

УТВЕРЖДЕНО
приказом директор МКОУ
«Приалейская СОШ»
от « 12» 04.2021 г. № 38

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Приалейская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Совхозный 2021 г

Председатель комиссии Прищепа Т.В.

Члены комиссии:

Срыбная Н.А.

Кульпинова Т.В.

Еремина Л.В.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Приалейская средняя общеобразовательная школа»

12 апреля 2021 г, протокол заседания № 1

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

- Исторические сведения об организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приалейская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) имеет сравнительно недавнюю историю. Оно является преемником сначала начальной школы, затем восьмилетней школы. В статусе средней школы учреждение функционирует с 1982 года. Переименование школы: С 01.06.1994 г - Приалейская муниципальная средняя (полная) школа

31.01.2002 - муниципальное общеобразовательное учреждение "Приалейская средняя общеобразовательная школа"

01.01.2012 - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Приалейская средняя общеобразовательная школа"

15.11.2012 школа реорганизована в форме присоединения к МКОУ "Приалейская СОШ" МКОУ "Ветельская ООШ"

05.07.2014 школа реорганизована в форме присоединения МКОУ "Александровская СОШ" и МКОУ "Плотовская СОШ", которые в дальнейшем переименованы «Александровская НОШ» и «Плотовская ООШ».

23.07.2019 г на основании Постановления Администрации Алейского района от 23.07.2019 № 265 филиал МКОУ «Приалейская СОШ»-«Александровская НОШ» ликвидирован

Школа занимает важнейшее место в жизни поселка Совхозного, привлекает к себе внимание селян большой просветительской работой, участием во многих делах. Учителя и ученики школы – активные участники во всех коллективных делах. Школа имеет три филиала: два филиала осуществляют образовательную деятельность по программам начального общего образования, один – по программам основного общего образования. В Школе обучаются дети из трех населенных пунктов с 4 по 11 классы

На 31.12.2020 в Школе обучаются 124 учащихся. В выпускных классах: 9 класс – 14 человек, 11 класс – 8 человек.

- Образовательные цели

Определяющим для общего образования России сегодня является федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Стандарт требует активного поиска общественных ориентиров, отражающих преемственность исторического развития, необходимость определения общей цели, способной соединить государственные, общественные и личные потребности и интересы, достижения мировой цивилизации и самобытность отечественной культуры. Обозначенная установка задает для общего образования приоритетные ориентиры, предопределяет новые требования к деятельности общеобразовательного учреждения

Основные направления развития общего образования, перечисленные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», являются приоритетными для школы:

1. Обновление содержания образования и введение новых образовательных стандартов.
2. Организация системы поддержки талантливых детей.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя, развитие его потенциала.
4. Создание современной школьной инфраструктуры.
5. Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п\п	должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж		Кв. категория	
					А	П	А	П
1	директор	Прищепа Т.В.	Управление школой; организация образовательной деятельности; подбор и расстановка кадров.	Среднее профессиональное Менеджер образования	2	14	соот	I

Обязанности по руководству филиалами школы исполняют:

Филиал “Плотовская ООШ” - Артемьева Оксана Митрофановна, образование высшее, учитель физической культуры, педагогический стаж работы 8 лет

Филиал “Ветельская НОШ” - Скрипникова Раиса Васильевна учитель начальных классов, педагогический стаж 29 лет

Координируют учебную работу Срыбная Н.А., методическую – Семененко В.А. учитель начальный классов, высшая квалификационная категория; воспитательную работу – Кульпинова Т.В., учитель ОРК и СЭ

1.3 Сведения об основных нормативных документах

1. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа», дата регистрации 09 июля 2019 г, утвержден приказом комитета по образованию администрации Алейского района от 01 июля 2019 года №129

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц дата регистрации 01 декабря 2011 г

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата регистрации 29 сентября 1995 г ИНН 2231003789

4. Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 18.08.2014 серия 22 АД номер 192655

- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Ветельская НОШ» Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 18.08.2014 серия 22 АД номер 192651;
- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Плотовская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 17.02.2015 серия 22 АД номер 467214
- 5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 03.04.2012 22 АВ 924461.
- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Ветельская НОШ» Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 07.11.2013 22 АГ 419946
- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Плотовская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 10.03.2015 22 АД 467662
- 6. Учредитель Администрация Алейского района, Постановление Администрации Алейского района от 01.06.1994 г № 211
- 7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 22 ЛО 1 №0000294 регистрационный № 034 от 23 января 2013 бессрочно с приложениями № 1, №2, №3, № 4 Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности по программе дошкольного образования от 26.04.2019 № 575-ЛК
- 8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 22 АО 1 № 0000400 регистрационный номер 202 от 18 апреля 2014 г срок действия до 18 апреля 2026 г
- 9. Лицензия на право осуществления перевозок АН-22-001435 от 13 августа 2019, приложение к лицензии от 28 февраля 2020 № 22.275-ЛИЦ
- 10. Образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения утверждена приказом директора школы от 03.06.2019 № 64.
- 11. Образовательная программа основного общего образования общеобразовательного учреждения , утверждена приказом директора школы от 03.06.2019 № 64.
- 12. Образовательная программа среднего общего образования общеобразовательного учреждения утверждена приказом директора школы от 03.06.2019 № 64.
- 13. Образовательная программа среднего общего образования общеобразовательного учреждения (ФГОС СОО) утверждена приказом директора школы от 25.05.2020
- 14. Комплексная программа развития МКОУ «Приалейская СОШ» разработана на 2017-2022 годы.

Выводы и рекомендации по разделу

Перечень локальных актов школы соответствует перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ.

Разработаны и имеются в наличии необходимые документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (ГО).

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.10.2012 № 22АК.08.000.М.000325.10.12 здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. МКОУ «Приалейская СОШ» строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Регулирование отношений с родителями осуществляется также на основе договора. Условия приёма в МКОУ «Приалейская СОШ» регламентируются Уставом и локальным актом, соответствующим законодательству.

Номенклатура дел соответствует заявленному статусу.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МКОУ «Приалейская СОШ» осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет.

Школа имеет филиалы. Руководство филиалами осуществляется учителями с расширением функций. В филиале «Плотовская ООШ» работает Педагогический совет. В июле 2019 года филиал Александровская ООШ в установленном законодательством порядке закрыт в связи с отсутствием обучающихся.

2.2. Система управления

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы, состоящий

из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МКОУ «Приалейская СОШ» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы. В течение 2020 года проведено 10 педагогических советов, согласно утвержденному плану работы школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое. Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Прищепа Т.В., осуществляющей непосредственное управление школой и прошедшего соответствующую аттестацию (соответствие занимаемой должности, приказ комитета по образованию администрации Алейского района от 29.12.2018 № 252-л).

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МКОУ «Приалейская СОШ» действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старших дежурных, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, принимаются и обновляются своевременно.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

План внутришкольного контроля на 2020 учебный год охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения. В ходе контрольных мероприятий изучались вопросы качества образования, соответствие требованиям ФГОС, соблюдение правил по технике безопасности,

организация воспитательного процесса, питание обучающихся и ряд других направлений, включенных в план ВШК. Результаты контрольных мероприятий представлялись на педагогических советах и совещаниях, общешкольном родительском собрании.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 90-100%, проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений.

Мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, в плане работы школы имеется раздел «Внутришкольный контроль», в котором устанавливаются сроки, объекты, цели, методы проведения проверки. По итогам проверки составляется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В школе ведется работа над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения основной общеобразовательной школы». Инновационная деятельность ведется по следующим направлениям: использование инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных в обучении и управлении образованием.

Традиционно в школе проводятся открытые уроки, занятия, семинары, с использованием ИКТ, с целью обучения преподавателей разнообразным методам и формам использования различных инновационных технологий

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и Школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и

ответственности родителей осуществляется через классные часы, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы. Необходимая информация размещена на стендах в школе, на официальном сайте школы.

Для работы с неблагополучными семьями разработана Программа, которая предусматривает комплексный подход в организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних и центром поддержки семьи составляется план индивидуальной работы с семьей.

В школе обучаются 30 детей из 17 многодетных семей, 4 детей находятся под опекой, 11 детей воспитываются в неполных семьях. Льготное питание получают 79 обучающихся, 63,7 % от общего количества обучающихся в школе. Списки обучающихся, имеющих право на получение льготного питания согласовываются с Управлением социальной защиты Алейского района. Питанием охвачено 100 % обучающихся, питание горячий завтрак, состоящий из 1 и 2 или 1и 3 блюд, с С-витаминизацией. Меню школьного питания согласовано с территориальным отделом Роспотребнадзора по г. Алейску, Алейскому району и 5 районам Алтайского края. С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание в размере 54 рубля в день из средств краевого бюджета. Также бесплатное питание в размере 79 рублей в день получают обучающиеся с ОВЗ

Вопросы взаимодействия семьи и школы рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, общешкольное – 1 раз в год. Родители (законные представители) информированы о правах и обязанностях обучающихся, а также о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание несовершеннолетних. Для повышения компетентности родителей в течение учебного года работала “Школа ответственного родительства”. Наиболее эффективной признана работа данной “Школы ОР” через классные родительские собрания. Информация для родителей размещается в печатном виде на стендах и на официальном сайте школы. Много внимания уделяется мероприятиям с участием родителей. Активно в жизни школы принимают участие родители младших школьников, по мере взросления детей, родители уделяют меньше внимания и реже посещают школьные мероприятия.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа ведется в соответствии с индивидуальными планами. Сложность в этом вопросе заключается в том, что в школе обучаются дети,

проживающие в разных населенных пунктах (с. Ветелки, пос. Александровский, с. Плотавка), что затрудняет взаимодействие школы с семьями. Школа оказывает содействие органам социальной защиты населения в выявлении семей, требующих внимания со стороны данных служб. В 2020 году изменились условия оплаты питания обучающихся в школьной столовой. Обучающиеся начальных классов получают питание бесплатно. Родители остальных обучающихся по своему выбору определяют меню и стоимость питания детей (23 рубля или 54 рубля в день). Общешкольный родительский комитет, на основании Положения о предоставлении льгот на питание из местного бюджета, готовит список обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, воспитываемых в многодетных семьях, где четверо - и более детей. В 2020 году бесплатное школьное питание из краевого бюджета получали 31 ребенок из 1-4 классов (Приалейская), 7 детей (Плотавская), и 9 (Ветельская), что составляет 40 % от общего количества обучающихся в школе.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы проводится через анкетирование по различным аспектам образовательной деятельности. При формировании учебного плана изучаются образовательные запросы родителей (законных представителей). В 2020 учебном году учтены интересы потребителей образовательных услуг.

В соответствии с учебным планом 1 и 10-11 классы обучаются по пятидневному режиму обучения, остальные классы – по шестидневному.

Для изучения мнения участников образовательного процесса в течение года проводился мониторинг среди обучающихся, родителей и педагогических работников. Результаты мониторингов показывают достаточный и высокий уровни удовлетворенности деятельности школы.

По результатам независимой оценки качества образовательных услуг удовлетворенность комфортности условий предоставляемых услуг составила – 97,6 %, доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 95,6 %. Рейтинг школы среди всех школ Алейского района – 9 место из 18 школ (88,3 %)

В школе неоднократно проводилось анкетирование родителей и обучающихся удовлетворенность организации питания обучающихся в школе. Подавляющее большинство родителей и детей довольны качеством

приготовленной пищи и условиями обучения в школе. Есть пожелание от родителей об увеличении площади столовой.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, в полном объеме соответствует запросам участников образовательного процесса. В целях улучшения существующей системы управления необходимо разработать ряд мер по улучшению взаимодействия школы и филиалов школы, улучшению условий предоставления образовательных услуг.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

№	Общая численность учащихся	Количество обучающихся по годам, чел		
		2018	2019	2020
МКОУ «Приалейская СОШ»				
	Начальное общее образование	30	29	32
	Основное общее образование	48	45	46
	Среднее общее образование	12	13	12
Филиал «Плотовская ООШ»				
	Начальное общее образование	11	12	7
	Основное общее образование	15	14	11
Филиал «Ветельская НОШ»				
	Начальное общее образование	4	5	9
Итого по школе				
	Начальное общее образование	48	46	48
	Основное общее образование	63	59	57
	Среднее общее образование	12	13	12
	ВСЕГО	123	118	117
Дошкольное образование				
	Группа кратковременного пребывания МКОУ «Приалейская СОШ»	13	16	16
	Группа кратковременного пребывания Филиал «Плотовская ООШ»	8	14	7

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования увеличилась по сравнению с 2019 г на 4 %; основного общего образования снизилась – на 3 %, по программам среднего общего образования снизилась на 8 %. . В целом по школе наблюдается снижение численности обучающихся на 1 %. Требуется уделить большее внимание сохранению контингента 9-11 классов.

В группе кратковременного пребывания МКОУ «Приалейская СОШ» контингент воспитанников сохраняется. В ГКП «Плотовская ООШ»

численность воспитанников сократилась на 50 % по сравнению с предыдущим периодом

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Наименование программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня 31.03.2014)
Русский язык	1	Русский язык. Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2012	1.1.1.1.1.2
	2	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2012	1.1.1.1.1.3
	3	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2013	1.1.1.1.1.4
	4	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2014	1.1.1.1.1.5
Литературное чтение	1	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2011	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012	1.1.1.2.2.1
	2	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2011	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2013	1.1.1.2.2.2
	3	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2011	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2013	1.1.1.2.2.3

	4	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2017	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2014	1.1.1.2.2.4
Родной язык	2,3,4	под редакцией Александровой О.М.	«Родной язык» Александрова О.М. Загорская О.В. Богданов С.И. и др	
Иностранный язык	2	И.Л. Бим Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2-4 классы Просвещение, 2013	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык» Просвещение 2013	1.1.2.1.10.1
	3		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Л.М. Фомичева «Немецкий язык» Просвещение 2013	1.1.2.1.10.2
	4		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык» Просвещение 2014	1.1.2.1.10.3
математика	1	Математика Моро М.И. Просвещение 2011	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова Математика Просвещение 2012	1.1.3.1.8.1
	2		М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др. Математика Просвещение, 2013	1.1.3.1.8.2
	3		М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др. Математика Просвещение, 2013	1.1.3.1.8.3
	4		М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др. Математика Просвещение, 2014	1.1.3.1.8.4
Окружающий мир	1	Окружающий мир. Плешаков А.А., М.: Просвещение. 2011	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение, 2012	1.1.4.1.3.1
	2		А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение, 2013	1.1.4.1.3.2
	3		А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение, 2013	1.1.4.1.3.3

	4		А.А. Плешаков Е.А. Крючкова Окружающий мир. Просвещение, 2014	1.1.4.1.3.4	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы светской этики	Основы светской этики 4 класс, А.И. Шемшурин Просвещение. 2016	1.1.5.1.2.6	
Изобразительное искусство	1 2 3 4	Б.М. Неменский. Программа Изобразительное искусство. 2012	Изобразительное искусство. Неменский Л.А. Просвещение	1.1.6.1.1.1 1.1.6.1.1.2 1.1.6.1.1.3 1.1.6.1.1.4	
музыка	1 2 3 4	Программы общеобразовательных учреждений по музыке 1-4 классы. Е.Д Критская. М.: Просвещение, 2008	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина Музыка Просвещение, 2013	1.1.6.2.2.1 1.1.6.2.2.2 1.1.6.2.2.3 1.1.6.2.2.4	
Технология	1	Роговцева Н.И. Анащенкова С.В. Просвещение. 2011	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова И.П. Фрейтаг Технология Просвещение 2013	1.1.7.1.8.1	
	2			Н.И. Роговцева Н.В. Богданова Н.В. Добромыслова Технология Просвещение 2013	1.1.7.1.8.2
	3			Н.И. Роговцева Н.В. Богданова Н.В. Шипилова и др. Технология Просвещение 2014	1.1.7.1.8.3
	4			Н.И. Роговцева Н.В. Богданова И.П. Фрейтаг Технология Просвещение 2013	1.1.7.1.8.4
Физическая культура	1-4	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы Просвещение 2013	1.1.8.1.3.1	

Общеобразовательная программа основного общего образования

Характеристика учебных программ:

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	2	3	4	7	8
Основное общее образование					
1	Русский язык	Программа Русский язык 5-9 Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов Л.А. Тростенцова Просвещение 2020	5	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов Л.А. Тростенцова Просвещение 2020	1.2.1.1.3.2
			6	Разумовская М.М. Львова С.И Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа - 2013	1.2.1.1.4.2
		Программа Русский язык Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И., Львов В.В, Богданова Г.А. Русский язык 5-9 классы. М.: Дрофа - 2016	7	Разумовская М.М. Львова С.И Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа - 2015	1.2.1.1.4.3
			8	Разумовская М.М. Львова С.И Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа - 2016	1.2.1.1.4.4
			9	Разумовская М.М. Львова С.И Капинос В.И. и др. Русский язык.	1.2.1.1.4.5

				Дрофа - 2017	
2	Литература	Литература 5-9 классы. В.Я. Коровина. Просвещение. 2014	5	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2015	1.2.1.2.1.1
			6	Литература Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Просвещение. 2016	1.2.1.2.1.2
			7	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2017	1.2.1.2.1.3
			8	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2011	1.2.1.2.1.4
			9	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. Просвещение. 2012	1.2.1.2.1.5
	Родной язык	Родной язык 5-9 классы под редакцией О. Александровой	5-9	«Родной язык» 5,6,7,8,9 классы Александрова О.М. Загорская	

				О.В. Богданов С.И. и др	
3	Иностранный язык	Немецкий язык 5-9 классы Бим И.Л. Просвещение 2014	5	Немецкий язык. Шаг 1. Бим И.Л. Рыжова Л.И. Просвещение 2014	1.2.1.3.10.1
			6	Немецкий язык. Шаг 2. Бим И.Л. Садомова Л.В. Санникова Л.М. Просвещение 2015	1.2.1.3.10.2
			7	Немецкий язык. Шаг 3. Бим И.Л. Садомова Л.В. Просвещение 2016	1.2.1.3.10.3
			8	Немецкий язык. Шаг 4. Бим И.Л. Крылова Ж.Я. и др. Просвещение 2006	1.2.1.3.10.4
			9	Немецкий язык. Шаг 5. Бим И.Л. Садомова Л.В. Просвещение 2008	1.2.1.3.10.5
4	Математика	Математика 5-6 классы.	5	Математика. А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир Вентана-Граф 2019	1.2.4.1.8.1
	Математика	Математика 5-6 классы. Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2017	6	Математика. А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский	1.2.4.1.8.2

				М.С. Якир Вентана-Граф 2019	
	математика	Алгебра 7-9 Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2017 геометрия	7	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. 2012 Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2019	1.2.4.2.4.1
5	математика	алгебра геометрия	8	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. 2010 Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2019	1.2.4.2.42 1.2.4.3.1.1
	математика	алгебра геометрия	9	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. 2007	1.2.4.2.4.3 1.2.4.3.1.1

				Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2019	
6	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Босова Л.Л	7	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2012	1.2.4.4.1.1
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Босова Л.Л	8	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2012	1.2.4.4.1.2
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ Босова Л.Л	9	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2013	1.2.4.4.1.3
7	История	История России. Данилов А.А.. Просвещение. 2009	7	История России. Н.Н. Арсентьев А.А. Данилов И.В. Кукурин и др. Под редакцией Торкунова Просвещение 2018	1.2.3.1.2.2
			8	История России. Н.М. Арсентьев А.А. Данилов И.В. Кукурин и др. Под редакцией Торкунова Просвещение 2018	1.2.3.1.2.3

			9	История России. Н.М. Арсентьев А.А. Данилов А.А. Левандовский идр. Под редакцией Торкунова Просвещение 2018	1.2.3.1.2.4
		История древнего мира. Вигасин А.А. Просвещение, 2013	5	История древнего мира. Вигасин А.А. Годер Г.И Свенцицкая И.С. .Просвещение, 2011	1.2.3.2.1.1
		История средних веков. Агибалова Е.В. Просвещение 2013	6	История средних веков. Агибалова Е.В. Донской Г.М. Просвещение 2013	1.2.3.2.1.2
		Всеобщая история. Новая история Просвещение 2009 г.	7	История нового времени. 1500- 1800. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Просвещение 2012	1.2.2.2.1.3
			8	Новая история. 1800-1900. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М Просвещение 2006	1.2.3.2.1.4

			9	Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. Сороко-цюпа А.О. Просвещение 2014	1.2.3.2.1.5
7	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2013	6	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. 2012	1.2.3.3.1.1
			7	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. 2012	1.2.3.3.1.2
			8	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Городецкой Н.И. Просвещение. 2013	1.2.3.3.1.3

			9	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Матвеева А.И. Просвещение. 2011	1.2.3.3.1.4
		География материков и океанов. Душина И.В, Дрофа - 2011	7	География. Коринская В.А. Душина И.В. Щенев В.А. Дрофа, 2017	иск
		География России 8 класс Баринова И.И. Дрофа 2011	8	География. И.И. Баринова Дрофа, 2007	иск
		География России. Население и хозяйство. Дронов В.П. М.: Дрофа 2011	9	География. Дронов В.П. Ром В.Я. Дрофа 2007	иск
		География 5-9 классы программа к предметной линии «Полярная звезда». Просвещение 2020	5	География А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина и др. Дрофа, 2020	1.2.3.4.1.1
8		География 5-9 классы 2014	6	География. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Дрофа 2016	иск

9	Биология	Биология. Программы 5-9 классы под редакцией Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2014 Биология. программа 8-11 классы под редакцией Сонин Н.И., 2009 г	5	В.И. Сивоглазов А.А. Плешаков Дрофа 2020	1.2.2.2.5.1.
			6	Биология В.В. Пасечник. Дрофа 2014	иск
			7	Биология Латюшин В.В. Шапкин В.А., Дрофа, 2018	иск
			8	Биология. Д.В. Колесов Р.Д. Маш И.Н. Беляев Дрофа, 2019	иск
			9	Биология. Введение в общую биологию В.В. Пасечник, А.А. Каменский Е.А. Криксунов Г.Г. Швецов	иск
10	Физика	Физика. 7-9 классы. Е.М. Гутник. А.В. Перышкин – М.; Дрофа, 2011	7	Физика. А.В. Перышкин. Дрофа, 2012	1.2.5.1.7.1
			8	Физика. А.В. Перышкин. Дрофа 2007	1.2.5.1.7.2
			9	Физика. А.В. Перышкин. Е.М. Гутник Дрофа. 2007	1.2.5.1.7.3
11	Химия	Программа курса химии	8	Химия.	1.2.5.3.1.1

		для 8 – 11 классов / О.С. Gabriелян. – М.: Дрофа, 2017 (8) и 2011(9-11)		О.С. Gabriелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков Дрофа, 2020	
			9	Химия. О.С. Gabriелян Дрофа, 2011	1.2.5.3.1.2
12	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5-9. Неменский Б.М. Просвещение, 2011	5	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2005	1.2.6.1.1.1
			6	Изобразительное искусство Неменская Л.А., / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение 2011	1.2.6.1.1.2
			7	Изобразительное искусство .Питерских А.С. Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2011	1.2.6.1.1.3
			8	Изобразительное искусство .Питерских А.С. Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского	1.2.6.1.1.4

				Б.М. Просвещение, 2011	
13	Музыка	Искусство. Музыка. Сергеева, Критская 5-9 класс	5 6 7	Искусство.Музыка. Сергеева, Критская Просвещение 2013	1.2.6.2.1.1 1.2.6.2.1.2 1.2.6.2.1.3
16	Технология	5 класс Тищенко Сеница «Вентана-Граф»:2015 6-8 класс «Технология» программы начального и основного общего образования. М.В. Хохлова. П.С. Самородский, Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана –Граф», 2011	5	Технология А.Т. Тищенко Н.В. Сеница «Вентана-Граф», 2020	
			6	Технологи Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д Симоненко, О.В. Яковенко, «Вентана-Граф», 2017	1.2.6.1.5.2
			7	Технологи Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д Симоненко, О.В. Яковенко, «Вентана-Граф», 2018	1.2.6.1.5.3
			8	Технология. Симоненко В.Д. Электров А.А. Гончаров Б.А. Очинин О.П. Елисеева Е.В. Богатырев А.Н.	1.2.6.1.6.7

				ВЕНТАНА-ГРАФ 2018	
16	Физическая культура	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.	5 6 7 8 9	В.И. Лях «Физическая культура» 8-9	1.2.8.1.1.2
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. Астраль- АСТ, 2014	7 8 9	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов Б.О. Хренников Просвещение 2015	1.2.7.2.3.3 1.2.7.2.3.4 1.2.7.2.3.5
18	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	Основы духовно- нравственной культуры народов России Н.Ф. Виноградова В.И. Власенко А.В. Поляков «Вентана-Граф» 2019	2.2.5.1.1.1

Общеобразовательная программа среднего общего образования
Характеристика учебных программ:

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык и литература	Русский язык 10 -11 классы. Под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева Просвещение, 2019	10-11	Русский язык.Н.Г. Гольцова И.В. Шамшин М.А. Мищерина .»Русское слово» 2020	1.3.1.1.2.1
		Литература 10 -11. под редакцией В.П. Журавлева Ю.В. Лебедева Просвещение 2019	10	Литература в 2 ч. Лебедев Ю.В. Просвещение 2020	1.3.1.1.2.1
			11	Литература в 2 ч. Михайлов О.Н. Шайтанов И.О. Чалмаев В.А. и др / Под ред. Журавлева В.П. Просвещение, 2006	1.3.1.1.2.2
2	Иностранный язык	Немецкий язык 10 -11 классы. И.Л. Бим, М.А. Лытаева, Просвещение, 2014	10	Немецкий язык. Бим И.Л. Садомова Л.В. Лытаева М.А. Просвещение 2011	1.3.2.1.5.1

			11	Немецкий язык. Бим И.Л. Рыжова Л.И. Садомова М.А. и др. Просвещение 2011	1.3.2.1.5.2
3	История	Всемирная история. История России. 10-11 кл Загладин Н.В. Русское слово, 2010	10	«История. Всеобщая история. Новейшая история» О.С. Сорока-Цюпа. А.О. Сорока-Цюпа История России. Под редакцией Торкунова А.В.. Просвещение 2020	1.3.3.19.1
			11	Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в 20-начале 21 века Русское слово, 2010	1.3.3.2.1.2
4	Обществознание	Обществознание. 10-11 классы. Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2020	10	Обществознание. Боголюбов Л.Н. А.Ю Лабезников и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Лабезниковой А.Ю Просвещение, 2020	1.3.3.9.1.1

			11	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф, и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Лазбниковой А.Ю Литвиновой В.А. Просвещение, 2011	1.3.3.9.1.2
5	География	География. Базовый уровень 10 (11) класс Кузнецов А.П.	10-11	География. Максаковский В.П., Просвещение, 2020	1.3.3.3.7.1
6	Математика: алгебра и геометрия	Геометрия 10 -11 классы. Бурмистрова. Просвещение 2010	10-11	Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Просвещение 2020	1.3.4.1.2.1
				Алгебра и начала анализа. Мордкович А.Г. Семенов В.П. Мнемозина 2015	1.3.4.1.8.1 1.3.4.1.8.2
7	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ 10-11 классы. Базовый уровень. Босова Л.Л БИНОМ 2020	10	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2020	1.3.4.3.1.1.
			11	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д БИНОМ, 2013	1.3.4.3.1.2

8	Физика	Программа среднего общего по физике. 10-11 классы. Базовый уровень	10	Физика. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. /Под ред. Н.А. Парфентьевой Просвещение, 2011	1.3.5.1.7.1
			11	Физика. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. /Под ред. Н.А. Парфентьевой Просвещение, 2011	1.3.5.1.7.2
9	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2009	10	Химия. О.С. Gabrielyan Дрофа, 2011	1.3.5.4.6.1
			11	Химия О.С. Gabrielyan Дрофа, 2011	1.3.5.4.6.2
10	Биология	Биология. Базовый уровень. И.Б. Агафонова В.И. Сивоглазов Дрофа, 2017 г	10	Биология. Общая биология. 10 класс В.И Сивоглазов, И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова 2019	1.3.5.6.5.1
			11	Биология. Общая биология. 1 класс В.И Сивоглазов,	1.3.5.6.5.2

				И.Б. Агафонова Е.Т. Захарова 2019	
11	Физическая культура	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.	10-11	В.И. Лях «Физическая культура», Просвещение, 2006	1.3.6.1.2.1
12	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. Астрель, 2006 г	10 11	ОБЖ, Смирнов А.Т.Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Г. Просвещение 2021 ОБЖ Смирнов А.Т.Хренников Просвещение 2016 г	1.3.6.3.6.1 1.3.6.3.6.2
13	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. 10 -11 классы .Данилова Г.И. Дрофа, 2010 г	10	МХК Данилова Г.И Дрофа, 2013	ФП 2012 1331
			11	МХК Данилова Г.И. Дрофа, 2013	ФП 2012 1332
14	Технология	Технология. 10-11 класс. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА –ГРАФ 2012	10-11	Технология. Симоненко В.Д, Очинин О.П. Матяш Н.В. Виноградов Д.В. Вентана-Граф. 2013	2.3.1.1.8.1
15	Астрономия	Астрономия.	11	Астрономия 11	

				Б.А. Воронцов Вельяминов Е.К. Страут	
Коррекционное обучение по программе 8 вида					
1	Русский язык	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5- 9 классы. М.: Просвещение 2010	8	Русский язык. Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Просвещение, 2012	2.2.1.1.1.3
2	Чтение	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5 – 9 классы, М.: Просвещение, 2010	8	Чтение. Бгажнокова И.М. Погостина Е.С. Просвещение, 2009	2.2.1.2.3.3
3	Математика	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5- 9 классы. М.: Просвещение 2010	8	Математика. Капустина Г.М. Перова Н.Н М.: Просвещение, 2009	2.2.3.1.1.3

4	История	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5-9 классы. М.: Просвещение 2010	8	История России. Пузанов Б.Г. Бородина О.Н. Сековец Л.С. Редькина Н.М. Владос 2010	2.2.2.1.2.2
5	География	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5-9 классы. М.: Просвещение 2010	8	География. Хлебосолова О.А. ВЛАДОС 2009	
6	Биология	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5-9 классы. М.: Просвещение 2010	8	Биология 8 класс	

Основные образовательные программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное,

интеллектуальное развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная цель образовательной программы школы: вооружить школьников знаниями, необходимыми для решения проблем, которые ставит перед ними жизнь, развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей.

Задачи:

Обеспечить прочное усвоение учащимися знаний умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания основного образования по всем предметным областям.

Обеспечить прочное овладение учащимися общеучебными умениями и навыками самостоятельного приобретения и пополнения знаний.

Целенаправленно развивать интеллектуальные способности учащихся в учебном процессе и внеурочной деятельности, формировать познавательные мотивы, готовность к самообразованию.

Создать условия для формирования у учащихся повышенного общекультурного уровня образованности по различным областям гуманитарных знаний.

Развивать коммуникативную культуру учащихся (умение вести диалог, правильно излагать мысли, навыки публичных выступлений).

Воспитывать ответственное отношение к себе, своему здоровью, своему будущему, формировать гуманность и миролюбие по отношению к другим людям.

Реализуемая образовательная программа разработана и утверждена в установленном порядке. Требования стандарта к общему сроку освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего выполнены. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9) классы). ФГОС СОО (10 класс). Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (11 класс)

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г № 345 с изменениями и дополнениями). Учебники, исключенные из данного перечня, своевременно заменяются.

3.2.2. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. Воспитание обучающихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности: познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно - ориентированная.

Воспитательная работа ведется согласно плану ВР в рамках классных коллективов, школы ответственного родительства, библиотеки, спортивных секций и кружков внеурочной деятельности по 5-ти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха. Ведется целенаправленная работа по повышению педмастерства классных руководителей через методическое объединение классных руководителей. Создаются определенные условия для развития способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, коридоре, на свежем воздухе.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Практически во всех классах проводились уроки вежливости, диспуты на нравственные темы, психологические и ролевые игры.

Воспитательная работа организована со всеми участниками образовательных отношений. Координирует работу учитель с расширенными функциями через методическое объединение классных руководителей. Все проводимые мероприятия направлены на достижение поставленных целей и задач. Своевременно проводятся классные часы, родительские классные и общешкольные собрания. Особого внимания требуют вопросы воспитания ответственности у детей за свои поступки. За прошедший учебный год наблюдается рост обучающихся, поставленных на учет в комиссию по делам несовершеннолетних. Следует активизировать работу Совета профилактики, так как за 2020 год количество обучающихся и их семей, поставленных на учет в КДН не снижается.

Ученическое самоуправление осуществляется через работу детской организации «Радуга» и Совета старших дежурных, а также волонтерского отряда «Добрые сердца». В работе данных структур хотелось бы большей самостоятельности и ответственности самих обучающихся.

Воспитательная работа охватывает все стороны жизни и способствует созданию развивающей среды в школе.

3.3. Качество предметной подготовки

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1	Численность \ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся (чел)\ %	22\28	42\36	32\40
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку балл	3,57	3,7	не сдавали
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл	3,71	3,4	не сдавали
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку балл	нет 11 кл	52	61
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	37,25	Базовая 4,0	профильная 33

	балл			
6	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек \ % 0\0%	человек\ % 1\12,5	0
7	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек \ % 0\0%	человек\ % 3\37,5	0
8	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек \ % 0\0%	человек\ % 0\0	0
9	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек \ % 0\0%	человек\ % 1\16,7	0\0
10	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек \ %	человек\ % 0	0

	общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	3\37.5		
11	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек \ % 0\0%	человек \ % 1\16,7	0
12	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	человек \ % 0\0%	человек \ % 0\0	0
13	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	человек \ % 0\0%	человек \ % 0\0%	1\25
14	Численность \ удельный вес численности учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек \ % 39\42%	человек \ % 39\43%	человек \ % 90\100%
15	Численность \ удельный вес численности учащихся-победителей, и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек \ % 3\3.8	человек \ % 3\3,2	человек \ % 9 / 10%
15.1	Регионального уровня	Нет	нет	9\10%

15.2	Федерального уровня	нет	нет	нет
15.3	Международного уровня	нет	нет	нет

Численность обучающихся, успевающих на «4 и 5» за последний год увеличилась с 36% до 40 %.

Выпускники 9 класса в 2020 году ГИА не проходили, в связи с особыми условиями окончания учебного года. Аттестаты получены всеми обучающимися 9 класса. Четверо обучающихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе и двое продолжили обучения в образовательных учреждениях профессионального обучения

Выпускники 11 класса подтвердили результаты промежуточной аттестации. ГИА в форме ЕГЭ проходили 2 выпускника из четверых по предметам русский язык, математика профильная, биология, физика, обществознание. Результаты по ЕГЭ русский язык средний результат 66 б, что выше, чем в 2019 (51 б). По математике профильной результат средний 33 б при минимальной границе 27 б. На результаты подготовки оказали влияние особые условия окончания учебного года- четвертую четверть проводили в дистанционной форме в связи с распространением коронавирусной инфекции. Аттестаты о среднем образовании получены всеми выпускниками школы.

Первая четверть 2020-2021 учебного года так же начиналась в особых условиях с соблюдением всех правил организации учебно-воспитательного процесса – отдельные входы для обучающихся, классная форма обучения, разграничение по времени отдыха обучающихся на переменах с целью минимизации контактов среди школьников.

Численность участников различных конкурсов, олимпиад, смотров значительно возросла по сравнению с 2019 годов увеличилась на 40 %. Участвовали в конкурсах регионального уровня – 9 человек. Победителей федерального и международного уровней в 2020 году нет.

Слабо организована в школе работа со способными детьми. Исследовательские работы ведется только по предмету история в рамках историко-краеведческой деятельности, районного конкурса «Умники и Умницы»

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС
2. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют обязательным требованиям школьного локального акта
3. Учебники и учебно-методическая литература соответствует федеральному перечню рекомендованных учебников, своевременно заменяются учебники, исключенные и ФПУ

4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором.

5. Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебные планы МКОУ «Приалейская СОШ» НОО, ООО, СОО утверждены приказом от 28 августа 2020 г № 61 и являются нормативными правовыми актами, устанавливающими перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Приалейская СОШ».

Учебный план составлен на основе БУП 2009 года (1-4 классы и 5- 9 классы), на основе БУП 2004 года (9-11 классы) в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74.

Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующий БУП-2009 с учетом приказа от 01.02.2012 № 74 Минобрнауки России фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования,

требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных, включающей внеурочную деятельность (ФГОС-2009).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В связи с тем, что образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МКОУ «Приалейская СОШ» определяет режим работы учащихся 1-4 классов следующим образом: для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для обучающихся 2-4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие); во 2—4 классах — 45 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется “ступенчатый режим” учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2. 2821-10).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для 5- 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

в 9 классе – 1 «Решение нестандартных задач по математике», «Решение задач по физике» - 1 час
В соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах предусмотрено изучение обязательных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 6-9 классах по 0,5 часа в неделю. В 5 классе изучается «Родной язык» - в объеме 2 часа в неделю

В целях обеспечения выполнения требований ФГОС ООО в учебный план включен второй иностранный язык (английский) в 5 - 9 классах, на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Второй иностранный язык входит в обязательную часть учебного плана.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе 1 час в неделю

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В структуру учебного плана среднего общего образования входят:

1. Инвариантная часть, в которой обозначены обязательные образовательные предметы. Она обеспечивает формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями.

2. Вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер образования школьника. Она обеспечивает специфику школы, также образовательные интересы учащихся и их родителей. Учебный план составлен таким образом, чтобы учащиеся и их родители могли выбрать приоритетное направление в связи с универсальностью, учитывая условия сельской малокомплектной школы. В 10 - 11 обучение по универсальному (непрофильному) плану, За счёт вариативной части компонента образовательного учреждения добавлены часы в 10 классе на изучение курсов «Решение нестандартных задач по геометрии» – 0,5 ч, «Технология работы с текстовыми задачами» - 1 час.

За счёт вариативной части компонента образовательного учреждения введены учебные курсы в 11 классе на изучение русского языка «Комплексный анализ текста» - по 1 ч, информатики и ИКТ - «Компьютерная графика» – 1 час, «Решение нестандартных задач по геометрии» – 0,5 ч.

В 10 классе в конце учебного года для юношей проводятся военно-полевые сборы. Итоговая оценка по основам безопасности жизнедеятельности выставляется после окончания военно-полевых сборов.

Нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую нагрузку.

Готовый календарный учебный график утвержден и исполнен в полном объеме.

Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Формы обучения соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся через систему учебной и внеурочной деятельности

Выводы и рекомендации по разделу

2. Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» соответствует обязательным требованиям федерального базисного учебного плана
3. Нагрузка на обучающихся не превышает допустимую максимальную нагрузку при 6-дневной недели.
4. Годовой календарный учебный график способствует сохранению единого образовательного пространства.
5. Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
6. В школе созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

показатели	2018	2019	2020
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	7	12	6
Среднее общее образование	0	6	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во, %)			
Основное общее образование			
Поступила в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	-	-	2\33%
-специалистов среднего звена	2\28%	6\50%	
Продолжили обучение в 10 классе ОО	5\72%	6\50%	4\67%
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗ	0	0	1\25%
Поступила в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки:	0		
- квалифицированных рабочих, служащих			

-специалистов среднего звена		3\50%	3\75%
Призвано в армию	0	1\16,7 %	-
трудоустроились	0	2\ 33,4%	-
итого	0	6\100 %	4\100%
Не продолжили учебу и не работают	-	-	-

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала «Плотовская ООШ»

показатели	2018	2019	2020
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	4	2	7
Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во, %)			
Основное общее образование			
Поступила в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	4\100	2\100	2\29
-специалистов среднего звена			5\71
Продолжили обучение в 10 классе ОО		-	7\100%

Выпускники 9 класса в основном продолжают обучение в 10 классе школы и в ССУЗах. Выпускники филиала 100 % продолжили обучение в других образовательных учреждениях.

Выпускники 11 класса в 2020 году продолжили обучение в ССУЗах (3), 1 в ВУЗе

Выводы и рекомендации по разделу.

1. Выпускники 9 класса школы 67 % продолжают обучение в школе
2. Выпускники 9 класса филиала школы продолжили обучения по программам профессионального обучения

2. Сохранять контингент обучающихся 10-11 классов, с этой целью предусмотреть возможность организации подвоза обучающихся из филиала «Плотовская ООШ», так в этом году подвоз в 11 класс организован родителями обучающихся с возмещением затрат на бензин из средств районного бюджета

Раздел 6. Кадровое обеспечение

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1	Общая численность педагогических работников, в том числе	13	13	13
2	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10\ 77	10\77	10\77
3	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10\77	10\77	10\77
4	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\23	3\23	3\23
5	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических	3\23	3\23	3\23

	работников			
6	Численность \ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	10\77	12\92	12\92
6.1	Высшая	3\23	3\23	3\23
6.2	Первая	7\54	9\69	9\69
7.	Численность \ удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет			
7.1	До 5 лет	2\15	1\7	1\7
7.7.	Свыше 30 лет	6\46	5\38	5\38
8.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3\23	3\23	1\7
9.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4\ 31	5\58	5\58
10	Численность \ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение	13\100	13\100	13\100

	квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
11	Численность \ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13\100	13\100	13\100

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Согласно штанному расписанию учителей, осуществляющих образовательную деятельность – 10, педагог-психолог – 1, воспитатель ГКП – 1, директор -1. всего 13 педагогических и административных работников. Доля учителей с высшим образованием – 77 %, из 10 учителей высшее образование имеют 8. не имеют высшего образования учитель начальных классов – 1, учитель физической культуры – 1, учитель математики – (проходит обучение по целевому направлению АлтГПУ по направлению Педагогика: математическое образование).

Доля учителей, аттестованных на первую и высшую категорию стабильно и составляет 77 %. Воспитатель ГКП прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В школе работает молодой специалист (педагог-психолог), за ним закреплен педагог, оказывающий методическое сопровождение. Стаж работы 4 года. В 2017 году педагог-психолог прошел переподготовку по направлению «Изобразительное искусство»

Учителей в возрасте до 35 лет – 1(7,6 %). 38 % учителей имеют стаж работы 30 и более лет.

Курсы повышения квалификации своевременно проходятся всеми учителями школы, используются различные формы курсовой подготовки: очные, очно-заочные, дистанционные. Выбывших педагогов за анализируемый период нет.

Воспитатель ГКП проходит заочное обучение в педагогическом колледже

В филиале «Ветельская НОШ» работает 1 учитель начальных классов, первая квалификационная категория, стаж работы 31 года, образование среднее специальное, курсы повышения квалификации пройдены своевременно.

В филиале «Плотовская ООШ» работает 6 педагогических работников, из них высшее образование у 3 педагогов, среднее специальное 3. Аттестовано на первую квалификационную категорию 3. Курсы повышения квалификации и переподготовки работникам пройдены своевременно. Педагогических работников в возрасте до 25 лет – 1 чел, в возрасте до 35 лет- 2 чел, старше 55 лет – 2 чел.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива.
2. Штат педагогических работников укомплектован полностью.
3. Уровень квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствует занимаемым должностям.
4. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

В 2019-2020 учебном году школа работала над методической темой **«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»**

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи: 1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

3. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО.

4. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В течение учебного года проведено *2 тематических педсовета*.

«Система коррекционной работы как взаимодействие субъектов образовательного процесса: учащийся-учитель-воспитатель-законный представитель»

«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Эффективные способы организации урока».

В связи со сложившейся обстановкой не проведен педсовет по воспитательной работе «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество, который должен был пройти в марте.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Педагогические семинары:

«Познавательный интерес как фактор развития активности самостоятельности обучения школьника».

В прошедшем году педагогический коллектив и учащиеся активно участвовали в различных конкурсах

«Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях»

В обсуждении данных тем приняли участие Дронова В.И, Ерёмкина Л.В. Дракина Е.Н. Борисова И.С. Срыбная Н.А.

Кузеванова И.В, Семененко В,А 6 декабря на базе школы прошел единый методический день «Совершенствование образовательной среды - фактор повышения качества образования в свете реализации ФГОС». Поделились опытом по данной теме на открытых уроках и мероприятиях учителя: Дронова В.И, Ерёмина Л.В. Москвитина М.Р, Борисова И.С. Срыбная Н, Семененко В.А

В прошедшем учебном году педагогический коллектив и учащиеся активно участвовали в различных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней: предметные олимпиады, « Рождественская звезда», конкурс каллиграфистов, уроки финансовой грамотности, дистанционные конкурсы различной тематики. Впервые наша школа участвовала в районном конкурсе « Ступени» с проектами « Моя родословная» - Прокопов Кирилл 3м, Колкина Виктория-2м

Успешно прошли аттестацию Дронова В.И - высшая квалификационная категория, Срыбная Н.А и Трегуб И.И - первая квалификационная категория Полянцева Н.В Приняла участие в профессиональном конкурсе « Воспитатель года»

1	Вместе к успеху	окружной	2-6 класс	2 место	Ерёмина ЛВ
2	Сочинение « Особенный ребёнок в обществе»	районный	Смолеева Диана	Победитель	Ерёмина Л.В
3	«Рождественская звезда»	районный	Полянцева Е Хрипушина В 1 кл	Победители	СемененкоВ.А
4	«Рождественская звезда»	районный	Сидоренко Елизавета 3 кл	Призёр	СемененкоВ.А
5	«Рождественская звезда»	районный	Учащиеся 8 класса	Победитель	Москвитина М.Р
6	«Самый классный»	районный	Москвитина М.Р	3 место	
7	«Конкурс	районный	Срыбный А.В	Участие	

	презентаций»				
8	Олимпиада по обществознанию	районный	Смолеева Диана	Победитель	Трегуб И.И
9	Уроки финансовой грамотности	региональный	Прокопов К Гисс Алексей Полянцев К	1 место 2 место Сертификат	Семененко В.А
10	Конкурс каллиграфистов	районный	Безуглов Алексей	1 место	Семененко В.А
11	«Живая классика»	районный	Киреева В	2 место	Борисова И.С
12	«Уроки классики»	районный	Безуглов Алексей Зорина Злата	участие	Семененко В.А Дронова В.И
13	«Умники и умницы»	районный	Киреева В	Лучший теоретик	Трегуб И.И

Выводы и рекомендации по разделу

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 9 человек имеют первую, 3 человека - высшую квалификационные категории.
3. Педагоги своевременно повышают квалификацию в связи с введением ФГОС. Наблюдается активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.
6. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.2	0,2	0,2
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2	11,5	13,4
3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет	нет	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиотекой	нет	нет	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность \ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с) в общей численности учащихся	88\0,02	90\0,02	88/0,09

6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м	14 кв м	14 кв.м
---	---	---------	---------	---------

На сегодняшний день школа оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, но требуется замена устаревшего и вышедшего из строя оборудования. Обучающиеся школы и педагогический коллектив обеспечен электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Продолжается работа в АИС Сетевой регион в разделе «Классный журнал в электронном варианте», все учителя приступили к заполнению журнала в электронном виде. Сложность ведения электронного журнала связана с нестабильной скоростью интернета, в связи с этим возникает дополнительная нагрузка на учителя-предметника. Продолжается работа по организации образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействию с родителями в сети интернет.

Уменьшение показателя количества компьютеров в расчете на одного обучающегося произошло из-за увеличения числа обучающихся на конец 2018 учебного года.

Все обучающиеся школы обеспечены учебной литературой. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. За 2020 год библиотечный фонд пополнился на 182 экземпляра учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 2200 экземпляров, из них 1174- учебники. Недостаточно обеспечена школа учебной литературой по предметам технология, физическая культура, ИЗО, музыка. Своевременно осуществляется списание учебной литературы, вышедшей из Федерального перечня 2018 г. Художественная литература имеется в достаточном количестве.

Школа имеет выход в Интернет. Через Wi-Fi имеется возможность выхода в интернет из каждого учебного кабинета. Установлен порядок работы обучающихся в сети Интернет.

В 2020 году сайт школы изменил адрес. Официальный сайт МКОУ «Приалейская СОШ» соответствует требованиям к сайтам ОО.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт, информационные стенды, выставки, презентации.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Учебный процесс в основном обеспечивается учебно-методической и художественной литературой, но имеется потребность в учебной литературе по некоторым предметам
2. Школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса, но требуется замена части компьютерного оборудования
3. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт, информационные стенды, выставки, презентации
4. Необходимо продолжить работу по замене устаревшего компьютерного оборудования.

Раздел 9. Материально-техническая база

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В рамках реализации ФГОС два кабинета начальных классов оборудованы раковинами, водонагревателями, электросушилками. Получена новая мебель по количеству учащихся на 2011 г. Новой ученической мебели в кабинетах недостаточно в связи с увеличением численности обучающихся на начальной ступени, дополнена имеющейся. Для ведения образовательной деятельности кабинеты оборудованы современной компьютерной техникой (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, МФУ), имеется интерактивная доска, набор лабораторного оборудования для изучения окружающего мира. В достаточном количестве электронные образовательные ресурсы. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям ФГОС.

Обеспеченность кабинетов компьютерным оборудованием

Наличие специализированных	Наличие\количество
----------------------------	--------------------

кабинетов, помещений для реализации рабочих программ, воспитательной деятельности	Компьютер или ноутбук	Проектор+экран	Принтер или МФУ
-начальных классов	2	2	1
- русского языка и литературы	1	1	1
-математики	2	2	2
-химии (биологии)	1	1	1
- истории	1	0	0
-немецкого языка	1	0	1
-информатики (физики)	8	1	1
-мастерская (технический, обслуживающий труд)	2	0	0
-библиотека	1	1	1
-спортивный зал	0	0	0
- кабинет ИЗО	1	1	0

Недостающее оборудование: кабинет истории (проектор+печатающее устройство), кабинет немецкого языка (проектор), мастерские (компьютер – 2, проектор – 2, печатающее устройство – 2) кабинет ИЗО (печатающее устройство)

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ, воспитательной деятельности	Наличие\количество		
	2018	2019	2020
-начальных классов	2	2	2
- русского языка и литературы	1	1	1
-математики	2	2	2
-химии (биологии)	1	1	1
- истории	1	1	1

-немецкого языка	1	1	1
-информатики (физики)	1	1	1
-мастерская (технический, обслуживающий труд)	2	2	2
-библиотека	1	1	1
-спортивный зал	1	1	1
-стадион + волейбольная площадка, городошная площадка (2шт)	1	1	1

Школа обеспечена необходимыми кабинетами и мастерскими для ведения образовательной деятельности, но за последние три года не пополнялась.

Девять кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивная доска используется как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности начальных классов, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование цифровых образовательных ресурсов уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать всей группе исследуемые объекты. Например, на уроках биологии, окружающего мира ребята активно пользуются цифровыми микроскопами и другим оборудованием.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе, способствуя развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Комплект новых учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учитель использует не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют датчики и цифровые микроскопы, комплекты лабораторного оборудования по изучению тем «Органы чувств. Анализаторы», «Типы почв и растений», «Как работает наш организм». «Растения. Грибы. Бактерии», «Общее знакомство с цветковыми растениями»; для 7 класса - «Животные», «Клеточное строение», «Вещества растений»; для 8 - 9 классов - «Человек», «Строение тела человека»; для 10 – 11 классов - «Эволюционное учение».

Обновляется и спортивное оборудование, что позволяет сформировать интерес учащихся к урокам физической культуры.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. Запланирована аттестация рабочих мест. Противопожарная сигнализация обслуживается согласно заключенному договору. Проведены контрольные испытания спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

Для выполнения в полном объеме практической части по учебным предметам физика, ОБЖ, технология требуется пополнение недостающего оборудования.

На сегодняшний день школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Но требуется замена уже имеющегося

оборудования в связи с выходом из строя некоторого оборудования, оснащение кабинета физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Совершенствование материально-технической базы школы – одна из главных задач Программы развития школы.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В школе созданы безопасные и комфортные условия для реализации основной образовательной программы.
2. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям ФГОС, но требуется обновление и пополнение современным оборудованием.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Назначены ответственные за организацию функционирования ВСОКО.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

План внутришкольного контроля определяет объекты контроля, сроки, ответственных за проведение. В течение 2020 учебного года проводились мониторинги:

1. Мониторинг качества обученности учащихся в условиях безотметочного обучения:

Преподавание в 1 классе осуществляется по УМК «Школа России».

У первоклассников сформированы первоначальные представления об устной и письменной речи, о предложении, тексте, развивается фонематический слух и умение определять последовательность звуков в словах различной звуковой и

слоговой структуры. Они умеют осуществлять звуковой анализ слов с использованием схем-моделей, делить слова на слоги, находить в слове ударный слог и ударную гласную. Первоклассники имеют первоначальные представления о гласных и согласных (твёрдых и мягких, звонких и глухих) звуках, изучили гласные звуки и обозначающие их буквы, а так же гласные буквы, обозначающие два звука; познакомились с буквами, не обозначающими звуков. Первоклассники освоили два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю). Ученики работают со слоговыми таблицами и слогами-слияниями; освоили письмо всех гласных и согласных букв, букв, не обозначающих никаких звуков, слогов с различными видами соединений, слов, познакомились с правилами оформления предложений на письме.

Дети овладели навыком списывания и записи под диктовку небольших текстов из учебника, с доски печатного и прописного текста. Постоянно пополняется словарный запас. Дети заучивают стихи наизусть, учатся отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста, овладевают навыками пересказа сказок, короткого текста.

При изучении математики ученики 1 овладели ЗУН:

- названия и последовательность чисел от 0 до 10,
- состав однозначных чисел,
- названия и обозначения действий сложения и вычитания,
- прямой и обратный счёт, счёт через один в пределах 10
- таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 10,

Умеют различать предметы по цвету, форме, размеру, пользуются понятиями: больше, меньше, столько же, вправо, влево, вниз, вверх.

Записывают и сравнивают числа в пределах 10, выполняют задания «Увеличить на ...», «Уменьшить на ...».

Пользуются терминами: слагаемое, сумма, выражение, значение выражения.

Решают задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решают задачи на разностное сравнение чисел.

Умеют находить длину отрезка, чертят отрезок заданной длины, ломаные линии разных видов.

Итоги контрольных работ

предмет	высокий	средний	низкий
Итоговый диктант	5ч-40%	4ч- 32%	3ч- 24%
Итоговая к\р	6ч- 48%	5ч- 40%	1ч – 8 %
Техника чтения	8ч- 64%	3ч- 24%	1ч- 8%
Комплексная работа	8ч- 64%	3ч- 24%	1ч- 8%

76% класса показали высокий и средний уровень обученности в соответствии с требованием учебных программ по предметам.

2. Мониторинг организации внеурочной деятельности

Проводились изучение нормативной базы школы по организации внеурочной деятельности, посещаемость, удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставляемых услуг. Наиболее посещаемые в 2017 учебном году являются кружки «Чемпион» (куличик В.Н.) и «Тропинка к своему я» (Москвитина М.Р.).

3. Мониторинг Оценка качества образовательного процесса. Анкетирование «Уровень работы школы» проводилось среди обучающихся 9-11 классов и их родителей. Безопасность учащихся в школе и детьми и родителями отмечена на высоком и достаточном уровне. Качество подготовки по учебным предметам также высокий и достаточный уровень. Возможность получения дополнительного образования – недостаточный уровень

4. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса и его качеством. Проведено анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов. Качество обучения отмечено как высокий и достаточный уровень, Профессионализм учителя – высокий и достаточный уровень. Интересно на уроках – высокий уровень, объективность выставления оценок – высокий уровень

5. Мониторинг выполнения ВПР в 2020 году(сентябрьский период) по предметам русский язык, математика, окружающий мир в 5 классе за курс 4 класса

Русский язык	Математика	Окружающий мир
--------------	------------	----------------

8. Мониторинг выполнения ВПР в 2020 году (сентябрьский период) по предметам русский язык, математика, биология, история, физика, география, обществознание в 8 классе за курс 7 класса

русский		математика		история		биология		география		общ-е		физика		немецки й	
В П Р	год	В П Р	год	В П Р	год	В П Р	год	ВП Р	год	В П Р	год	В П Р	го д	В П Р	год
качество, %															
13	38	50	38	25	50	29	63	0	63	0	88	0	50	0	38
успеваемость, %															
63	100	83	100	100	100	100	100	100	100	50	100	0	100	13	100

9. Мониторинг выполнения ВПР в 2020 году (сентябрьский период) в 9 классе за курс 8 класс

По русскому языку качество выполнение ВПР соответствует годовым результатам – 56\56;. По математике – 0\44 %, по истории – 78\56, биологии – 56\78, по географии 44\89 %; обществознание – 22\56 %; физика – 0\56, химия – 75\56 %

9. Мониторинг выполнения ВПР в марте 2020 по предметам физика, химия, география, история в 11 классе

ВПР в 11 классе проведены в соответствии с утвержденным графиком, нарушений Порядка проведения ВПР не выявлено. Обучающиеся 11 класса написали ВПР по всем предметам, кроме ВПР по истории – отсутствовали двое обучающихся в связи со сложными погодными условиями (не осуществлялся подвоз обучающихся их п. Александровского и села Ветелки). Результаты ВПР представлены в таблице:

выполнял и работу, чел	кол- набран ных баллов	максимал ьное количество о за работу	оценк а за работ у	оценка за полугод е	качеств о по предмет у ВПР	качество предмету за полугод е	отклонение от результатов за полугодие
Немецкий язык, 2 марта							
4	21-25	32			100%	75 %	улучшили на 25%

<u>География, 4 марта</u>							
4	7-21	21			100%	100%	соответствует
<u>История, 10 марта</u>							
2	18	21			100%	100%	соответствует
<u>Химия, 12 марта</u>							
4	21-25	33			100%	100%	соответствует
<u>Биология, 17 марта</u>							
4	20-29	32			100%	100%	соответствует
<u>Физика, 19 марта</u>							
4	13-24	26			75%	75%	соответствует

Вывод: Обучающиеся 11 класса показали результаты соответствующие результатам текущей и промежуточной аттестации.

ВПР 2020 года для учащихся 5-9 проходили в штатном режиме, в 11 классе в режиме апробации, немецкий язык в сентябре 2020 года также в режиме апробации. В связи с дистанционной формой обучения в апреле-мае 2020 года наблюдается не соответствие результатов ВПР годовым оценкам.

По итогам мониторингов составлены планы по совершенствованию системы обучения в школе.

В сентябре-декабре 2020 года проводился мониторинг организации питания обучающихся. Изучалось мнение обучающихся, их родителей и педагогического коллектива. Уровень организация питания признан хорошим. Высказано предложение в части увеличения площади школьной столовой, в связи с чем необходимо провести реконструкции имеющегося помещения (перенос в другое помещение в здании школы).

Общие выводы

1. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебными планами, разработанными на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФК ГОС для общеобразовательных учреждений, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
 2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
 3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.
 4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
 5. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Штат педагогических работников укомплектован полностью. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует требованиям квалификационной характеристики занимаемым должностям. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
 6. Уровень участия обучающихся школы регулярно участвующих в районных и краевых конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях остается недостаточным.
 7. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
 8. Создана и успешно функционирует система внеурочной деятельности.
- Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Приалейская средняя общеобразовательная школа» образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта в 1- 10 классах, Федерального компонента государственного образовательного стандарта в 11-м классе.

Показатели
деятельности МКОУ «Приалейская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя По школе			Значение показателя с учетом филиалов		
			2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	человек	90	88	88	123	118	119
1.1.1.	Общая численность воспитанников ГКП	человек	13	16	16	21	32	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	29	32	48	46	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48	45	48	63	59	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	13	12	12	13	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	21\27	32\36	23\27,8	29\27	42\36	32\30,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57	3,75	без ГИА	3,6	3,7	без ГИА

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,2	без ГИА 3.3	3,7	3,4	без ГИА 3.23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	52	61	-	52	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильная \ базовая	балл	-	0\4	33\ 4,25	-	0\4	33\4,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/ %	1	0	0	1	0	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса							
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1\16.7	0	0	1\16.7	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	1\25	0	0	1\25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	39\43	39\43	41\33	39\33	39\43	43\36
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	3\3,2	3\3,3	9\10	3\3,3	3\3.3	9\10
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0	9\10	0	0	9\10

1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	Нет	нет	Нет	нет	нет	нет
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	Нет	нет	Нет	нет	нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет	Нет	нет	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	13	22	21	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10\77	10\77	10\77	13\59	13\61	13\65
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10\77	10\77	10\77	13\59	13\61	13\65

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3\23	3\23	3\23	7\31	8\38	7\35
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3\23	3\23	3\23	7\31	8\38	7\35
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10\77	12\92	12\92	14\64	15\71	16\80
1.29.1	Высшая	человек/ %	3\23	3\23	3\23	3\14	3\14	3\15
1.29.2	Первая	человек/ %	7\54	9\69	9\69	13\59	12\57	13\65
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %						
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2\15	1\7,7	1\7.7	5\23	4\19	4\20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5\38	5\38	5\38	9\41	8\38	13\65
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/ %	1\7,7	1\7,7	1\7.7	3\14	3\14	3\15

	в возрасте до 30 лет							
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4\31	5\38	5\38	8\36	8\38	8\40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13\100	13\100	13\92	22\92	18\82	19\95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13\100	13\100	13\92	18\82	18\82	19\95
2.	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2	0,25	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	14,2	11,5	13,4	14,2	11,5	13,4

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося							
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	да	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	90\100	88\100	90\100	123\100	118\100	118\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14	14	14	14	14	14



Директор школы

Т.В. Прищепа

