из ФПУ
4. Результаты государственной итоговой аттестации большинства обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором.
5. Аттестаты об основном общем образовании получены не всеми обучающимися, допущенными к государственной итоговой аттестации. Получили аттестаты 90% обучающихся, один оставлен на повторное обучение в 9 классе
5. Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором.
6. Повысились результаты ГИА выпускников 11 класса по сравнению с 2023 годом по русскому языку и математике базовой.
7. Аттестаты о среднем общем образовании получены всеми выпускниками школы.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебные планы МКОУ «Приалейская СОШ» НОО, ООО, СОО утверждены приказом от 27 августа 2024 г № 72 и являются нормативными правовыми актами, устанавливающими перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» состоит из двух

частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Приалейская СОШ».

Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствует требованиям обновленных ФГОС и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных, включающей внеурочную деятельность (ФГОС-2021).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В связи с тем, что образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МКОУ «Приалейская СОШ» определяет режим работы учащихся 1-4 классов следующим образом: для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие); во 2—4 классах — 45 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется “ступенчатый режим” учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ», реализующего образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. В МКОУ «Приалейская СОШ» обучение осуществляется на русском языке

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

представлена:

формирование биологических знаний 1 час в неделю в 5 классе «Тайны живого»;

формирование читательской грамотности 1 час в неделю в 5,6,7,8 классах;

формирование финансовой грамотности 1 час в неделю в 8 классе;

формирование естественно - научной грамотности 1 час в неделю в 7 классе;

формирование математической грамотности 0,5 часа в неделю в 9 классе;

При реализации программы по истории добавлен модуль «Введение в Новейшую историю России». На изучение учебного предмета «История» в 9 классе курс увеличен на 17 учебных часов (0,5 час в неделю).

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В МКОУ «Приалейская СОШ» определен режим работы - 5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов (5338 час). Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Границы учебных периодов и каникул представлены в Календарном учебном графике на 2023-2024 учебный год.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования выбран первый вариант федерального учебного плана:

При реализации вариантов № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» отражает и конкретизирует основные показатели:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение

содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» составлен в расчете на весь учебный год. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ», реализующее образовательную программу среднего общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Обучение в МКОУ «Приалейская СОШ» осуществляется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное

изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Функциональная грамотность (математическая)»

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов. Образовательная организация обеспечивает реализацию универсального учебного плана с изучением двух предметов – обществознание и информатика – на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане универсального профиля учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

МКОУ «Приалейская СОШ» определяет режим работы учащихся 10-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, Продолжительность учебного года обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования составляет 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 год

Продолжительность урока составляет в 10-11 классах — 40 минут.

В МКОУ «Приалейская СОШ» используются различные формы проведения учебных занятий исходя из необходимости эффективного освоения учебных курсов, предметов, дисциплин: уроки, занятия, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторно-практические работы и другие. Занятия проводятся в классно-урочной, группой или индивидуальной формах.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» соответствует обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта
2. Нагрузка на обучающихся не превышает допустимую максимальную нагрузку при 5-дневной учебной недели для
3. Годовой календарный учебный график способствует сохранению единого образовательного пространства.
4. Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН
5. В школе созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся.
6. Уровень подготовки обучающихся по основным образовательным программам снизился, что требует повышенного внимания качеству обучения всего педагогического совета школы.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

показатели	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	7	8	10
Среднее общее образование	4	4	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во, %)			
Основное общее образование			
Поступила в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	2\28%	6\75	5\50
Продолжили обучение в 10 классе ОО	5\72%	2\25	5\50
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗ	1\25	1\25	3\75
Поступила в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	2\50	3\75 %	1\25
Призвано в армию	1\25	-	-

трудоустроились		-	-
итого	4\100	4\100 %	4\100
Не продолжили учебу и не работают	-	-	-

Выпускники 9 класса в основном продолжают обучение в ССУЗах., в 10 класс школы приняты 5 обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего образования
Выпускники 11 класса в 2024 году продолжили обучение в ВУЗе 3 чел, в ССУЗах (1) .

Выводы и рекомендации по разделу.

- 1.Выпускники 9 класса школы 50 % продолжают обучение в школе, что значительно выше показателей 2023 года, но ниже показателей 2022 когда 72 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы. Выпускники 9 класса (50 %) продолжили обучение в профессиональных колледжах Алтайского края.
2. Классным руководителям 9 классов необходимо уделять больше внимания на мотивацию выпускников с хорошими образовательными результатами на получение среднего общего образования на базе школы.
3. Выпускники 11 класса – 1 продолжили обучение ССУЗах, три выпускника 11 класса продолжил обучение в ВУЗе Алтайского края

Раздел 6. Кадровое обеспечение

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе	13	13	13
2	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10\77	10\77	10\77
3	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10\77	10\77	10\77
4	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\23	3\23	3\23
5	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих	3\23	3\23	3\23

	среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников			
6	Численность \ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	11\91	13\100	13\100
6.1	Высшая	3\23	3\23	3\23
6.2	Первая	8\61	10\77	10\77
7.	Численность \ удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет			
7.1	До 5 лет	1\8	1\8	0
7.7.	Свыше 30 лет	5\38	4\31	4\31
8.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2\15	1\8	1\8
9.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4\31	4\31	4\31
10	Численность \ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13\100	13\100	13\100
11	Численность \ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации \ профессиональную	13\100	13\100	13\100

	переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
--	--	--	--	--

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Согласно штатному расписанию учителей, осуществляющих образовательную деятельность – 10, педагог-психолог – 1, воспитатель ГКП – 1, директор -1. всего 13 педагогических и административных работников. Доля учителей с высшим образованием – 70 %, из 10 учителей высшее образование имеют 8. не имеют высшего образования учителя начальных классов – 1, учитель физической культуры – 1.

Доля учителей, аттестованных на первую и высшую категорию повысилась и составляет 100 %. В 2024 году аттестованы два педагога, ранее имевших квалификационных категорий..

В школе работает молодой специалист (учитель начальных классов), за ним закреплён педагог, оказывающий методическое сопровождение. Стаж работы 6 года. В 2023 году учитель начальных классов и воспитатель ГКП завершили обучение в Барнаульском педагогическом колледже и получили дипломы о педагогическом образовании соответствующей направленности. Учителей в возрасте до 35 лет – 1(8 %). 31 % учителей имеют стаж работы 30 и более лет.

Курсы повышения квалификации своевременно проходятся всеми учителями школы, используются различные формы курсовой подготовки: очные, очно-заочные, дистанционные. Выбывших педагогов за анализируемый период нет.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива.
2. Штат педагогических работников укомплектован полностью.
3. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует требованиям квалификационной характеристики к занимаемым должностям.
4. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

В 2023-2024 учебном году школа работала над методической темой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»

Цели

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
3. Обеспечение методического сопровождения введение обновленных ФГОС НОО и ООО
4. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Тематические педагогические советы

Семинары

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Предметные недели.

Информационно-методическое обслуживание учителей.

Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Участие в профессиональных конкурсах и методических объединениях

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения. Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2023—2024 учебный год.

Проблема адаптации учащихся.

Планирование работы по повышению качества образовательного процесса

Изменения в государственной итоговой аттестации

Система работы с мотивированными на учебу детьми

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. На заседаниях ШМО, рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Запланированные предметные недели проведены не все. Хотя тематика недель разнообразная, форма проведения не меняется

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В течение учебного года проведено **2 тематических педсовета**:

«Общеучебные умения и навыки – необходимые условия для успешности обучающихся. Система педагогической преемственности оценочной деятельности общеучебных умений и навыков»

«Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке.

Педагогические семинар:

«Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС». Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы начального общего образования

Функции, содержание, формы и методы оценивания как существенного элемента образовательной деятельности. Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы основного образования

К подготовке педсоветов привлекались учителя, психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на развитие профессиональных компетентностей педагогов школы, эффективность организации самостоятельной работы учащихся на учебных и курсах по выбору

раскрытие и осмысление понятия **проектно-исследовательская деятельность, как фактор развития личности обучающихся**, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; –создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; –выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; – повышают престиж учительской профессии.

За последние 2 года наши учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах Москвитина М.Р , Полянцева Н.В, Жигунова А.Ю., Кульпинова Т.В.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в районных методических объединениях.

В марте 2024 года провели на базе школы традиционно единый методический день под общим названием «Работа с детьми с низкими образовательными результатами». В работе методического дня приняли участие из школ: МКОУ «Толстодубровская СОШ», «Осколковская СОШ», «Вавилонская СОШ», «Краснопартизанская СОШ», комитет по образованию администрации Алейского района.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Традиционно в октябре была проведена предметная олимпиада.

Но низкая результативность в районных олимпиадах обусловлена рядом причин:

— отсутствие личной заинтересованности педагогов;

— часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде олимпиад и проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит продолжить работу педагогическому коллективу в следующем учебном году.

В целях создания устойчивой положительной мотивации в школе второй год Проводится праздник «Радуга успеха», где более 70 % получили грамоты в разных номинациях.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 -2024 учебном году педагогические работники нашей школы прошли её в нужном объеме по графику

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестовано на первую категорию –2ч (Срыбная Н.А., Москвитина М.Р.)

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 10 человек имеют первую, 3 человека- высшую квалификационные категории.

3. Не все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
4. Недостаточно хорошо ведётся работа ШМО
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.
6. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам.
7. Рассмотреть новые формы проведения интегрированных предметных недель с учётом режима работы школы, учителей и контингента детей

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2	0,2	0, 2
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,1	10,27	12,8
3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да	нет	нет
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	нет	нет
4.2	С медиотекой	нет	нет	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров. расположенных в помещении библиотеки	да	нет	нет
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	нет	нет
5	Численность \ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с) в общей численности учащихся	97\0,08	100\0,08	104\0,08
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	14 кв.м	14 кв.м	14 кв.м

	деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	---	--	--	--

На сегодняшний день школа оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, но требуется замена устаревшего и вышедшего из строя оборудования. Обучающиеся школы и педагогический коллектив обеспечен электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Продолжается работа в АИС Сетевой регион в разделе «Классный журнал в электронном варианте», все учителя ведут классный журнал в электронном виде. Сложность ведения электронного журнала связана с нестабильной скоростью интернета, в связи с этим возникает дополнительная нагрузка на учителя-предметника. Продолжается работа по организации образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействию с родителями в сети интернет.

Показатель количества компьютеров в расчете на одного обучающегося стабилен на протяжении 2022-2024гг.

Все обучающиеся школы обеспечены учебной литературой. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. За 2024 год библиотечный фонд пополнился на 252 экземпляра учебной литературы и 17 экземпляров художественной литературы. Библиотечный фонд составляет 2979 экземпляров, из них 1331- учебники. За 2023 год списано 953 учебника (по состоянию ветхости и неиспользования в учебном процессе) Недостаточно обеспечена школа учебной литературой на печатной основе по предметам технология, физическая культура, ИЗО, музыка. Своевременно осуществляется списание учебной литературы, вышедшей из Федерального перечня. Художественная литература имеется в достаточном количестве.

Школа имеет выход в Интернет. Через Wi-Fi имеется возможность выхода в интернет из каждого учебного кабинета. Установлен порядок работы обучающихся в сети Интернет.

В 2022 году сайт школы изменил адрес, сайт находится по адресу <https://shkolaprialejskayasovhoznyj-r22.gosweb.gosuslugi.ru>. Официальный сайт МКОУ «Приалейская СОШ» соответствует требованиям к сайтам ОО.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт, информационные стенды, выставки, презентации.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Учебный процесс в основном обеспечивается учебно-методической и художественной литературой, но имеется потребность в учебной литературе по некоторым предметам

2. Школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса, но требуется замена части компьютерного оборудования
3. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт, информационные стенды, выставки, презентации
4. Необходимо продолжить работу по замене устаревшего компьютерного оборудования.

Раздел 9. Материально-техническая база

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В 2022 году в ходе капитального ремонта школы все кабинеты оснащены новыми комплектами учебной мебели (парта+2 стула (7шт в кабинете) шкафы для учебной литературы. Кабинеты физики и биологии оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательной деятельности. В ряде кабинетов заменено компьютерное оборудование. Для ведения образовательной деятельности кабинеты оборудованы современной компьютерной техникой (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, МФУ), имеется интерактивная доска, набор лабораторного оборудования для изучения окружающего мира. В достаточном количестве электронные образовательные ресурсы. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям ФГОС.

Обеспеченность кабинетов компьютерным оборудованием

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ, воспитательной деятельности	Наличие\количество		
	Компьютер или ноутбук	Проектор+экран	Принтер или МФУ
-начальных классов	3	3	3
- русского языка и литературы (2)	2	2	2
-математики	1	1	1
-химии (биологии)	1	1	1
- истории	1	1	1
-немецкого языка	1	1	1
-информатики (физики)	10	1	1

-мастерская (технический, обслуживающий труд)	2	1	1
-библиотека (книгохранилище)	1	0	0
-спортивный зал	1	0	0
- кабинет ИЗО	1	1	1

Большинство классных кабинетов полностью оснащены необходимым оборудованием, в кабинетах русского языка, немецкого языка, начальных классов произведена замена компьютерного оборудования

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ, воспитательной деятельности	Наличие\количество		
	2022	2023	2024
-начальных классов	2	2	2
- русского языка и литературы	2	2	2
-математики	2	2	1
-химии (биологии)	1	1	1
- истории	1	1	1
-немецкого языка	1	1	1
-информатики (физики)	1	1	1
-мастерская (технический, обслуживающий труд)	2	2	2
-библиотека \ книгохранилище	1	1	1
-спортивный зал	1	1	1
-стадион + волейбольная площадка, городошная площадка (2шт)	1	1	1
- кабинет ИЗО	1	1	1
-комната детских инициатив	1	1	1

Школа обеспечена необходимыми кабинетами и мастерскими для ведения образовательной деятельности. В 2022 г в трех кабинетах заменено компьютерное оборудование. Дополнительно оборудована комната детских инициатив. Перенесен в здание школы кабинет технологии (девочки).

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, а также и во внеурочной деятельности.

Интерактивная доска используется как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности начальных классов, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков,

сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование цифровых образовательных ресурсов уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать всей группе исследуемые объекты. Например, на уроках биологии, окружающего мира ребята активно пользуются цифровыми микроскопами и другим оборудованием.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе, способствуя развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

В 2022 году кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Комплект новых учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учитель использует не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют датчики и цифровые микроскопы, комплекты лабораторного оборудования по изучению тем «Органы чувств. Анализаторы», «Типы почв и растений», «Как работает наш организм». «Растения. Грибы. Бактерии», «Общее знакомство с цветковыми растениями»; для 7 класса - «Животные», «Клеточное строение», «Вещества растений»; для 8 - 9 классов - «Человек», «Строение тела человека»; для 10 – 11 классов - «Эволюционное учение».

Обновляется и спортивное оборудование, что позволяет сформировать интерес учащихся к урокам физической культуры.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение противопожарной безопасности,

действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. Проведена аттестация рабочих мест. Противопожарная сигнализация обслуживается согласно заключенному договору. Проведены контрольные испытания спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база. В 2022 году в школе установлена новая система видео наблюдения, установлена система кодовых замков в здании школы и на территории, территория школы ограждена новым ограждением с целью обеспечения обучающихся и персонала безопасными условиями ведения образовательного процесса.

Для выполнения в полном объеме практической части по учебным предметам физика, ОБЗР, технология приобретено недостающее оборудование.

На сегодняшний день школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Но требуется замена уже имеющегося оборудования в связи с выходом из строя некоторого оборудования. Оснащен кабинет физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Совершенствование материально-технической базы школы – одна из главных задач Программы развития школы.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В школе созданы безопасные и комфортные условия для реализации основной образовательной программы.
2. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям ФГОС, но сохранилась проблема замены около 40 % компьютерного оборудования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Назначены ответственные за организацию функционирования ВСОКО.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

План внутришкольного контроля определяет объекты контроля, сроки, ответственных за проведение. В течение 2024 учебного года проводились мониторинги:

1.Мониторинг качества обученности учащихся в условиях безотметочного обучения:

Преподавание в 1 классе осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС (утверждены приказом Министерства образования от 31.05.2021 № 286).

У первоклассников сформированы первоначальные представления об устной и письменной речи, о предложении, тексте, развивается фонематический слух и умение определять последовательность звуков в словах различной звуковой и слоговой структуры. Они умеют осуществлять звуковой анализ слов с использованием схем-моделей, делить слова на слоги, находить в слове ударный слог и ударную гласную. Первоклассники имеют первоначальные представления о гласных и согласных (твёрдых и мягких, звонких и глухих) звуках, изучили гласные звуки и обозначающие их буквы, а так же гласные буквы, обозначающие два звука; познакомились с буквами, не обозначающими звуков. Первоклассники освоили два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю). Ученики работают со слоговыми таблицами и слогами-слияниями; освоили письмо всех гласных и согласных букв, букв, не обозначающих никаких звуков, слогов с различными видами соединений, слов, познакомились с правилами оформления предложений на письме.

Дети овладели навыком списывания и записи под диктовку небольших текстов из учебника, с доски печатного и прописного текста. Постоянно пополняется словарный запас. Дети заучивают стихи наизусть, учатся отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста, овладевают навыками пересказа сказок, короткого текста.

При изучении математики ученики 1 овладели ЗУН:

- названия и последовательность чисел от 0 до 10,
- состав однозначных чисел,
- названия и обозначения действий сложения и вычитания,
- прямой и обратный счёт, счёт через один в пределах 10
- таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 10,

Умеют различать предметы по цвету, форме, размеру, пользуются понятиями: больше, меньше, столько же, вправо, влево, вниз, вверх.

Записывают и сравнивают числа в пределах 10, выполняют задания

«Увеличить на ...», «Уменьшить на ...».

Пользуются терминами: слагаемое, сумма, выражение, значение выражения.

Решают задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решают задачи на разностное сравнение чисел.

Умеют находить длину отрезка, чертят отрезок заданной длины, ломаные линии разных видов.

Итоги контрольных работ

предмет	высокий	средний	низкий
Итоговый диктант	4 ч-50%	3 ч- 37,5%	1ч- 12,5%
Итоговая к\р	5ч- 62,2%	2ч- 25%	1ч – 12,5 %
Техника чтения	5ч- 62,5%	2ч- 25%	1ч- 12,5%
Комплексная работа	4 ч- 50%	3ч- 37,5%	1ч- 12,5%

87,5 % класса показали высокий и средний уровень обученности в соответствии с требованием учебных программ по предметам.

2. Мониторинг организации внеурочной деятельности

Проводились изучение нормативной базы школы по организации внеурочной деятельности, посещаемость, удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставляемых услуг. Наиболее посещаемые в 2024 учебном году являются кружки «Чемпион» (Куличик В.Н.) и «3Д-моделирование» (Срыбный А.В..).

3. Мониторинг Оценка качества образовательного процесса.

Анкетирование «Уровень работы школы» проводилось среди обучающихся 9-11 классов и их родителей. Безопасность учащихся в школе и детьми и родителями отмечена на высоком и достаточном уровне. Качество подготовки по учебным предметам также высокий и достаточный уровень. Возможность получения дополнительного образования – недостаточный уровень

4. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса и его качеством. Проведено анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов. Качество обучения отмечено как высокий и достаточный уровень, Профессионализм учителя – высокий и достаточный уровень. Интересно на уроках – высокий уровень, объективность выставления оценок – высокий уровень

5. Мониторинг выполнения ВПР весной 2024 года а

Результаты ВПР 2024 года

ВПР в 4-8 и 11 классе проведены в соответствии с утвержденным графиком, нарушений Порядка проведения ВПР не выявлено. Результаты ВПР представлены в таблице:

Анализ результатов ВПР в 2024 году

Сводная таблица результатов ВПР 2024

4 класс

класс/ кол-во	русский язык		математика		окружающий мир			
	ср. балл		ср. балл		ср. балл			
	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период		
4\10	3,7	3,5	3,6	4,0	4,0	3,9		
кач\усп	50\100	50\100	50\100	90\100	100\100	90\100		

5 класс

класс\ кол-во	русский язык		математика		история		биология	
	ср. балл		ср. балл		ср. балл		ср. балл	
	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период
5\8	4,0	3,9	4,1	3,9	3,1	4,1	3,6	4,1
кач\усп	75\87,5	75\87,5	71,4\100	71,4\100	25\87,5	87,5\100	57,1\100	71,4\100

6 класс

класс \ кол-во	русский язык		математика		история		география	
	ср. балл		ср. балл		ср. балл		ср. балл	
	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период
6 \14	2,5	3,4	3,4	3,2	2,9	3,0	3,2	3,1
кач\усп	8\42	33\100	38\92	23\92	8\83	17\75	25\100	17\83

7 класс

класс \ кол-во	русский язык		математика		география		биология	
	ср. балл		ср. балл		ср. балл		ср. балл	
	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период
7 \7	3,2	3,2	3,0	3,1	3,0	3,1	4,0	3,1
кач\усп	20\100	20\100	14\86	14\86	14\86	28\86	42\100	20\100

8 класс

класс \ кол-во	русский язык		математика		история		химия	
	ср. балл		ср. балл		ср. балл		ср. балл	
	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период
8\13	3,5	3,4	3,4	3,6	4,1	3,5	3,5	3,1
кач\усп	36\100	31\100	33\100	46\100	45\100	38\100	38\100	15\100

11 класс

класс \ кол-во	химия		география		история		физика	
	ср. балл		ср. балл		ср. балл		ср. балл	
	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период	ВПР	период
11 \ 4	4,0	4,0	4,2	4,5	4,5	4,2	3,6	4,3
кач\усп	50\100	50\100	75\100	100\100	100\100	100\100	33\100	100\100

По результатам ВПР 2024 г. и итогам промежуточной аттестации (итоги третьей четверти 2023-2024 учебного года) низкое качество обучения и успеваемость по предметам показали обучающиеся 6 класса.

В остальных классах результаты ВПР в основном соответствуют текущим образовательным результатам. Родители обучающихся письменно

ознакомлены с порядком проведения ВПР и результатами их выполнения

В ноябре-декабре 2024 года проводился мониторинг организации питания обучающихся. Изучалось мнение обучающихся, их родителей и педагогического коллектива. Уровень организации питания признан хорошим. Ранее высказанное предложение в части увеличения площади школьной столовой в ходе капитального ремонта выполнено. Площадь помещения столовой увеличено почти в два раза, что позволило организовать питание в две смены (после второго и третьего уроков).

Общие выводы

1. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебными планами, разработанными на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и для общеобразовательных учреждений, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
5. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Штат педагогических работников укомплектован полностью. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует требованиям квалификационной характеристики занимаемым должностям. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

6. Уровень участия обучающихся и качество участия школы в районных и краевых конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях остается недостаточным.

7. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

8. Создана и успешно функционирует система внеурочной деятельности. Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Приалейская средняя общеобразовательная школа» образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1-11 классах.

Показатели
деятельности МКОУ «Приалейская СОШ», подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя По школе		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	102	105	107
1.1.1	Общая численность воспитанников ГКП	человек	15	16	12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35	40	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58	59	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	6	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27\31	30\32	29\31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4.0	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3.1	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51	60,3	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильная \ базовая	балл	34\4	46\4	40\4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	2\20	1\10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0	0	0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	2\20	1\10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1\14	0	1\10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	1\25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	72\72	76\73	76\74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21\30	21\30	24\30
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8\8	6\5,9	4\4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	2\2	нет	нет
1.19.3	Международного уровня	человек/%	нет	нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/%	нет	2\33	

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	н нет	нет	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	н нет	нет	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1 13	13	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10\77	10\77	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10\77	10\77	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3\23	3\23	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3\23	3\23	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11\91	13\100	
1.29.1	Высшая	человек/%	3\23	3\23	
1.29.2	Первая	человек/%	8\61	10\77	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1\7,7	1\7	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4\31	4\38	

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1\7,7	1\8	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4\31	4\48	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 100	13\100	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 \100	13\100	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0.2	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,5	10.27	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	н нет	н нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	102\100	105 \100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14	14	14

Директор школы



Т.В. Прищепа