



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Приальейская СОШ»

Т.В. Прищепя

12.04.2023 г. приказ № 16

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Приальейская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Совхозный 2023 г

Председатель комиссии Прищепа Т.В. Прищепа Т.В.
Члены комиссии:

Срыбная Н.А. Срыбная Н.А.
Кульпинова Т.В. Кульпинова Т.В.
Семененко В.А. Семененко В.А.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Приалейская средняя общеобразовательная школа»

12 апреля 2023 г, протокол заседания № 1

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

- Исторические сведения об организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приалейская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) имеет сравнительно недавнюю историю. Оно является преемником сначала начальной школы, затем восьмилетней школы. В статусе средней школы учреждение функционирует с 1982 года. Переименование школы: С 01.06.1994 г - Приалейская муниципальная средняя (полная) школа

31.01.2002 - муниципальное общеобразовательное учреждение "Приалейская средняя общеобразовательная школа"

01.01.2012 - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Приалейская средняя общеобразовательная школа"

15.11.2012 школа реорганизована в форме присоединения к МКОУ "Приалейская СОШ" МКОУ "Ветельская ООШ"

05.07.2014 школа реорганизована в форме присоединения МКОУ "Александровская СОШ" и МКОУ "Плотовская СОШ", которые в дальнейшем переименованы «Александровская НОШ» и «Плотовская ООШ».

23.07.2019 г на основании Постановления Администрации Алейского района от 23.07.2019 № 265 филиал МКОУ «Приалейская СОШ»-«Александровская НОШ» ликвидирован

29.07.2021 г. на основании Постановления Администрации Алейского района от 29.07.2021 № 341 филиал МКОУ «Приалейская СОШ»-«Плотовская ООШ» законсервирован.

Школа занимает важнейшее место в жизни поселка Совхозного, привлекает к себе внимание селян большой просветительской работой, участием во многих делах. Учителя и ученики школы – активные участники во всех коллективных делах. Школа имеет филиал: филиал осуществляют образовательную деятельность по программам начального общего образования. В Школе обучаются дети из трех населенных пунктов с 4 по 11 классы

На 31.12.2022 в Школе обучаются 100 учащихся. В филиале «Ветельская НОШ» - 4 учащихся. В выпускных классах: 9 класс – 11 человек, 11 класс – 4 человек.

- Образовательные цели

Определяющим для общего образования России сегодня является федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Стандарт требует активного поиска общественных ориентиров, отражающих преемственность исторического развития, необходимость определения общей цели, способной соединить государственные, общественные и личные потребности и интересы, достижения мировой цивилизации и самобытность отечественной культуры. Обозначенная установка задает для общего образования приоритетные ориентиры,

предопределяет новые требования к деятельности общеобразовательного учреждения

Основные направления развития общего образования, перечисленные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», являются приоритетными для школы:

1. Обновление содержания образования и введение новых образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования
2. Организация системы поддержки способных и талантливых детей.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя, развитие его потенциала.
4. Создание современной школьной инфраструктуры.
5. Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п\п	должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж		Кв. категория	
					А	П	А	П
1	директор	Прищепа Т.В.	Управление школой; организация образовательной деятельности; подбор и расстановка кадров.	высшее педагогическое Менеджер образования	4	16	соот	высшая

Обязанности по руководству филиалом школы «Ветельская НОШ» исполняет: Скрипникова Раиса Васильевна учитель начальных классов, педагогический стаж 31 год

Координируют учебную работу Срыбная Н.А.- учитель химии, первая квалификационная категория; методическую – Семененко В.А. учитель начальных классов, высшая квалификационная категория; воспитательную работу – Кульпинова Т.В., учитель технологии и ОРК и СЭ

1.3 Сведения об основных нормативных документах

1. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом комитета по образованию администрации Алейского района от 13 июля 2022 года №125

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц дата регистрации 01 декабря 2011 г

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата регистрации 29 сентября 1995 г ИНН 2231003789

4. Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 18.08.2014 серия 22 АД номер 192655

- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Ветельская НОШ» Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 18.08.2014 серия 22 АД номер 192651;
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 03.04.2012 22 АВ 924461.
- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Ветельская НОШ» Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 07.11.2013 22 АГ 419946
6. Учредитель Администрация Алейского района, Постановление Администрации Алейского района от 01.06.1994 г № 211
7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 22 ЛО 1 №0000294 регистрационный № 034 от 23 января 2013 бессрочно с приложениями № 1, №2, №3, № 4 Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности по программе дошкольного образования от 26.04.2019 № 575-Л\К
8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 22 АО 1 № 0000400 регистрационный номер 202 от 18 апреля 2014 г срок действия до 18 апреля 2026 г
9. Лицензия на право осуществления перевозок АН-22-001435 от 13 августа 2019, приложение к лицензии от 28 февраля 2020 № 22.275-ЛИЦ
10. Образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения утверждена приказом директора школы от 27.05.2022 № 44.
11. Образовательная программа основного общего образования общеобразовательного учреждения, утверждена приказом директора школы от 27.05.2022 № 44.
12. Образовательная программа среднего общего образования общеобразовательного учреждения (ФГОС СОО) утверждена приказом директора школы от 25.05.2020
13. Комплексная программа развития МКОУ «Приалейская СОШ» разработана на 2017-2022 годы.

Выводы и рекомендации по разделу

Перечень локальных актов школы соответствует перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ.

Разработаны и имеются в наличии необходимые документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (ГО).

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.10.2012 № 22АК.08.000.М.000325.10.12 здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МКОУ «Приалейская СОШ» строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Регулирование отношений с родителями осуществляется также на основе договора. Условия приёма в МКОУ «Приалейская СОШ» регламентируются Уставом и локальным актом, соответствующим законодательству.

Номенклатура дел соответствует заявленному статусу.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МКОУ «Приалейская СОШ» осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет.

Школа имеет филиал. Руководство филиалом осуществляется учителем с расширением функций.

2.2. Система управления

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МКОУ «Приалейская СОШ» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы. В течение 2022 года проведено 9 педагогических советов, согласно утвержденному плану работы школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с

обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое. Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Прищепа Т.В., осуществляющей непосредственное управление школой и прошедшего соответствующую аттестацию (соответствие занимаемой должности, приказ комитета по образованию администрации Алейского района от 29.12.2018 № 252-л).

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МКОУ «Приалейская СОШ» действуют Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет учащихся, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, принимаются и обновляются своевременно.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

План внутришкольного контроля на 2022 учебный год охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения. В ходе контрольных мероприятий изучались вопросы качества образования, соответствие требованиям ФГОС, соблюдение правил по технике безопасности, организация воспитательного процесса, питание обучающихся и ряд других направлений, включенных в план ВШК. Результаты контрольных мероприятий представлялись на педагогических советах и совещаниях, общешкольном родительском собрании.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 90-100%, проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений.

Мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, в плане работы школы имеется раздел «Внутришкольный контроль», в котором устанавливаются сроки, объекты, цели, методы проведения проверки. По итогам проверки составляется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В школе ведется работа над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных федеральных образовательных стандартов». Инновационная деятельность ведется по следующим направлениям: использование инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных в обучении и управлении образованием.

Традиционно в школе проводятся открытые уроки, занятия, семинары, с использованием ИКТ, с целью обучения преподавателей разнообразным методам и формам использования различных инновационных технологий

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и Школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей осуществляется через родительские чаты, классные часы, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы. Необходимая информация размещена на стендах в школе, на официальном сайте школы.

Для работы с неблагополучными семьями разработана Программа, которая предусматривает комплексный подход в организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних и центром поддержки семьи составляется план индивидуальной работы с семьей.

В школе обучаются 36 детей из 17 многодетных семей, 7 детей находятся под опекой, 14 детей воспитываются в неполных семьях. Бесплатное питание получают обучающиеся начальных классов – 39 детей, и дети с ОВЗ – 9 детей. Для обучающихся 5-11 классов родительская доля за питание

составляет 40 рублей в день. Для удешевления питания в школьной столовой используется сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольном участке. Питанием охвачено 100 % обучающихся, питание горячий завтрак, состоящий из 1 и 2 или 1и 3 блюд, с С-витаминизацией. Меню школьного питания согласовано с территориальным отделом Роспотребнадзора по г. Алейску, Алейскому району и 5 районам Алтайского края.

Вопросы взаимодействия семьи и школы рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, общешкольное – 1 раз в год. Родители (законные представители) информированы о правах и обязанностях обучающихся, а также о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание несовершеннолетних. Для повышения компетентности родителей в течение учебного года работала “Школа ответственного родительства”. Наиболее эффективной признана работа данной “Школы ОР” через классные родительские собрания. Информация для родителей размещается в печатном виде на стендах и на официальном сайте школы. Много внимания уделяется мероприятиям с участием родителей. Активно в жизни школы принимают участие родители младших школьников, по мере взросления детей, родители уделяют меньше внимания и реже посещают школьные мероприятия.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа ведется в соответствии с индивидуальными планами. Сложность в этом вопросе заключается в том, что в школе обучаются дети, проживающие в разных населенных пунктах (с. Ветелки, пос Александровский, с. Плотавка), что затрудняет взаимодействие школы с семьями. Школа оказывает содействие органам социальной защиты населения в выявлении семей, требующих внимания со стороны данных служб. В 2021 году изменились условия оплаты питания обучающихся в школьной столовой. Обучающиеся начальных классов получают питание бесплатно. Общешкольный родительский комитет, на основании Положения о предоставлении льгот на питание из местного бюджета, готовит список обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, воспитываемых в многодетных семьях, где четверо - и более детей. В 2022 году бесплатное школьное питание из краевого бюджета получали 35 ребенок из 1-4 классов (Приалейская) и 4 (Ветельская), что составляет 38 % от общего количества обучающихся в школе.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы проводится через анкетирование по различным аспектам образовательной деятельности. При формировании учебного плана изучаются образовательные запросы родителей (законных представителей). В 2022 учебном году учтены интересы потребителей образовательных услуг.

В соответствии с учебным планом 1-4 и 10-11 классы обучаются по пятидневному режиму обучения, остальные классы – по шестидневному.

Для изучения мнения участников образовательного процесса в течение года проводился мониторинг среди обучающихся, родителей и педагогических работников. Результаты мониторингов показывают достаточный и высокий уровни удовлетворенности деятельности школы.

По результатам независимой оценки качества образовательных услуг удовлетворенность комфортности условий предоставляемых услуг составила – 99,6 %, доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 95,6 %. Рейтинг школы среди всех школ Алейского района – 10 место из 18 школ (88,3 %) , среди школ Алтайского края – 144 место

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	98,3
Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	95,5
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	48
Критерий " Удовлетворенность комфортности условий предоставляемых услуг составила "	98,8
Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	99,6

В школе неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся удовлетворенность организации питания обучающихся в школе. Подавляющее большинство родителей и детей довольны качеством приготовленной пищи и условиями обучения в школе. Пожелание от родителей об увеличении площади столовой в 2022 году выполнено в ходе капитального ремонта школы

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, в полном объеме соответствует запросам участников образовательного процесса. В целях улучшения существующей

системы управления необходимо разработать ряд мер по улучшению взаимодействия школы и филиала школы. Условий предоставления образовательных услуг значительно улучшены в ходе капитального ремонта, произведенного в апреле-ноябре 2022 года.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

№	Общая численность учащихся	Количество обучающихся по годам, чел		
		2020	2021	2022
МКОУ «Приалейская СОШ»				
	Начальное общее образование	32	31	35
	Основное общее образование	46	56	58
	Среднее общее образование	12	10	9
Филиал «Плотовская ООШ»				
	Начальное общее образование	7	-	-
	Основное общее образование	11	-	-
Филиал «Ветельская НОШ»				
	Начальное общее образование	9	8	4
Итого по школе				
	Начальное общее образование	48	39	39
	Основное общее образование	57	56	58
	Среднее общее образование	12	10	9
	ВСЕГО	117	106	106
Дошкольное образование				
	Группа кратковременного пребывания МКОУ «Приалейская СОШ»	16	16	15
	Группа кратковременного пребывания Филиал «Плотовская ООШ»	7	-	-

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования снизилась по сравнению с 2020 г на 18,7 %; основного общего образования повысилась – на 1,7 %, по программам среднего общего образования снизилась на 16 %. . В целом по школе наблюдается снижение численности обучающихся на 9 %. Требуется уделить большее внимание сохранению контингента 9-11 классов. Филиал «Плотовская ООШ» законсервирован, обучающиеся филиала доставляются в школу школьным автобусом.

В группе кратковременного пребывания МКОУ «Приалейская СОШ» численность воспитанников снизилась на 6 %. Деятельность ГКП «Плотовская ООШ» законсервирована на основании Постановления Администрации Алейского района от 27.07.2021 № 430

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Наименование программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня 31.03.2014)
Русский язык	1	Русский язык. Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2012	1.1.1.1.1.2
	2	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2012	1.1.1.1.1.3
	3	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2013	1.1.1.1.1.4
	4	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2014	1.1.1.1.1.5
Литературное чтение	1	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2011	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012	1.1.1.2.2.1
	2	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2011	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2013	1.1.1.2.2.2
	3	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2011	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2013	1.1.1.2.2.3
	4	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2017	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и	1.1.1.2.2.4

			др. Литературное чтение Просвещение 2014	
Иностранный язык	2	И.Л. Бим Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2-4 классы Просвещение, 2013	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык» Просвещение 2013	1.1.2.1.10.1
	3		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Л.М. Фомичева «Немецкий язык» Просвещение 2013	1.1.2.1.10.2
	4		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык» Просвещение 2014	1.1.2.1.10.3
математика	1	Математика Моро М.И. Просвещение 2011	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова Математика Просвещение 2012	1.1.3.1.8.1
	2		М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др. Математика Просвещение, 2013	1.1.3.1.8.2
	3		М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др. Математика Просвещение, 2013	1.1.3.1.8.3
	4		М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др. Математика Просвещение, 2014	1.1.3.1.8.4
Окружающий мир	1	Окружающий мир. Плешаков А.А., М.: Просвещение. 2011	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение, 2012	1.1.4.1.3.1
	2		А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение, 2013	1.1.4.1.3.2
	3		А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение, 2013	1.1.4.1.3.3
	4		А.А. Плешаков Е.А. Крючкова Окружающий мир. Просвещение, 2014	1.1.4.1.3.4
Основы религиозных культур и	4	Основы светской этики	Основы светской этики 4 класс, А.И. Шемшурина	1.1.5.1.2.6

светской этики			Просвещение. 2016		
Изобразительное искусство	1	Б.М. Неменский. Программа Изобразительное искусство. 2012	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. Просвещение	1.1.6.1.1.1	
	2			1.1.6.1.1.2	
	3			1.1.6.1.1.3	
	4			1.1.6.1.1.4	
музыка	1	Программы общеобразовательных учреждений по музыке 1-4 классы. Е.Д Критская. М.: Просвещение, 2008	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина Музыка Просвещение, 2013	1.1.6.2.2.1	
	2			1.1.6.2.2.2	
	3			1.1.6.2.2.3	
	4			1.1.6.2.2.4	
Технология	1	Роговцева Н.И. Анащенкова С.В. Просвещение. 2011	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова И.П. Фрейтаг Технология Просвещение 2013	1.1.7.1.8.1	
	2			Н.И. Роговцева Н.В. Богданова Н.В. Добромыслова Технология Просвещение 2013	1.1.7.1.8.2
	3			Н.И. Роговцева Н.В. Богданова Н.В. Шипилова и др. Технология Просвещение 2014	1.1.7.1.8.3
	4			Н.И. Роговцева Н.В. Богданова И.П. Фрейтаг Технология Просвещение 2013	1.1.7.1.8.4
Физическая культура	1-4	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы Просвещение 2013	1.1.8.1.3.1	

Общеобразовательная программа основного общего образования
Характеристика учебных программ:

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	2	3	4	7	8
Основное общее образование					
1	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. Программа основного общего образования по русскому языку Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Богданова Г.А., М.:Дрофа, 2016г.	5	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов Л.А. Тростенцова Русский язык Просвещение 2020	
			6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение, 2021	
			7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Просвещение, 2021	
			8	Разумовская М.М. Львова С.И Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа - 2016	1.2.1.1.5.4
			9	Разумовская М.М. Львова С.И Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа - 2017	1.2.1.1.5.5
2	Литература	Литература 5-9 классы. В.Я. Коровина. Просвещение. 2014	5	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2015	1.2.1.2.1.1
			6	Литература Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Просвещение. 2016	1.2.1.2.1.2
			7	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2017	1.2.1.2.1.3

			8	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2011	1.2.1.2.1.4
			9	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. Просвещение. 2012	1.2.1.2.1.5
	Родной язык	Родной язык 5-9 классы под редакцией О. Александровой	6-9	«Родной язык» 6,7,8,9 классы Александрова О.М. Загорская О.В. Богданов С.И. и др	
3	Иностранный язык	Немецкий язык 5-9 классы Бим И.Л. Просвещение 2014	5	Немецкий язык. Шаг 1. Бим И.Л. Рыжова Л.И. Просвещение 2014	1.2.1.3.10.1
6			Немецкий язык. Шаг 2. Бим И.Л. Садова Л.В. Санникова Л.М. Просвещение 2015	1.2.1.3.10.2	
7			Немецкий язык. Шаг 3. Бим И.Л. Садова Л.В. Просвещение 2016	1.2.1.3.10.3	
8			Немецкий язык. Шаг 4. Бим И.Л. Крылова Ж.Я. и др. Просвещение 2006	1.2.1.3.10.4	
9			Немецкий язык. Шаг 5. Бим И.Л. Садова Л.В. Просвещение 2008	1.2.1.3.10.5	
		Английский язык. Второй иностранный язык	6 7 8 9	Английский язык. Второй иностранный язык. Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др. Просвещение, 2020	
4	Математика	Математика 5-6 классы.	5	Математика. А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир	

				Вентана-Граф 2019	
	Математика	Математика 5-6 классы. Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2017	6	Математика. А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир Вентана-Граф 2019	
	математика	Алгебра 7-9 Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2017 геометрия	7	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. 2012 Геометрия.7-9 Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2019	1.2.3.2.5.1 1.2.3.3.2.1
5	математика	 алгебра геометрия	8	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. Нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. 2010 Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2019	1.2.3.2.5.2 1.2.3.3.2.1
	математика	 алгебра геометрия	9	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. 2007 Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2019	1.2.3.2.5.3 1.2.3.3.2.1
6	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Босова Л.Л	7	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2012	1.2.3.4.1.3
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Босова Л.Л	8	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2012	1.2.3.4.1.4

	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Босова Л.Л	9	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2013	1.2.3.4.1.5
7	История	История России. Данилов А.А.. Просвещение. 2009	6	История России Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В. Просвещение, 2019	
			7	История России. Н.Н. Арсентьев А.А. Данилов И.В. Кукурин и др. Под редакцией Торкунова Просвещение 2018	
			8	История России. Н.М. Арсентьев А.А. Данилов И.В. Кукурин и др. Под редакцией Торкунова Просвещение 2018	1.2.2.1.3.3
			9	История России. Н.М. Арсентьев А.А. Данилов А.А. Левандовский и др. Под редакцией Торкунова Просвещение 2018	1.2.2.1.3.4
		История древнего мира. Вигасин А.А. Просвещение, 2013	5	История древнего мира. Вигасин А.А. Годер Г.И Свенцицкая И.С. .Просвещение, 2011	1.2.2.2.1.1
			6	История средних веков. Агибалова Е.В. Донской Г.М. Просвещение 2013	1.2.2.2.1.2
		Всеобщая история. Новая история Просвещение 2009 г.	7	История нового времени. 1500- 1800. Юдовская А.Я. Баранов П.А.	1.2.2.2.1.3

				Ванюшкина Л.М. Просвещение 2012	
			8	Новая история. 1800-1900. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М Просвещение 2018	1.2.2.2.1.4
			9	Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Просвещение, 2021	1.2.2.2.1.5
7	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2013	6	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. 2012	1.2.2.3.1.2
			7	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. 2012	1.2.2.3.1.3
			8	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Городецкой Н.И. Просвещение. 2013	1.2.2.3.1.4
			9	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю	1.2.2.3.1.5

				Матвеева А.И. Просвещение. 2011	
		География материков и океанов. Душина И.В, Дрофа - 2011	7	География. Коринская В.А. Душина И.В. Щенев В.А. Дрофа, 2017	1.2.2.4.2.3
		География России 8 класс Барина И.И. Дрофа 2011	8	География. И.И. Барина Дрофа, 2016	1.2.2.4.2.4
		География России. Население и хозяйство. Дронов В.П. М.: Дрофа 2011	9	География. Дронов В.П. Ром В.Я. Дрофа 2017	1.2.2.4.2.5
		География 5-9 классы программа к предметной линии «Полярная звезда». Просвещение 2020	5	География А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2020	1.1.2.3.4.1.1
8			6	География А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2021	1.1.2.3.4.1.1
9	Биология	Биология. В.И. Сивоглазов. М.: Просвещение 2020 Биология. Программы 5- 9 классы под редакцией Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2014 г	5	Биология В.И. Сивоглазов А.А. Плешаков Просвещение 2020	1.2.4.2.2.1.
			6	В.И.Сивоглазов, А.А. Плешаков Просвещение 2021	1.2.4.2.2.2.
			7	Биология Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	
			8	Биология. Д.В. Колесов Р.Д. Маш И.Н. Беляев Дрофа, 2019	1.2.4.2.9.4
			9	Биология. Введение в общую биологию В.В. Пасечник, А.А. Каменский Е.А. Криксунов Г.Г. Швецов	1.2.4.2.9.5
10	Физика	Физика. 7-9 классы. Е.М. Гутник. А.В.	7	Физика. А.В. Перышкин.	1.2.4.1.6.1

		Перышкин – М.; Дрофа, 2011		Дрофа, 2018	
			8	Физика. А.В. Перышкин. Дрофа 2019	1.2.4.1.6.2
			9	Физика. А.В. Перышкин. Е.М. Гутник Дрофа. 2020	1.2.4.1.6.3
11	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов / О.С. Gabriелян. – М.: Дрофа, 2017 (8) и 2011(9-11)	8	Химия. О.С. Gabriелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков Дрофа, 2020	1.2.4.3.1.2
			9	Химия. Гabriелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Просвещение, 2021	1.2.4.3.1.3
12	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5-9. Неменский Б.М. Просвещение, 2011	5	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2005	1.2.5.1.1.1
			6	Изобразительное искусство Неменская Л.А., / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение 2011	1.2.5.1.1.2
			7	Изобразительное искусство .Питерских А.С. Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2011	1.2.5.1.1.3
13	Музыка	Искусство. Музыка. Сергеева, Критская 5-9 класс	5 6 7	Искусство. Музыка. Сергеева, Критская Просвещение 2013	1.2.5.2.3.1 1.2.5.2.3.2 1.2.5.2.3.3
14	Искусство	Музыка Искусство 5-9 классы Сергеева Г.А. Критская Е.Д. Просвещение 2013	8-9	Искусство. Сергеева Г.А. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. Просвещение, 2013	2.2.6.1.2.1
15	Технология	5 класс Тищенко Сеница «Вентана-Граф»:2015 6-8 класс «Технология»	5	Технология А.Т. Тищенко Н.В. Сеница	

		программы начального и основного общего образования. М.В. Хохлова. П.С. Самородский, Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана –Граф», 2011		«Вентана-Граф», 2020	
			6	Технологи Тищенко А.Т., Сеница Н.В. «Вентана-Граф», 2021	1.2.6.1.5.2
			7	Технологи Тищенко А.Т., Сеница Н.В. «Вентана-Граф», 2021	1.2.6.1.5.3
			8	Технология. Симоненко В.Д. Электов А.А. Гончаров Б.А. Очинин О.П. Елисеева Е.В. Богатырев А.Н. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018	1.2.6.1.6.7
16	Физическая культура	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.	5 6 7 8 9	В.И. Лях «Физическая культура» 5-7 В.И. Лях Просвещение, 2019 «Физическая культура» 8-9 Просвещение, 2020	1.2.7.1.2.2
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. Астраль-АСТ, 2014	7 8 9	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов Б.О. Хренников Просвещение 2015	1.2.7.2.3.3 1.2.7.2.3.4 1.2.7.2.3.5

Общеобразовательная программа среднего общего образования
Характеристика учебных программ:

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	2	3	4	5	6

1	Русский язык и литература	Русский язык 10 -11 классы. Под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева Просвещение, 2019	10-11	Русский язык.Н.Г. Гольцова И.В. Шамшин М.А. Мищерина «Русское слово» 2020	1.3.1.1.1.1
		Литература 10 -11. под редакцией В.П. Журавлева Ю.В. Лебедева Просвещение 2019	10	Литература в 2 ч. Лебедев Ю.В. Просвещение 2020	1.3.1.1.1.2
			11	Литература в 2 ч. Михайлов О.Н. Шайтанов И.О. Чалмаев В.А. и др / Под ред. Журавлева В.П. Просвещение, 2021	1.3.1.1.1.3
2	Иностранный язык	Немецкий язык 10 -11 классы. И.Л. Бим, М.А. Лытаева, Просвещение, 2014	10	Немецкий язык. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Просвещение, 2021	
			11	Немецкий язык. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Просвещение 2021	
3	История	История России. 10-11 кл	10	История России Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. Просвещение, 2020	
			11	История России Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В Просвещение, 2021	
		Всемирная история.	10	Всеобщая история Уколова В. И., Ревякин А. В. / Под ред. Чубарьяна А. О. Просвещение, 2021	
			11	Всеобщая история Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. /	

			11	Под ред. Чубарьяна А. О. Просвещение, 2021 История России и мира в 20-начале 21 века Русское слово, 2010	
4	Обществознание	Обществознание. 10-11 классы. Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2020	10	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Просвещение, 2020	1.3.3.3.1.1
			11	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение, 2021	1.3.3.3.1.2
5	География	География. Базовый уровень 10 (11) класс Кузнецов А.П.	10-11	География. Максаковский В.П., Просвещение, 2020	1.3.3.4.5.1
6	Математика: алгебра и геометрия	Геометрия 10 -11 классы. Бурмистрова. Просвещение 2010	10-11	Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Просвещение 2020	1.3.4.1.2.1
				Алгебра и начала анализа. Мордкович А.Г. Семенов В.П. Мнемозина 2015	ФП 2012 1116
7	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ 10-11 классы. Базовый уровень. Босова Л.Л БИНОМ 2020	10	Информатика Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2020	1145
			11	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. Просвещение, 2021	1146
8	Физика	Программа среднего общего по физике. 10-11 классы. Базовый уровень	10	Физика. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б.	1.3.5.1.4.1

				Сотский Н.Н. /Под ред. Н.А. Парфентьевой Просвещение, 2011	
			11	Физика. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. /Под ред. Н.А. Парфентьевой Просвещение, 2020	1.3.5.1.4.2
9	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2009	10	Химия. О.С. Gabrielyan Дрофа, 2020	1.1.3.5.3.6.1.
			11	Химия О.С. Gabrielyan Просвещение, 2021	1.1.3.5.3.6.2
10	Биология	Биология. Базовый уровень. И.Б. Агафонова В.И. Сивоглазов Дрофа, 2017 г	10	Биология. Общая биология. 10 класс В.И Сивоглазов, И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова 2019	1.1.3.5.3.6.1
			11	Биология. Общая биология. 11 класс В.И Сивоглазов, И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова 2019	1.1.3.5.3.6.2
11	Физическая культура	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.	10-11	В.И. Лях «Физическая культура» , Просвещение, 2016	1.3.6.1.2.1
12	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. Астрель, 2006 г	10	ОБЖ, Смирнов А.Т.Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Г. Просвещение 2021	1.3.6.3.6.1 1.3.6.3.6.2
			11	ОБЖ Смирнов А.Т.Хренников Просвещение 2016 г	
13	Мировая художественная	Мировая художественная	10	МХК Данилова Г.И	

	культура	культура. 10 -11 классы .Данилова Г.И. Дрофа, 2010 г		Дрофа, 2020	
			11	МХК Данилова Г.И. Дрофа, 2021	
14	Технология	Технология. 10-11 класс. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА –ГРАФ 2012	10-11	Технология. Симоненко В.Д.,Очинин О.П.,Матяш Н.В. и др. Просвещение, 2021	
15	Астрономия	Астрономия.	11	Астрономия 11 Б.А. Воронцов Вельяминов Е.К. Страут	

Основные образовательные программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная цель образовательной программы школы: вооружить школьников знаниями, необходимыми для решения проблем, которые ставит перед ними жизнь, развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей.

Задачи:

- Обеспечить прочное усвоение учащимися знаний умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания основного образования по всем предметным областям.
- Обеспечить прочное овладение учащимися обще-учебными умениями и навыками самостоятельного приобретения и пополнения знаний.
- Целенаправленно развивать интеллектуальные способности учащихся в учебном процессе и внеурочной деятельности, формировать познавательные мотивы, готовность к самообразованию.
- Создать условия для формирования у учащихся повышенного общекультурного уровня образованности по различным областям гуманитарных знаний.
- Развивать коммуникативную культуру учащихся (умение вести диалог, правильно излагать мысли, навыки публичных выступлений).
- Воспитывать ответственное отношение к себе, своему здоровью, своему будущему, формировать гуманность и миролюбие по отношению к другим людям.

Реализуемая образовательная программа разработана и утверждена в установленном порядке. Требования стандарта к общему сроку освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего выполнены. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы). ФГОС СОО (10-11 классы).

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г № 254 с изменениями и дополнениями). Учебники, исключенные из данного перечня, своевременно заменяются.

3.2.2. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. Воспитание обучающихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности: познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно - ориентированная.

Воспитательная работа ведется согласно плану ВР в рамках классных коллективов, школы ответственного родительства, библиотеки, спортивных секций и кружков внеурочной деятельности по 5-ти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха. Ведется целенаправленная работа по повышению педмастерства классных руководителей через методическое объединение классных руководителей. Создаются определенные условия для развития способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, холле, на свежем воздухе.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Практически во всех классах проводились уроки

вежливости, диспуты на нравственные темы, психологические и ролевые игры.

Воспитательная работа организована со всеми участниками образовательных отношений. Координирует работу учитель с расширенными функциями через методическое объединение классных руководителей. Все проводимые мероприятия направлены на достижение поставленных целей и задач. Своевременно проводятся классные часы, родительские классные и общешкольные собрания. Особого внимания требуют вопросы воспитания ответственности у детей за свои поступки. За прошедший учебный год наблюдается рост обучающихся, поставленных на учет в комиссию по делам несовершеннолетних. Следует активизировать работу Совета профилактики, так как за 2022 год количество обучающихся и их семей, поставленных на учет в КДН не снижается.

Ученическое самоуправление осуществляется через работу детской организации «Ученического совета» и Совета старших дежурных, а также волонтерского отряда «Добрые сердца». В работе данных структур хотелось бы большей самостоятельности и ответственности самих обучающихся.

Воспитательная работа охватывает все стороны жизни и способствует созданию развивающей среды в школе.

3.3. Качество предметной подготовки

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Численность \ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся (чел)\ %	32\40	26\29	27\31
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку балл	не сдавали	3,3	4,0
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл	не сдавали	3,3	3,6
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку балл	61	69	51
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике балл	профильная 33	профильная 50	34

6	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1\11,1	0
8	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	1\12,5	0
9	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0	2\25	0
10	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0	1\11,1	0
11	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0	2\25	0
12	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1\14
13	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	1\25	0	0

14	Численность \ удельный вес численности учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек\ %		72\72 %
		90\100%	88\100%	
15	Численность \ удельный вес численности учащихся-победителей, и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек\ %	человек\ %	24\30
		9 / 10%	28\32 %	
15.1	Регионального уровня	9\10%	5\ 6 %	8\8
15.2	Федерального уровня	нет	нет	2\2
15.3	Международного уровня	нет	нет	нет

Численность обучающихся, успевающих на «4 и 5» за последний год повысилась с 29% до 31 %

Выпускники 9 класса в 2022 году ГИА проходили по русскому языку и математике и двум предметам предметы по выбору. Аттестаты получены всеми обучающимися 7 обучающимися из 7. Одна ученица не допущена к прохождению ГИА, так как не прошла итоговое собеседование по русскому языку в установленные сроки. Пять обучающихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе и двое продолжили обучение в учреждениях профессионального образования

Выпускники 11 класса подтвердили результаты промежуточной аттестации. ГИА в форме ЕГЭ проходили 4 выпускников по русскому языку, трое – по математике базового уровня, один по математике профильной, 1- по биологии, 1- по химии, 2- по обществознанию.

Качество ЕГЭ по русскому языку соответствует годовым оценкам, средний балл составил 51, что ниже, чем в 2021 году. Математика профильная – 34 балла, что также ниже результатов 2021 года

Аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника из 4.

В течение всего 2022 года учебный процесс организован в особых условиях с соблюдением всех правил организации учебно-воспитательного процесса – отдельные входы для обучающихся, классная форма обучения, разграничение по времени отдыха обучающихся на переменах с целью минимизации контактов среди школьников.

Численность участников различных конкурсов, олимпиад, смотров по сравнению с 2021 годом снизилось. Участвовали в конкурсах регионального уровня – 8 человек. Успешно выступила команда школы по пляжному волейболу, где заняла второе место в соревнованиях Сибирского региона. Победителей федерального и международного уровней в 2021 году нет, есть призеры.

Слабо организована в школе работа со способными детьми. Исследовательские работы ведется только по предмету история в рамках историко-краеведческой деятельности, районного конкурса «Умники и Умницы»

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам принимали участие все желающие с 5 по 11 классы. На муниципальном уровне ВОШ принимали участие победители школьного этапа и показали следующие результаты:

Биология - Кульпинов Егор, 10 класс, (49 б) призер

Русский язык – Ивашутин Илья 9 класс (19 б) участник

Кульпинов Егор 10 класс (4 б) участник

Волвенкина Мария 11 класс (16 б) участник

Смолеева Диана 11 класс (16 б) участник

Химия – Константинова Маремьяна 10 класс (9 б) участник

Математика – Агапов максим 6 класс (7 б) участник

Прокопов Кирилл 7 класс (9 б) призер

Константинова Маремьяна 10 класс (7 б) участник

Трушкова Александра 11 класс (0 б) участник

Обществознание - Ивашутин Илья 9 класс (43 б) участник

Аргунова Виолетта 9 класс (37 б) участник

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС
2. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют обязательным требованиям школьного локального акта
3. Учебники и учебно-методическая литература соответствует федеральному перечню рекомендованных учебников, своевременно заменяются учебники, исключенные из ФПУ
4. Результаты государственной итоговой аттестации большинства обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором. Аттестаты об основном общем образовании получены всеми обучающимися, допущенными к государственной итоговой аттестации.
5. Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором.
6. Снизилась результаты ГИА выпускников 11 класса по сравнению с 2021 годом по русскому языку и математике.
7. Аттестаты о среднем общем образовании получены всеми выпускниками школы.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебные планы МКОУ «Приалейская СОШ» НОО, ООО, СОО утверждены приказом от 29 августа 2022 г № 44 и являются нормативными

правовыми актами, устанавливающими перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Приалейская СОШ».

Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствует требованиям обновленных ФГОС и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных, включающей внеурочную деятельность (ФГОС-2021).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В связи с тем, что образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МКОУ «Приалейская СОШ» определяет режим работы учащихся 1-4 классов следующим образом: для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие); во 2—4 классах — 45 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется “ступенчатый режим” учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2. 2821-10).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для 5- 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Обучение в 5 классе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286

В соответствии с ФГОС ООО в 6-9 классах предусмотрено изучение обязательных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 6-9 классах по 0,5 часа в неделю. В 6 классе изучается «Родной язык» - в объеме 2 часа в неделю

В целях обеспечения выполнения требований ФГОС ООО в учебный план включен второй иностранной язык (английский) в 6- 9 классах , на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Второй иностранный язык входит в обязательную часть учебного плана.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе 1 час в неделю

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требования, установленные в «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения»

Учебный план (универсальный) среднего общего образования МКОУ «Приалейская СОШ» предусматривает изучение учебных предметов и

учебных курсов на базовом уровне. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Приалейская СОШ» (утверждена приказом директора от 20.05.2020 № 45)

МКОУ «Приалейская СОШ» определяет режим работы учащихся 10-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, Продолжительность учебного года обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования составляет 34 недели

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами для изучения учебных предметов в 10 и 11 классах химии, биологии, информатики и ИКТ – 1 час, «Решение нестандартных задач по геометрии» – 0,5 ч.

В 10 классе в конце учебного года для юношей проводятся военно-полевые сборы. Итоговая оценка по основам безопасности жизнедеятельности выставляется после окончания военно-полевых сборов.

Нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую нагрузку.

Готовый календарный учебный график утвержден и исполнен в полном объеме.

Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Формы обучения соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся через систему учебной и внеурочной деятельности

Выводы и рекомендации по разделу

1. Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» соответствует обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта
2. Нагрузка на обучающихся не превышает допустимую максимальную нагрузку при 5-дневной учебной недели для 1-5, 10-11 и 6-дневной недели для 6-9 классов.
3. Годовой календарный учебный график способствует сохранению единого образовательного пространства.
4. Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
5. В школе созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

показатели	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	6	10	7
Среднее общее образование	4	8	4

Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во, %)			
Основное общее образование			
Поступила в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	- 6\50%	5\50%	2\28%
Продолжили обучение в 10 классе ОО	6\50%	5\ 50%	5\72%
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗ	0	2\ 25%	0
Поступила в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	3\50%	3\ 37, 5%	3\75 %
Призвано в армию	1\16,7 %	3\ 37,5 %	1\25%
трудоустроились	2\ 33,4%	-	-
итого	6\100 %	8\ 100%	4\100 %
Не продолжили учебу и не работают	-	-	-

Выпускники 9 класса в основном продолжают обучение в 10 классе школы и в ССУЗах. .

Выпускники 11 класса в 2022 году продолжили обучение в ССУЗах (3) и 1 выпускник проходит службу в рядах Российской армии

Выводы и рекомендации по разделу.

- 1.Выпускники 9 класса школы 72 % продолжают обучение в школе, что значительно выше показателей 2021 года, когда 50 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы. Выпускники 9 класса (28 %) продолжили обучение в профессиональных колледжах Алтайского края.
2. Классным руководителям 9 классов необходимо уделять больше внимания на мотивацию выпускников с хорошими образовательными результатами на получение среднего общего образования на базе школы.
3. Выпускники 11 класса – 3 продолжили обучение ССУЗах, один выпускник 11 класса проходит службу в рядах Российской армии.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Общая численность педагогических работников, в том числе	13	13	13
2	Численность \ удельный вес	10\77	9\70	10\77

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
3	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10\77	9\70	10\77
4	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\23	4\30	3\23
5	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	3\23	4\30	3\23
6	Численность \ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	12\92	12\92	11\91
6.1	Высшая	3\23	3\23	3\23
6.2	Первая	9\69	9\69	8\61
7.	Численность \ удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет			
7.1	До 5 лет	1\7	1\7	1\8
7.7.	Свыше 30 лет	5\38	5\38	5\38
8.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1\7	2\15	2\15
9.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5\58	5\58	4\31
10	Численность \ удельный вес	13\100	13\100	13\100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
11	Численность \ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13\100	13\100	13\100

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Согласно штатному расписанию учителей, осуществляющих образовательную деятельность – 10, педагог-психолог – 1, воспитатель ГКП – 1, директор -1. всего 13 педагогических и административных работников. Доля учителей с высшим образованием – 70 %, из 10 учителей высшее образование имеют 8. не имеют высшего образования учителя начальных классов – 1, учитель физической культуры – 1.

Доля учителей, аттестованных на первую и высшую категорию стабильно и составляет 84 %. Воспитатель ГКП в 2021 прошел аттестацию на соответствие первой квалификационной категории.

В школе работает молодой специалист (педагог-психолог), за ним закреплен педагог, оказывающий методическое сопровождение. Стаж работы 5 года. В 2017 году педагог-психолог прошел переподготовку по направлению «Изобразительное искусство»

Учителей в возрасте до 35 лет – 2(15 %). 38 % учителей имеют стаж работы 30 и более лет.

Курсы повышения квалификации своевременно проходятся всеми учителями школы, используются различные формы курсовой подготовки: очные, очно-заочные, дистанционные. Выбывших педагогов за анализируемый период нет. Воспитатель ГКП проходит заочное обучение в педагогическом колледже. Так же учитель начальных классов проходит обучение в педагогическом колледже.

В филиале «Ветельская НОШ» работает 1 учитель начальных классов, первая квалификационная категория, стаж работы 32 года, образование среднее специальное, курсы повышения квалификации пройдены своевременно.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива.
2. Штат педагогических работников укомплектован полностью.
3. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует требованиям квалификационной характеристики к занимаемым должностям.
4. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой

«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»

Цели

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
3. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО.
4. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Тематические педагогические советы

Семинары

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Предметные недели.

Информационно-методическое обслуживание учителей.

Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Участие в профессиональных конкурсах и методических объединениях

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения. Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2021—2022 учебный год.

Проблема адаптации учащихся.

Планирование работы по повышению качества образовательного процесса

Изменения в государственной итоговой аттестации

Система работы с мотивированными на учебу детьми

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. На заседаниях

ШМО, рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Запланированные предметные недели проведены не все. Хотя тематика недель разнообразная, форма проведения не меняется

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В течение учебного года проведено **2 тематических педсовета:**

«Общеучебные умения и навыки – необходимые условия для успешности обучающихся. Система педагогической преемственности оценочной деятельности общеучебных умений и навыков»

«Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке.

Педагогические семинар:

«Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС». Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы начального общего образования

Функции, содержание, формы и методы оценивания как существенного элемента образовательной деятельности. Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы основного образования

К подготовке педсоветов привлекались учителя, психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на развитие профессиональных компетентностей педагогов школы, эффективность организации самостоятельной работы учащихся на учебных и курсах по выбору

раскрытие и осмысление понятия **проектно-исследовательская деятельность, как фактор развития личности обучающихся**, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; –создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; –выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься

методической и административной работой;
– повышают престиж учительской профессии.

За последние 2 года наши учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах Москвитина М.Р., Полянцева Н.В., Жигунова А.Ю., Кульпина Т.В.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в районных методических объединениях.

К сожалению, в связи с капитальным ремонтом школы, не провели на базе школы традиционно единый методический день

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Традиционно в октябре была проведена предметная олимпиада.

Но низкая результативность в районных олимпиадах обусловлена рядом причин:

— отсутствие личной заинтересованности педагогов;

— часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде олимпиад и проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит продолжить работу педагогическому коллективу в следующем учебном году.

В прошлом учебном году конкурс «Ученик года» заменили праздником «Радуга успеха», где более 70 % получили грамоты в разных номинациях.

Учениками года стали Прищепа Анна – 3 класс и Прокопов Кирилл – 6 класс

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 -2022 учебном году педагогические работники нашей школы прошли её в нужном объеме по графику

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестовано на первую категорию – 3 ч (Полянцева Н.В., Борисова И.С, Срыбный А.В) высшую – 1 ч (Семененко В.А) Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 9 человек имеют первую, 3 человека – высшую квалификационные категории.
3. Не все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
4. Недостаточно хорошо ведётся работа ШМО
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.
6. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам и не ведется анализ полученных результатов;
7. Рассмотреть новые формы проведения интегрированных предметных недель с учётом режима работы школы, учителей и контингента детей

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2	0,2	0,2
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4	13,1	20,54
3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет	нет	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да	да	нет
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	нет
4.2	С медиотекой	нет	нет	нет

4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	нет
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	нет
5	Численность \ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с) в общей численности учащихся	88\0,09	97\0,08	100\0,08
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв м	14 кв.м	14 кв.м

На сегодняшний день школа оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, но требуется замена устаревшего и вышедшего из строя оборудования. Обучающиеся школы и педагогический коллектив обеспечен электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Продолжается работа в АИС Сетевой регион в разделе «Классный журнал в электронном варианте», все учителя ведут классный журнал в электронном виде. Сложность ведения электронного журнала связана с нестабильной скоростью интернета, в связи с эти возникает дополнительная нагрузка на учителя-предметника. Продолжается работа по организации образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействию с родителями в сети интернет.

Показатель количества компьютеров в расчете на одного обучающегося стабилен на протяжении 2020-2022гг.

Все обучающиеся школы обеспечены учебной литературой. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. За 2022 год библиотечный фонд пополнился на 171 экземпляр учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 3415 экземпляров, из них 2054-учебники. Недостаточно обеспечена школа учебной литературой по предметам технология, физическая культура, ИЗО, музыка. Своевременно осуществляется списание учебной литературы, вышедшей из Федерального перечня. Художественная литература имеется в достаточном количестве.

Школа имеет выход в Интернет. Через Wi-Fi имеется возможность выхода в интернет из каждого учебного кабинета. Установлен порядок работы обучающихся в сети Интернет.

В 2022 году сайт школы изменил адрес. Официальный сайт МКОУ «Приалейская СОШ» соответствует требованиям к сайтам ОО.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт, информационные стенды, выставки, презентации.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Учебный процесс в основном обеспечивается учебно-методической и художественной литературой, но имеется потребность в учебной литературе по некоторым предметам
2. Школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса, но требуется замена части компьютерного оборудования
3. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт, информационные стенды, выставки, презентации
4. Необходимо продолжить работу по замене устаревшего компьютерного оборудования.

Раздел 9. Материально-техническая база

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В 2022 году в ходе капитального ремонта школы все кабинеты оснащены новыми комплектами учебной мебели (парта+2 стула (7шт в кабинете) шкафы для учебной литературы. Кабинеты физики и биологии оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательной деятельности. В ряде кабинетов заменено компьютерное оборудование. Для ведения образовательной деятельности кабинеты оборудованы современной компьютерной техникой (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, МФУ), имеется интерактивная доска, набор лабораторного оборудования для изучения окружающего мира. В достаточном количестве электронные образовательные ресурсы. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям ФГОС.

Обеспеченность кабинетов компьютерным оборудованием

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ, воспитательной деятельности	Наличие\количество		
	Компьютер или ноутбук	Проектор+ экран	Принтер или МФУ
-начальных классов	2	2	2
- русского языка и литературы (2)	2	2	2
-математики	1	1	1
-химии (биологии)	1	1	1
- истории	1	1	1
-немецкого языка	1	1	1
-информатики (физики)	10	1	1
-мастерская (технический, обслуживающий труд)	2	1	1
-библиотека (книгохранилище)	1	0	0
-спортивный зал	1	0	0
- кабинет ИЗО	1	1	1

Большинство классных кабинетов полностью оснащены необходимым оборудованием, в кабинетах русского языка, немецкого языка, начальных классов произведена замена компьютерного оборудования

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ, воспитательной деятельности	Наличие\количество		
	2020	2021	2022
-начальных классов	2	2	2
- русского языка и литературы	2	2	2
-математики	2	2	1
-химии (биологии)	1	1	1
- истории	1	1	1
-немецкого языка	1	1	1
-информатики (физики)	1	1	1
-мастерская (технический, обслуживающий труд)	2	2	2
-библиотека \ книгохранилище	1	1	1
-спортивный зал	1	1	1
-стадион + волейбольная площадка, городошная площадка (2шт)	1	1	1
- кабинет ИЗО	1	1	1
-комната детских инициатив	1	1	1

Школа обеспечена необходимыми кабинетами и мастерскими для ведения образовательной деятельности. В 2022 г в трех кабинетах заменено компьютерное оборудование. Дополнительно оборудована комната детских инициатив. Перенесен в здание школы кабинет технологии (девочки).

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, а также и во внеурочной деятельности.

Интерактивная доска используется как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности начальных классов, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование цифровых образовательных ресурсов уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать всей группе исследуемые объекты. Например, на уроках биологии, окружающего мира ребята активно пользуются цифровыми микроскопами и другим оборудованием.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе, способствуя развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

В 2022 году кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Комплект новых учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учитель использует не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют датчики и цифровые микроскопы, комплекты лабораторного оборудования по изучению тем «Органы чувств. Анализаторы», «Типы почв и растений», «Как работает наш организм». «Растения. Грибы. Бактерии»,

«Общее знакомство с цветковыми растениями»; для 7 класса - «Животные», «Клеточное строение», «Вещества растений»; для 8 - 9 классов - «Человек», «Строение тела человека»; для 10 – 11 классов - «Эволюционное учение».

Обновляется и спортивное оборудование, что позволяет сформировать интерес учащихся к урокам физической культуры.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. Проведена аттестация рабочих мест. Противопожарная сигнализация обслуживается согласно заключенному договору. Проведены контрольные испытания спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база. В 2022 году в школе установлена новая система видео наблюдения, установлена система кодовых замков в здании школы и на территории, территория школы ограждена новым ограждением с целью обеспечения обучающихся и персонала безопасными условиями ведения образовательного процесса.

Для выполнения в полном объеме практической части по учебным предметам физика, ОБЖ, технология приобретено недостающее оборудование.

На сегодняшний день школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Но требуется замена уже имеющегося оборудования в связи с выходом из строя некоторого оборудования. Оснащен кабинет физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Совершенствование материально-технической базы школы – одна из главных задач Программы развития школы.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В школе созданы безопасные и комфортные условия для реализации основной образовательной программы.
2. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям ФГОС, но сохранилась проблема замены около 40 % компьютерного оборудования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Назначены ответственные за организацию функционирования ВСОКО.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

План внутришкольного контроля определяет объекты контроля, сроки, ответственных за проведение. В течение 2020 учебного года проводились мониторинги:

1.Мониторинг качества обученности учащихся в условиях безотметочного обучения:

Преподавание в 1 классе осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС (утверждены приказом Министерства образования от 31.05.2021 № 286).

У первоклассников сформированы первоначальные представления об устной и письменной речи, о предложении, тексте, развивается фонематический слух и умение определять последовательность звуков в словах различной звуковой и слоговой структуры. Они умеют осуществлять звуковой анализ слов с использованием схем-моделей, делить слова на слоги, находить в слове ударный слог и ударную гласную. Первоклассники имеют первоначальные представления о гласных и согласных (твёрдых и мягких, звонких и глухих) звуках, изучили гласные звуки и обозначающие их буквы, а так же гласные буквы, обозначающие два звука; познакомились с буквами, не обозначающими звуков. Первоклассники освоили два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю). Ученики работают со слоговыми таблицами и слогами-слияниями; освоили письмо всех гласных и согласных букв, букв, не обозначающих никаких звуков, слогов с различными видами соединений, слов, познакомились с правилами оформления предложений на письме.

Дети овладели навыком списывания и записи под диктовку небольших текстов из учебника, с доски печатного и прописного текста. Постоянно пополняется словарный запас. Дети заучивают стихи наизусть, учатся отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста, овладевают навыками пересказа сказок, короткого текста.

При изучении математики ученики 1 овладели ЗУН:

- названия и последовательность чисел от 0 до 10,
 - состав однозначных чисел,
 - названия и обозначения действий сложения и вычитания,
 - прямой и обратный счёт, счёт через один в пределах 10
 - таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 10,
- Умеют различать предметы по цвету, форме, размеру, пользуются понятиями: больше, меньше, столько же, вправо, влево, вниз, вверх. Записывают и сравнивают числа в пределах 10, выполняют задания «Увеличить на ...», «Уменьшить на ...».
- Пользуются терминами: слагаемое, сумма, выражение, значение выражения.
- Решают задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решают задачи на разностное сравнение чисел.
- Умеют находить длину отрезка, чертят отрезок заданной длины, ломаные линии разных видов.

Итоги контрольных работ

предмет	высокий	средний	низкий
Итоговый диктант	4 ч-50%	3 ч- 37,5%	1ч- 12,5%
Итоговая к\р	5ч- 62,2%	2ч- 25%	1ч – 12,5 %
Техника чтения	5ч- 62,5%	2ч- 25%	1ч- 12,5%
Комплексная работа	4 ч- 50%	3ч- 37,5%	1ч- 12,5%

87,5 % класса показали высокий и средний уровень обученности в соответствии с требованием учебных программ по предметам.

2. Мониторинг организации внеурочной деятельности

Проводились изучение нормативной базы школы по организации внеурочной деятельности, посещаемость, удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставляемых услуг. Наиболее посещаемые в 2022 учебном году являются кружки «Чемпион» (Куличик В.Н.) и «Школьные праздники» (Кульпинова Т.В.).

3. Мониторинг Оценка качества образовательного процесса.

Анкетирование «Уровень работы школы» проводилось среди обучающихся 9-11 классов и их родителей. Безопасность учащихся в школе и детьми и родителями отмечена на высоком и достаточном уровне. Качество подготовки по учебным предметам также высокий и достаточный уровень. Возможность получения дополнительного образования – недостаточный уровень

4. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса и его качеством. Проведено анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов. Качество обучения отмечено как высокий и достаточный уровень, Профессионализм учителя – высокий и достаточный уровень. Интересно на уроках – высокий уровень, объективность выставления оценок – высокий уровень

5. Мониторинг выполнения ВПР осенью 2022 года по предметам русский язык, математика, окружающий мир за курс 4 класса

предмет	результаты ВПР, %		результаты годовые, %		результаты выше
	качество	успеваем	качество	успеваем	
5 класс					
русский	82	100	71	100	впр
математик	91	100	71	100	впр
биолог	73	100	100	100	год
6 класс					
русский	11	78	33	100	год
математ	67	100	44	100	впр
биология	38	88	55	100	год
история	67	78	33	100	впр
7 класс					
русский	58	92	62	92	год
математ	58	92	38	92	впр
географ	50	92	54	92	год
история	58	92	38	92	впр
8 класс					
русский	38	75	30	92	впр
математ	50	100	40	92	впр
физика	63	100	50	92	впр
общ-е	38	100	80	92	год
немецк. яз	14	50	20	92	год
9 класс					
русский	11	67	11	90	-
математ	11	67	22	100	год
физика	13	67	55	100	год
история	13	44	33	100	год

9. Мониторинг выполнения ВПР в марте 2022 по предметам физика, химия, география, история в 11 классе

ВПР в 11 классе проведены в соответствии с утвержденным графиком, нарушений Порядка проведения ВПР не выявлено. Обучающиеся 11 класса написали ВПР по всем предметам. Результаты ВПР представлены в таблице:

физика		химия		история		биология		география	
ВПР	1 полугод	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
качество, %									

50	50	50	50	50	62.5	86	62.5	86	50
успеваемость, %									
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Вывод: Обучающиеся 11 класса показали результаты соответствующие результатам текущей и промежуточной аттестации.

ВПР осенью 2022 года для учащихся 5-9 проходили в штатном режиме по материалам за предыдущий год обучения, По итогам мониторингов составлены планы по совершенствованию системы обучения в школе.

В ноябре-декабре 2022 года проводился мониторинг организации питания обучающихся. Изучалось мнение обучающихся, их родителей и педагогического коллектива. Уровень организация питания признан хорошим. Ранее высказанное предложение в части увеличения площади школьной столовой в ходе капитального ремонта выполнено. Площадь помещения столовой увеличено почти в два раза, что позволило организовать питание с осени 2022 в две смены (после второго и третьего уроков).

Общие выводы

1. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебными планами, разработанными на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и для общеобразовательных учреждений, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
5. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Штат педагогических работников укомплектован полностью. Уровень квалификации педагогических и иных

работников соответствует требованиям квалификационной характеристики занимаемым должностям. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

6. Уровень участия обучающихся школы регулярно участвующих в районных и краевых конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях остается недостаточным.

7. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

8. Создана и успешно функционирует система внеурочной деятельности.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Приалейская средняя общеобразовательная школа» образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1-11 классах.

Показатели
деятельности МКОУ «Прилепская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя По школе			Значение показателя с учетом филиала		
			2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	человек	88	97	102	119	106	106
1.1.1	Общая численность воспитанников ГКП	человек	16	16	15	23	16	15
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32	31	35	48	39	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48	56	58	59	56	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	10	9	12	10	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	23\27, 8	26\2 9	27\3 1	32\30,8	35\3 3	31\31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	без ГИА	,3	,0	без ГИА	,3	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	без ГИА .3	,3	,6	без ГИА 3 .23	,3	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	9	1	61	9	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильная \ базовая	балл	33\3	50\3	34\4	33\3	50	34\4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	человек/ %	0	0	0	0	0	0

	численности выпускников 9 класса							
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1\11,1	0	0	1\11,1	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	1\12,5	0	0	1\12,5	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	2\25	0	0	2\25	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1\11,1	0	0	1\11,1	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	2\25	0	0	2\25	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	1\14	0	0	1\14

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1\25	0	0	0	1\25	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	90\10 0	88\1 00	72\7 2	90\100	88\1 00	72\70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	9\10	28\3 2	21\3 0	9\10	28\3 2	21\30
1.19. 1	Регионального уровня	человек/ %	9\10	5\6	8\8	9\10	5\6	8\8
1.19. 2	Федерального уровня	человек/ %)	9\10	нет	2\2	нет	нет	2\2
1.19. 3	Международного уровня	человек/ %	Нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	Нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	3	20	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	10\77	9\69	10\7 7	20\65	14\6 4	10\71

	образование, в общей численности педагогических работников							
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10\77	9\69	10\77	13\65	9\64	10\71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3\23	4\31	3\23	7\35	5\36	4\29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3\23	4\31	3\23	7\35	5\36	4\29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10\77	12\92	11\91	16\80	14\93	
1.29.1	Высшая	человек/ %	3\23	3\23	3\23	3\15	3\21	
1.29.2	Первая	человек/ %	9\69	9\69	8\61	13\65	10\71	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %						
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1\7.7	1\7.7	1\7.7	4\20	1\7.1	1\7.1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5\38	5\38	4\31	13\65	6\43	5\36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1\7.7	1\7.7	1\7.7	3\15	1\7.1	1\7.1

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5\38	5\38	4\31	8\40	6\43	5\36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13\92	13\100	13\100	19\95	14\100	14\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13\92	13\100	13\100	19\95	14\100	14\100
2.	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,4	13,1	20,5	13,4	13,1	20,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет	да	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	нет	да	да	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	да	да	нет	да	да	нет

	использования переносных компьютеров							
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	нет	да	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	нет	да	да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	нет	да	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	90\10 0	88\1 00	102\ 100	118\10 0	106\ 100	106\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14	14	14	14	14	14

Директор школы



Т.В. Прищепа