





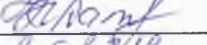
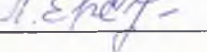
УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Приалейская СОШ»
Е.В. Прищепа
« 06 » августа 2020 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Приалейская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

Совхозный 2020 г

Председатель комиссии  Прищепа Т.В.

Члены комиссии:

 Семененко В.А
 Срыбная Н.А.
 Еремина Л.В.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Приалейская средняя общеобразовательная школа»

6 апреля 2020 г, протокол заседания № 1

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

- Исторические сведения об организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приалейская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) имеет сравнительно недавнюю историю. Оно является преемником сначала начальной школы, затем восьмилетней школы. В статусе средней школы учреждение функционирует с 1982 года. Переименование школы: С 01.06.1994 г - Приалейская муниципальная средняя (полная) школа

31.01.2002 - муниципальное общеобразовательное учреждение "Приалейская средняя общеобразовательная школа"

01.01.2012 - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Приалейская средняя общеобразовательная школа"

15.11.2012 школа реорганизована в форме присоединения к МКОУ "Приалейская СОШ" МКОУ "Ветельская ООШ"

05.07.2014 школа реорганизована в форме присоединения МКОУ "Александровская СОШ" и МКОУ "Плотовская СОШ", которые в дальнейшем переименованы «Александровская НОШ» и «Плотовская ООШ»

Школа занимает важнейшее место в жизни поселка Совхозного, привлекает к себе внимание селян большой просветительской работой, участием во многих делах. Учителя и ученики школы – активные участники во всех коллективных делах. Школа имеет три филиала: два филиала осуществляют образовательную деятельность по программам начального общего образования, один – по программам основного общего образования. В Школе обучаются дети из трех населенных пунктов с 4 по 11 классы

На 31.12.2018 в Школе обучаются 124 учащихся. В выпускных классах: 9 класс – 14 человек, 11 класс – 6 человек.

- Образовательные цели

Определяющим для общего образования России сегодня является федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Стандарт требует активного поиска общественных ориентиров, отражающих преемственность исторического развития, необходимость определения общей цели, способной соединить государственные, общественные и личные потребности и интересы, достижения мировой цивилизации и самобытность отечественной культуры. Обозначенная установка задает для общего образования приоритетные ориентиры, предопределяет новые требования к деятельности общеобразовательного учреждения

Основные направления развития общего образования, перечисленные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», являются приоритетными для школы:

1. Обновление содержания образования и введение новых образовательных стандартов.

2. Организация системы поддержки талантливых детей.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя, развитие его потенциала.
4. Создание современной школьной инфраструктуры.
5. Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п\п	должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж		Кв. категория	
					А	П	А	П
1	директор	Прищепа Т.В.	Управление школой; организация образовательной деятельности; подбор и расстановка кадров.	Среднее профессиональное Менеджер образования	0	12	соот	I

Обязанности по руководству филиалами школы исполняют:

Филиал “Плотовская ООШ” - Артемьева Оксана Митрофановна, образование высшее, учитель физической культуры, педагогический стаж работы 7 лет

Филиал “Александровская НОШ” – Фельк Ольга Петровна, учитель начальных классов, педагогический стаж 22 год.

Филиал “Ветельская НОШ” - Скрипникова Раиса ВасильевнаЮ учитель начальных классов, педагогический стаж 28 лет

Координируют учебную работу Срыбная Н.А., методическую – Семененко В.А. учитель начальный классов, высшая квалификационная категория; воспитательную работу – Ерёмина Л.В., учитель русского языка и литературы

1.3 Сведения об основных нормативных документах

1. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа», дата регистрации 25 декабря 2015 г

2. Изменения и дополнения в Устав МКОУ «Приалейская СОШ» дата регистрации: дата регистрации 11 апреля 2017 г.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц дата регистрации 01 декабря 2011 г

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата регистрации 29 сентября 1995 г ИНН 2231003789

5. Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 18.08.2014 серия 22 АД номер 192655

- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Ветельская НОШ» Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 18.08.2014 серия 22 АД номер192651;

- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Плотовская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 17.02.2015 серия 22 АД номер 467214

- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Александровская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 17.02.2015 серия 22 АД номер 467215

6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 03.04.2012 22 АВ 924461.

- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Ветельская НОШ» Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 07.11.2013 22 АГ 419946

- Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Плотовская ООШ» Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием от 10.03.2015 22 АД 467662

Филиал МКОУ «Приалейская СОШ»- «Александровская ООШ»
Распоряжение Администрации Алейского района «О закреплении муниципального имущества за МКОУ «Приалейская СОШ» от 26.09.2016 № 94-р

7. Учредитель Администрация Алейского района, Постановление Администрации Алейского района от 01.06.1994 г № 211

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 22 ЛО 1 №0000294 регистрационный № 034 от 23 января 2013 бессрочно с приложениями № 1, №2, №3, № 4

9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 22 АО 1 № 0000400 регистрационный номер 202 от 18 апреля 2014 г срок действия до 18 апреля 2026 г

10. Образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения принята Педагогическим советом школы 27.08.2014 протокол № 4, утверждена приказом директора школы от 28.08.2014 № 61. Изменения в ООП НОО приняты Педагогическим советом 15.03.2013 № 2, утверждены приказом 16 марта 2016 г № 27

Образовательная программа основного общего образования общеобразовательного учреждения принята Педагогическим советом школы 27.08.2014 протокол № 4, утверждена приказом директора школы от 28.08.2014 № 61 Изменения в ООП ООО приняты Педагогическим советом 15.03.2013 № 2, утверждены приказом 16 марта 2016 г № 27

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС) общеобразовательного учреждения принята Педагогическим советом школы 18.03.2015 протокол № 1, утверждена приказом директора школы от 23.03.2015 № 38 Изменения в ООП ООО приняты Педагогическим советом 15.03.2013 № 2, утверждены приказом 16 марта 2016 г № 27

Образовательная программа среднего общего образования общеобразовательного учреждения принята Педагогическим советом школы 27.08.2014 протокол № 4, утверждена приказом директора школы от

28.08.2014 № 61 Изменения в ООП СОО приняты Педагогическим советом
15.03.2013 № 2, утверждены приказом 16 марта 2016 г № 27
Комплексная программа развития МКОУ «Приалейская СОШ»
разработана на 2017-2022 годы.

Выводы и рекомендации по разделу

Перечень локальных актов школы соответствует перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ.

Разработаны и имеются в наличии необходимые документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (ГО).

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.10.2012 № 22АК.08.000.М.000325.10.12 здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. МКОУ «Приалейская СОШ» строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Регулирование отношений с родителями осуществляется также на основе договора. Условия приёма в МКОУ «Приалейская СОШ» регламентируются Уставом и локальным актом, соответствующим законодательству.

Номенклатура дел соответствует заявленному статусу.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МКОУ «Приалейская СОШ» осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет.

Школа имеет филиалы. Руководство филиалами осуществляется учителями с расширением функций. В филиале «Плотовская ООШ» работает Педагогический совет. В июле 2019 года филиал Александровская ООШ в установленном законодательством порядке закрыт в связи с отсутствием обучающихся.

2.2. Система управления

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МКОУ «Приалейская СОШ» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы. В течение 2019 года проведено 9 педагогических советов, согласно утвержденному плану работы школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое. Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Прищепа Т.В., осуществляющей непосредственное управление школой и прошедшего соответствующую аттестацию (соответствие занимаемой должности, приказ комитета по образованию администрации Алейского района от 29.12.2018 № 252-л).

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МКОУ «Приалейская СОШ» действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старших дежурных, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, принимаются и обновляются своевременно.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

План внутришкольного контроля на 2019 учебный год охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения. В ходе контрольных мероприятий изучались вопросы качества образования, соответствие требованиям ФГОС, соблюдение правил по технике безопасности, организация воспитательного процесса, питание обучающихся и ряд других направлений, включенных в план ВШК. Результаты контрольных мероприятий представлялись на педагогических советах и совещаниях, общешкольном родительском собрании.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 90-100%, проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений.

Мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, в плане работы школы имеется раздел «Внутришкольный контроль», в котором устанавливаются сроки, объекты, цели, методы проведения проверки. По итогам проверки

составляется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В школе ведется работа над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения основной общеобразовательной школы». Инновационная деятельность ведется по следующим направлениям: использование инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных в обучении и управлении образованием.

Традиционно в школе проводятся открытые уроки, занятия, семинары, с использованием ИКТ, с целью обучения преподавателей разнообразным методам и формам использования различных инновационных технологий

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и Школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей осуществляется через классные часы, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы. Необходимая информация размещена на стендах в школе, на официальном сайте школы.

Для работы с неблагополучными семьями разработана Программа, которая предусматривает комплексный подход в организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних и центром поддержки семьи составляется план индивидуальной работы с семьей.

В школе обучаются 30 детей из 17 многодетных семей, 4 детей находятся под опекой, 11 детей воспитываются в неполных семьях. Льготное питание получают 79 обучающихся, 63,7 % от общего количества обучающихся в школе. Списки обучающихся, имеющих право на получение льготного питания согласовываются с Управлением социальной защиты Алейского района. Питанием охвачено 99 % обучающихся, питание горячий завтрак, состоящий из 1 и 2 или 1и 3 блюд, с С-витаминизацией. Меню школьного

питания согласовано с территориальным отделом Роспотребнадзора по г. Алейску, Алейскому району и 5 районам Алтайского края

Вопросы взаимодействия семьи и школы рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, общешкольное – 1 раз в год. Родители (законные представители) информированы о правах и обязанностях обучающихся, а также о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание несовершеннолетних. Для повышения компетентности родителей в течение учебного года работала “Школа ответственного родительства”. Наиболее эффективной признана работа данной “Школы ОР” через классные родительские собрания. Информация для родителей размещается в печатном виде на стендах и на официальном сайте школы. Много внимания уделяется мероприятиям с участием родителей. Активно в жизни школы принимают участие родители младших школьников, по мере взросления детей, родители уделяют меньше внимания и реже посещают школьные мероприятия.

Особое внимание уделяется семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа ведется в соответствии с индивидуальными планами. Сложность в этом вопросе заключается в том, что в школе обучаются дети, проживающие в разных населенных пунктах (с. Ветелки, пос. Александровский, с. Плотавка), что затрудняет взаимодействие школы с семьями. Школа оказывает содействие органам социальной защиты населения в выявлении семей, требующих внимания со стороны данных служб. Два раза в год производится сверка обучающихся для подготовки списков обучающихся по предоставлению льгот на школьное питание из краевого бюджета. Общешкольный родительский комитет, на основании Положения о предоставлении льгот на питание из местного бюджета, готовит список обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, воспитываемых в многодетных семьях, где четверо и более детей. В 2019 году льготы на школьное питание из краевого бюджета получали 63 детей (Приалейская), 9 детей (Плотавская), 3 (Александровская) и 4 (Ветельская), что составляет 63,7 % от общего количества обучающихся в школе. Из местного бюджета льготы на школьное питание получают 8 чел (6 %)

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы проводится через анкетирование по различным аспектам образовательной деятельности. При формировании учебного плана изучаются образовательные запросы родителей (законных представителей). В 2019 учебном году учтены интересы потребителей образовательных услуг. В соответствии с учебным планом 1 и 10-11 классы обучаются по пятидневному режиму обучения, остальные классы – по шестидневному. Для изучения мнения участников образовательного процесса в течение года проводился мониторинг среди обучающихся, родителей и педагогических работников. Результаты мониторингов показывают достаточный и высокий уровни удовлетворенности деятельности школы. По результатам независимой оценки качества образовательных услуг удовлетворенность комфортности условий предоставляемых услуг составила – 97,6 %, доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 95,6 %. Рейтинг школы среди всех школ Алейского района – 9 место из 18 школ (88,3 %)

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, в полном объеме соответствует запросам участников образовательного процесса. В целях улучшения существующей системы управления необходимо разработать ряд мер по улучшению взаимодействия школы и филиалов школы, улучшению условий предоставления образовательных услуг.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

№	Общая численность учащихся	Количество обучающихся по годам, чел		
		2017	2018	2019
МКОУ «Приалейская СОШ»				
	Начальное общее образование	30	30	29
	Основное общее образование	52	48	45
	Среднее общее образование	6	12	13
Филиал «Плотовская ООШ»				
	Начальное общее образование	14	11	12
	Основное общее образование	16	15	14
Филиал «Александровская НОШ» (ООШ)				
	Начальное общее образование	2	3	0
Филиал «Ветельская НОШ»				
	Начальное общее образование	4	4	5
Итого по школе				
	Начальное общее образование	50	48	46
	Основное общее образование	68	63	59
	Среднее общее образование	6	12	13
	ВСЕГО	124	123	118
Дошкольное образование				
	Группа кратковременного пребывания МКОУ «Приалейская СОШ»	12	13	16
	Группа кратковременного пребывания Филиал «Плотовская ООШ»	7	8	14

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования снизилась по сравнению с 2018 г на 4 %; основного общего образования – на 6 %, по программам среднего общего образования увеличилась на 8 % . В целом по школе наблюдается снижение численности обучающихся на 4 %. Требуется уделить большее внимание сохранению контингента 9-10 классов.

В группах кратковременного пребывания контингент воспитанников сохраняется и увеличивается численность воспитанников.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Наименование программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование,	Соответствие федеральному перечню учебников (год
--	-------	--	---	--

			автор, год издания)	утверждения перечня 31.03.2014
Русский язык	1	Русский язык. Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2012	1.1.1.1.4.2
	2	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2012	1.1.1.1.4.3
	3	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2013	1.1.1.1.4.4
	4	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г, Дементьева В.П. Просвещение 2011	В.П. Канакина В.Г. Горецкий «Русский язык» Просвещение, 2014	1.1.1.1.4.5
Литературное чтение	1	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2011	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2012	1.1.1.2.5.1
	2	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2011	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2013	1.1.1.2.5.2
	3	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2011	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2013	1.1.1.2.5.3
	4	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2017	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение Просвещение 2014	1.1.1.2.5.4
Иностранный язык	2	И.Л. Бим Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2-4 классы	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык» Просвещение 2013	1.1.1.3.9.1
	3	Просвещение, 2013	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Л.М. Фомичева «Немецкий язык»	1.1.1.3.9.2

	4		Просвещение 2013 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык» Просвещение 2014	1.1.1.3.9.3
математика	1	Математика Моро М.И. Просвещение 2011	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова Математика Просвещение 2012	1.1.2.1.8.1
	2			1.1.2.1.8.2
	3			1.1.2.1.8.3
	4			1.1.2.1.8.4
Окружающий мир	1	Окружающий мир. Плешаков А.А., М.: Просвещение. 2011	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Просвещение, 2012	1.1.3.1.3.1
	2			1.1.3.1.3.2
	3			1.1.3.1.3.3
	4			1.1.3.1.3.4
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы светской этики	Основы светской этики 4 класс, Просвещение. 2016	1.1.4.1.4.6
Изобразительное искусство	1	Б.М. Неменский. Программа Изобразительное искусство. 2012	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. Просвещение	1.1.5.1.6.1
	2			1.1.5.1.6.2
	3			1.1.5.1.6.3
	4			1.1.5.1.6.4
музыка	1	Программы общеобразовательных учреждений по музыке 1-4 классы. Е.Д Критская. М.:	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина Музыка Просвещение, 2013	1.1.5.2.5.1
	2			1.1.5.2.5.2
	3			1.1.5.2.5.3
	4			1.1.5.2.5.4

		Просвещение, 2008		
Технология	1	Роговцева Н.И. Анащенко С.В. Просвещение. 2011	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова И.П. Фрейтаг Технология Просвещение 2013	1.1.6.1.9.1
	2		Н.И. Роговцева Н.В. Богданова Н.В. Добромыслова Технология Просвещение 2013	1.1.6.1.9.2 1.1.6.1.9.3
	3		Н.И. Роговцева Н.В. Богданова Н.В. Шипилова и др. Технология Просвещение 2014	1.1.6.1.9.4
	4		Н.И. Роговцева Н.В. Богданова И.П. Фрейтаг Технология Просвещение 2013	1.1.6.1.9.1
Физическая культура	1-4	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.	В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы Просвещение 2013	1.1.7.1.3.1

Общеобразовательная программа основного общего образования
Характеристика учебных программ:

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	2	3	4	7	8
Основное общее образование					
1	Русский язык	Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И., Львов В.В, Богданова Г.А. Русский язык 5-9 классы. М.: Дрофа - 2016	5	Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа - 2012	1.2.1.1.5.1
			6	Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа - 2013	1.2.1.1.5.2
			7	Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа - 2015	1.2.1.1.5.3
			8	Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа - 2016	1.2.1.1.5.4
			9	Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа - 2017	1.2.1.1.5.5
2	Литература	Литература 5-9 классы. В.Я. Коровина. Просвещение. 2014	5	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2015	1.2.1.2.1.1
			6	Литература Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Просвещение. 2016	1.2.1.2.1.2
			7	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2017	1.2.1.2.1.3

			8	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Просвещение. 2011	1.2.1.2.1.4
			9	Литература. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. Просвещение. 2012	1.2.1.2.1.5
3	Иностранный язык	Немецкий язык 5-9 классы Бим И.Л. Просвещение 2014	5	Немецкий язык. Шаг 1. Бим И.Л. Рыжова Л.И. Просвещение 2014	1.2.1.3.10.1
			6	Немецкий язык. Шаг 2. Бим И.Л. Садомова Л.В. Санникова Л.М. Просвещение 2015	1.2.1.3.10.2
			7	Немецкий язык. Шаг 3. Бим И.Л. Садомова Л.В. Просвещение 2016	1.2.1.3.10.3
			8	Немецкий язык. Шаг 4. Бим И.Л. Крылова Ж.Я. и др. Просвещение 2006	1.2.1.3.10.4
			9	Немецкий язык. Шаг 5. Бим И.Л. Садомова Л.В. Просвещение 2008	1.2.1.3.10.5
4	Математика	Математика 5-6 классы. Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2014	5	Математика. Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чсноков А.С. Шварцбурд С.И. Мнемозина 2009	1.2.3.1.3.1
	Математика	Математика 5-6 классы. Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2017	6	Математика. Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чсноков А.С. Шварцбурд С.И. Мнемозина 2011	1.2.3.1.3.2
	математика	Алгебра 7-9 Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2017	7	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. 2012 Геометрия.	1.2.3.2.5.1 1.2.3.3.2.1

				Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2013	
5	математика		8	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. 2010 Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2013	1.2.3.2.5.2 1.2.3.3.2.1
	математика		9	Алгебра. Ю.Н. Макарычев. Н.Г. Миндюк К.И. нешков и др/ Под ред. С.А. Теляковского. Просвещение. 2007 Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и др Просвещение 2013	1.2.3.2.5.3 1.2.3.3.2.1
6	Информатика и ИКТ		7	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2012	1.2.3.4.1.3
	Информатика и ИКТ		8	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2012	1.2.3.4.1.4
	Информатика и ИКТ		9	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л. Босова А.Ю. БИНОМ, 2013	1.2.3.4.1.5
7	История	История России. Данилов А.А.. Просвещение. 2009	7	История России. Данилов А.А.. Косулина Л.Г. Просвещение. 2012	1.2.2.1.3.2
			8	История России. Данилов А.А.. Косулина Л.Г. Просвещение. 2013	1.2.2.1.3.3

			9	История России. Данилов А.А.. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. Просвещение. 2012	1.2.2.1.3.4
		История древнего мира. Вигасин А.А. Просвещение, 2013	5	История древнего мира. Вигасин А.А. Годер Г.И Свенцицкая И.С. .Просвещение, 2011	1.2.2.2.1.1
		История средних веков. Агибалова Е.В. Просвещение 2013	6	История средних веков. Агибалова Е.В. Донской Г.М. Просвещение 2013	1.2.2.2.1.2
		Всеобщая история. Новая история Просвещение 2009 г.	7	История нового времени. 1500- 1800. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Просвещение 2012	1.2.2.2.1.3
			8	Новая история. 1800-1900. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М Просвещение 2006	1.2.2.2.1.4
			9	Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. Сороко-цюпа А.О. Просвещение 2014	1.2.2.2.1.5
7	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2013	6	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. 2012	1.2.2.3.1.2
			7	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение.	1.2.2.3.1.3

				2012	
			8	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Городецкой Н.И. Просвещение. 2013	1.2.2.3.1.4
			9	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Матвеева А.И. Просвещение. 2011	1.2.2.3.1.5
		География материков и океанов. Душина И.В, Дрофа - 2011	7	География. Коринская В.А. Душина И.В. Щенев В.А. Дрофа, 2017	1.2.2.4.2.3
		География России 8 класс Барина И.И. Дрофа 2011	8	География. И.И. Барина Дрофа, 2007	1.2.2.4.2.4
		География России. Население и хозяйство. Дронов В.П. М.: Дрофа 2011	9	География. Дронов В.П. Ром В.Я. Дрофа 2007	1.2.2.4.2.5
		География 5-9 классы 2014	5	География Барина И.И. Плешаков А.А, Сонин Н.И., Дрофа, 2015	1.2.2.4.2.1
8		География 5-9 классы 2014	6	География. Герасимова Т.П., Неклокова Н.П., Дрофа 2016	1.2.2.4.2.2
9	Биология	Биология. Программы 5-9 классы под редакцией Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2014 Биология. программа 8-11 классы под редакцией Сонин Н.И., 2009 г	5	Биология В.В. Пасечник. Дрофа 2013	1.2.4.2.2.1.
			6	Биология В.В. Пасечник. Дрофа 2014	1.2.4.2.2.2.
			7	Биология Латюшин В.В.	1.2.4.2.2.3.

				Шапкин В.А., Дрофа, 2016	
			8	Биология. Н.И. Сонин М.Р. Сапин Дрофа, 2011	1.2.4.2.9.4
			9	Биология. Мамонтов С.Г. Захаров В.Б. Агафонова И.Б. Дрофа, 2007	1.2.4.2.9.5
10	Физика	Физика. 7-9 классы. Е.М. Гутник. А.В. Перышкин – М.; Дрофа, 2011	7	Физика. А.В. Перышкин. Дрофа, 2012	1.2.4.1.6.1
			8	Физика. А.В. Перышкин. Дрофа 2007	1.2.4.1.6.2
			9	Физика. А.В. Перышкин. Е.М. Гутник Дрофа. 2007	1.2.4.1.6.3
11	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов / О.С. Gabriелян. – М.: Дрофа, 2017 (8) и 2011(9-11)	8	Химия. О.С. Gabriелян Дрофа, 2015	1.2.4.3.1.2
			9	Химия. О.С. Gabriелян Дрофа, 2011	1.2.4.3.1.3
12	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5-9. Неменский Б.М. Просвещение, 2011	5	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2005	1.2.5.1.1.1
			6	Изобразительное искусство Неменская Л.А., / Под ред. Неменского Б.М. Просвещение 2011	1.2.5.1.1.2
			7	Изобразительное искусство .Питерских А.С. Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2011	1.2.5.1.1.3

13	Музыка	Искусство. Музыка. Сергеева, Критская 5-9 класс	5 6 7	Искусство.Музыка. Сергеева, Критская Просвещение 2013	1.2.5.2.3.1 1.2.5.2.3.2 1.2.5.2.3.3
14	Искусство	Музыка Искусство 5-9 классы Сергеева Г.А. Критская Е.Д. Просвещение2013	8-9	Искусство. Сергеева Г.А. Кашекова И.Э. Критская Е.Д.. Просвещение, 2013	2.2.6.1.2.1
16	Технология	5 класс Н.В. Сеница, П.С. Самородский Программа 5-8(9). М. «Вентана-Граф»:2015 6-8 класс «Технология» программы начального и основного общего образования. М.В. Хохлова. П.С. Самородский, Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Вентана –Граф», 2011	5	Технологи Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д Симоненко, О.В. Яковенко, «Вентана-Граф», 2016	1.2.6.1.5.1
			6	Технологи Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д Симоненко, О.В. Яковенко, «Вентана-Граф», 2017	1.2.6.1.5.2
			7	Технологи Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д Симоненко, О.В. Яковенко, «Вентана-Граф», 2018	1.2.6.1.5.3
			8	Технология. Симоненко В.Д. Электров А.А. Гончаров Б.А. Очинин О.П. Елисеева Е.В. Богатырев А.Н. ВЕНТАНА-ГРАФ 2018	1.2.6.1.6.7
16	Физическая культура	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.	5 6 7 8 9	В.И. Лях «Физическая культура» 8-9	1.2.7.1.2.2

17	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. Астраль-АСТ, 2014	5	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов Б.О. Хренников Просвещение 2015	1.2.7.2.3.1
			6		1.2.7.2.3.2
			7		1.2.7.2.3.3
			8		1.2.7.2.3.4
			9		1.2.7.2.3.5

Общеобразовательная программа среднего общего образования
Характеристика учебных программ:

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык и литература	Русский язык 10 -11 классы. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М., Просвещение, 2011	10-11	Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Просвещение, 2007	1.3.1.1.1.1
			10	Литература в 2 ч. Лебедев Ю.В. Просвещение 2006	1.3.1.1.1.2
			11	Литература в 2 ч. Михайлов О.Н. Шайтанов И.О. Чалмаев В.А. и др / Под ред. Журавлева В.П. Просвещение, 2006	1.3.1.1.1.3
2	Иностранный язык	Немецкий язык 10 -11 классы. И.Л. Бим, М.А. Лытаева, Просвещение, 2014	10	Немецкий язык. Бим И.Л. Садомова Л.В. Лытаева М.А. Просвещение 2011	1.3.2.1.5.1
			11	Немецкий язык. Бим И.Л. Рыжова Л.И. Садомова М.А. и др. Просвещение 2011	1.3.2.1.5.2

3	История	Всемирная история. История России. 10-11 кл Загладин Н.В. Русское слово, 2010	10	Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века Русское слово, 2010	1.3.3.2.1.1
			11	Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в 20-начале 21 века Русское слово, 2010	1.3.3.2.1.2
4	Обществознание	Обществознание. 10-11 классы. Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2007	10	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю Телюкиной М.В. Просвещение, 2007	1.3.3.3.1.1
			11	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю Литвиновой В.А. Просвещение, 2007	1.3.3.3.1.2
5	География	География. Базовый уровень 10 (11) класс Кузнецов А.П.	10-11	География. Максаковский В.П., Просвещение, 2011	1.3.3.4.5.1
6	Математика: алгебра и геометрия	Геометрия 10 -11 классы. Бурмистрова. Просвещение 2010	10-11	Геометрия. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев Просвещение 2007	1.3.4.1.2.1
				Геометрия Погорелов, Просвещение, 2008	ФП 2012 1130
				Алгебра и начала анализа. Колмагоров А.И. Абрамов А.М. Дудницын Ю.П. и др.	ФП 2012 1116

				Просвещение 2011	
7	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ 10-11 классы. Базовый уровень. Угринович Н.Д. БИНОМ 2013	10	Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д. БИНОМ, 2013	1145
			11	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. БИНОМ, 2013	1146
8	Физика	Примерная программа среднего (полного) общего по физике. 10-11 классы. Базовый уровень	10	Физика. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. /Под ред. Н.А. Парфентьевой Просвещение, 2011	1.3.5.1.4.1
			11	Физика. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. /Под ред. Н.А. Парфентьевой Просвещение, 2011	1.3.5.1.4.2
9	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009	10	Химия. О.С. Габриелян Дрофа, 2011	1.3.5.3.1.1
			11	Химия О.С. Габриелян Дрофа, 2011	1.3.5.3.1.2
10	Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Дрофа, 2009	10	Общая биология. Захаров Б.В. Мамонтов С.Г. Сонин. Н.И., Захарова Е.Т. Просвещение, 2006	1.3.5.6.2.1
			11	Общая биология. Захаров Б.В. Мамонтов С.Г. Сонин. Н.И., Захарова Е.Т. Просвещение, 2006	1.3.5.6.2.2
11	Физическая культура	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы.	10- 11	В.И. Лях «Физическая культура» , Просвещение, 2006	1.3.6.1.2.1

12	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т. Астрель, 2006 г	10 11	ОБЖ, Фролов М.П. Шолох В.П. Юрьева М.В. Мишин Б.И. Под ред. Ю.Я. Воробьева Астрель, 2006 г	1.3.6.3.6.1 1.3.6.3.6.2
13	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. 10 -11 классы .Данилова Г.И. Дрофа, 2010 г	10	МХК Данилова Г.И Дрофа, 2013	ФП 2012 1331
			11	МХК Данилова Г.И. Дрофа, 2013	ФП 2012 1332
14	Технология	Технология. 10-11 класс. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА –ГРАФ 2012	10-11	Технология. Симоненко В.Д, Очинин О.П. Матяш Н.В. Виноградов Д.В. Вентана-Граф. 2013	2.3.2.1.1.1
15	Астрономия	Астрономия.	11	Астрономия 11	
Коррекционное обучение по программе 8 вида					
1	Русский язык	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5- 9 классы. М.: Просвещение 2010	8	Русский язык. Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Просвещение, 2009	2.2.1.1.1.3
2	Чтение	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5 – 9 классы, М.: Просвещение, 2010	8	Чтение. Бгажнокова И.М. Погостина Е.С. Просвещение, 2009	2.2.1.2.3.3
3	Математика	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5- 9 классы. М.: Просвещение 2010	8	Математика. Капустина Г.М. Перова Н.Н М.: Просвещение, 2009	2.2.3.1.1.3

4	История	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5-9 классы. М.: Просвещение 2010	8	История России. Пузанов Б.Г. Бородина О.Н. Сековец Л.С. Редькина Н.М. Владос 2010	2.2.2.1.2.2
5	География	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5-9 классы. М.: Просвещение 2010	8	География. Хлебосолова О.А. ВЛАДОС 2009	
6	Биология	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида 5-9 классы. М.: Просвещение 2010	8	Биология 8 класс	

Основная образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная цель образовательной программы школы: вооружить школьников знаниями, необходимыми для решения проблем, которые ставит перед ними жизнь, развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей.

Задачи:

1. Обеспечить прочное усвоение учащимися знаний умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания основного образования по всем предметным областям.
2. Обеспечить прочное овладение учащимися общеучебными умениями и навыками самостоятельного приобретения и пополнения знаний.

3. Целенаправленно развивать интеллектуальные способности учащихся в учебном процессе и внеурочной деятельности, формировать познавательные мотивы, готовность к самообразованию.
4. Создать условия для формирования у учащихся повышенного общекультурного уровня образованности по различным областям гуманитарных знаний.
5. Развивать коммуникативную культуру учащихся (умение вести диалог, правильно излагать мысли, навыки публичных выступлений).
6. Воспитывать ответственное отношение к себе, своему здоровью, своему будущему, формировать гуманность и миролюбие по отношению к другим людям.

Реализуемая образовательная программа разработана и утверждена в установленном порядке. Требования стандарта к общему сроку освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего выполнены. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы). Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г № 253 с изменениями и дополнениями). Учебники, исключенные из данного перечня, своевременно заменяются.

3.2.2. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. Воспитание обучающихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности: познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно - ориентированная.

Воспитательная работа ведется согласно плану ВР в рамках классных коллективов, школы ответственного родительства, детской школьной организации «Радуга», библиотеки, спортивных секций и кружка «ОФП», КДЦ п.Совхозного.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха. Ведется целенаправленная работа по повышению педмастерства классных руководителей через методическое объединение классных руководителей. Создаются определенные условия для развития способностей детей во

внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, коридоре, на свежем воздухе. Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Практически во всех классах проводились уроки вежливости, диспуты на нравственные темы, психологические и ролевые игры.

Воспитательная работа организована со всеми участниками образовательных отношений. Координирует работу учитель с расширенными функциями через методическое объединение классных руководителей. Все проводимые мероприятия направлены на достижение поставленных целей и задач. Своевременно проводятся классные часы, родительские классные и общешкольные собрания. Особого внимания требуют вопросы воспитания ответственности у детей за свои поступки. За прошедший учебный год наблюдается рост обучающихся, поставленных на учет в комиссию по делам несовершеннолетних. Следует активизировать работу Совета профилактики, так как за 2019 год количество обучающихся и их семей, поставленных на учет в КДН не снижается.

Ученическое самоуправление осуществляется через работу детской организации «Радуга» и Совета старших дежурных, а также волонтерского отряда «Добрые сердца». В работе данных структур хотелось бы большей самостоятельности и ответственности самих обучающихся.

Воспитательная работа охватывает все стороны жизни и способствует созданию развивающей среды в школе.

3.3. Качество предметной подготовки

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1	Численность \ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся (чел)\ %	23\28	22\28	42\36
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку балл	3,57	3,57	3,7
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, балл	3,14	3,71	3,4
4	Средний балл государственной	66,11	нет 11 кл	52

	итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку балл			
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике балл	52	37,25	Базовая 4,0
6	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек \ % 0\0%	человек\ % 1\12,5	0
7	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек \ % 0\0%	человек\ % 3\37,5	0
8	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек \ % 0\0%	человек\ % 0\0	0
9	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек \ % 0\0%	человек\ % 0\0	1\16,7
10	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	человек \ % 0\0%	человек\ % 3\37,5	0
11	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек \ % 0\0%	человек\ % 0\0	1\16,7
12	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	человек \ %	человек\ %	0

	общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	0\0%	0\0	
13	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	человек \ % 0\0%	человек \ % 0\0%	0
14	Численность \ удельный вес численности учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек \ % 24\ 31%	человек \ % 39\42%	человек \ % 39\43%
15	Численность \ удельный вес численности учащихся-победителей, и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек \ % 3\3.8	человек \ % 3\3,2	человек \ % 3 / 3,3
15.1	Регионального уровня	Нет	нет	нет
15.2	Федерального уровня	нет	нет	нет
15.3	Международного уровня	нет	нет	нет

Численность обучающихся, успевающих на «4 и 5» за последний год увеличилась с 28 % до 36%. Средний балл по итогам ГИА выпускников 9 класса по русскому языку за 2019 год выше чем в 2018, по математике результаты за 2018 год выше, чем в 2019г. Выпускников 9 класса, не прошедших ГИА в 2019 нет. Выпускники 11 класса в основном подтвердили результаты промежуточной аттестации, за исключением 1 обучающегося, получившего неудовлетворительный результат по математике в основной и дополнительный сентябрьский периоды.

Численность участников различных конкурсов, олимпиад, смотром остается низким, но по сравнению с 2017 годов возросла на 4 %. Победителей регионального и федерального уровня в 2019 году нет.

Слабо организована в школе работа со способными детьми. Исследовательские работы ведется только по предмету история в рамках историко-краеведческой деятельности, районного конкурса «Умники и Умницы»

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС
2. Рабочие программы по учебным предметам в основном соответствуют обязательным требованиям
3. Учебники и учебно-методическая литература соответствует федеральному перечню рекомендованных учебников.
4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования

соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором.

5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования соответствуют минимальному количеству баллов по каждому из обязательных предметов, установленных Рособрнадзором, все выпускники 9 класса прошли ГИА по предметам обязательным и по выбору По результатам ГИА в июне 2019 года обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» утвержден приказом от 30 августа 2018 г № 56 и является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Приалейская СОШ».

Учебный план составлен на основе БУП 2009 года (1-4 классы и 5- 8 классы), на основе БУП 2004 года (9-11 классы) в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74.

Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующий БУП-2009 с учетом приказа от 01.02.2012 № 74 Минобрнауки России фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных, включающей внеурочную деятельность (ФГОС-2009).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В связи с тем, что образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

МКОУ «Приалейская СОШ» определяет режим работы учащихся 1-4 классов следующим образом: для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие); во 2—4 классах — 45 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется “ступенчатый режим” учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2. 2821-10).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для 5-8 и 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык, литература, математика, история, биология, география, химия, информатика);

За счёт компонента образовательного учреждения добавлены часы в 5 классе на изучение русского языка в соответствии с авторской программой – 1 час, на изучение математики – 1 ч, В 5 классе в целях формирования духовно-нравственной культуры обучающихся введен учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час.

В учебном плане 6 класса за счет компонента образовательного учреждения добавлены часы: учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час.

В учебном плане 7 класса за счет компонента образовательного учреждения добавлены часы на изучение ОБЖ – 1 ч, В учебном плане 8 класса за счет компонента образовательного учреждения добавлены часы на изучение курса математики -0,5ч; черчение – 1 ч. «Комплексный анализ текста» – 1 ч

В учебном плане 9 класса за счет компонента образовательного учреждения добавлены часы на решение нестандартных задач по математике -1 ч, изучение курсов «Комплексный анализ текста» - 1 час, учебный курс «Твоя профессиональная карьера»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В структуру учебного плана среднего общего образования входят:

1. Инвариантная часть, в которой обозначены обязательные образовательные предметы. Она обеспечивает формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями.
2. Вариативная часть, обеспечивающая индивидуальный характер образования школьника. Она обеспечивает специфику школы, также образовательные интересы учащихся и их родителей. Учебный план

составлен таким образом, чтобы учащиеся и их родители могли выбрать приоритетное направление в связи с универсальностью, учитывая условия сельской малокомплектной школы. В 10 - 11 обучение по универсальному (непрофильному) плану, За счёт вариативной части компонента образовательного учреждения добавлены часы в 10 классе на изучение курсов: «Развитие речи» и «Комплексный анализ текста» - по 1 ч, «Компьютерная графика» – 1 час, «История мира» – 1 час, «Механика в задачах» - 1 час, «Решение нестандартных задач по геометрии» – 0,5 ч, «Технология работы с текстовыми задачами» - 1 час, «Функции и их графики» - 1 час.

За счёт вариативной части компонента образовательного учреждения введены учебные курсы в 11 классе на изучение русского языка «Развитие речи» и «Комплексный анализ текста» - по 1 ч, информатики и ИКТ - «Компьютерная графика» – 1 час, «Решение нестандартных задач по геометрии» – 0,5 ч, «Задачи на проценты» - 1 час, «Многообразие органического мира» - 1 час.

В 10 классе в конце учебного года для юношей проводятся военно-полевые сборы. Итоговая оценка по основам безопасности жизнедеятельности выставляется после окончания военно-полевых сборов.

Для детей, которым в соответствии с заключением ПМПК установлена специальная (коррекционная) программа VIII вида так же утвержден учебный план, соответствующий Федеральному базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую нагрузку.

Готовый календарный учебный график утвержден и исполнен в полном объеме.

Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Формы обучения соответствуют возрастным, индивидуальным особенностям обучающихся.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся через систему учебной и внеурочной деятельности

Выводы и рекомендации по разделу

1. Учебный план МКОУ «Приалейская СОШ» соответствует обязательным требованиям федерального базисного учебного плана
2. Нагрузка на обучающихся не превышает допустимую максимальную нагрузку при 5-дневной недели.
3. Годовой календарный учебный график способствует сохранению единого образовательного пространства.
4. Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
5. В школе созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

показатели	2017	2018	2019
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	7	7	12
Среднее общее образование	9	0	6
Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во, %)			
Основное общее образование			
Поступила в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	- 1\14%	- 2\28%	- 6\50%
Продолжили обучение в 10 классе ОО	6\86%	5\72%	6\50%
Среднее общее образование			
Поступили в ВУЗ	3\33%	0	0
Поступила в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	1\11% 4\45%	0	3\50%
Призвано в армию	-	0	1\16,7 %
трудоустроились	1\11%	0	2\ 33,4%
итого	9/100%	0	6\100 %
Не продолжили учебу и не работают	-	-	-

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников филиала «Плотовская ООШ»

показатели	2017	2018	2019
Общее количество выпускников, окончивших ОО			
Основное общее образование	4	4	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во, %)			
Основное общее образование			
Поступила в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	3\75	4\100	0
Продолжили обучение в 10 классе ОО		-	2\100%

Выпускники 9 класса в основном продолжают обучение в 10 классе школы и в ССУЗах. Выпускники филиала 100 % продолжили обучение в МКОУ «Приалейская СОШ»

Выпускники 11 класса в 2019 году продолжили обучение в ССУЗах (3), трудоустроились 2, и проходит службу в рядах Российской армии 1 чел.

Выводы и рекомендации по разделу.

1. Выпускники 9 класса 57 % продолжают обучение в школе
2. Сохранять контингент обучающихся 10-11 классов, с этой целью предусмотреть возможность организации подвоза обучающихся из филиала «Плотовская ООШ», так в этом году подвоз организован родителями обучающихся с возмещением затрат на бензин из средств районного бюджета

Раздел 6. Кадровое обеспечение

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1	Общая численность педагогических работников, в том числе	13	13	13
2	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9\69	10\77	10\77
3	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	9\69	10\77	10\77
4	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4\31	3\23	3\23
5	Численность \ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4\31	3\23	3\23
6	Численность \ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	11\84	10\77	12\92
6.1	Высшая	3\23	3\23	3\23
6.2	Первая	8\61	7\54	9\69
7.	Численность \ удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет			
7.1	До 5 лет	1\7	2\15	1\7
7.7.	Свыше 30 лет	7\50	6\46	5\38
8.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических	3\23	3\23	3\23

	работников в возрасте до 35 лет			
9.	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6\46	4\ 31	5\58
10	Численность \ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13\100	13\100	13\100
11	Численность \ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13\100	13\100	13\100

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Согласно штанному расписанию учителей, осуществляющих образовательную деятельность – 10, педагог-психолог – 1, воспитатель ГКП – 1, директор -1. всего 13 педагогических и административных работников. Доля учителей с высшим образованием – 77 %, из 10 учителей высшее образование имеют 8. не имеют высшего образования учитель начальных классов – 1, учитель физической культуры – 1, учитель математики – (проходит обучение по целевому направлению АлтГПУ по направлению Педагогика: математическое образование).

Доля учителей, аттестованных на первую и высшую категорию стабильно и составляет 77 %. Воспитатель ГКП прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В школе работает молодой специалист (педагог-психолог), за ним закреплен педагог, оказывающий методическое сопровождение. Стаж работы 3 года. В 2017 году педагог-психолог прошел переподготовку по направлению «Изобразительное искусство»

Учителей в возрасте до 35 лет – 3(23%). 38 % учителей имеют стаж работы 30 и более лет.

Курсы повышения квалификации своевременно проходятся всеми учителями школы, используются различные формы курсовой подготовки: очные, очно-заочные, дистанционные. Выбывших педагогов за анализируемый период нет. Воспитатель ГКП проходит заочное обучение в педагогическом колледже

В филиале «Ветельская НОШ» работает 1 учитель начальных классов, первая квалификационная категория, стаж работы 31 года, образование среднее специальное, курсы повышения квалификации пройдены своевременно.

В филиале «Плотовская ООШ» работает 7 педагогических работников, из них высшее образование у 3 педагогов, среднее специальное 3, среднее образование – 1 чел. Аттестовано на первую квалификационную категорию 4. Курсы повышения квалификации требуется пройти – 4 работникам. Педагогических работников в возрасте до 25 лет – 1 чел, в возрасте до 35 лет- 2 чел, старше 55 лет – 3 чел. В филиале «Плотовская ООШ» остро стоит вопрос о подборе кадров, в связи с несоответствием образования педагогов к преподаваемым предметам и своевременностью прохождения курсов повышения квалификации.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива.
2. Штат педагогических работников укомплектован полностью.
3. Уровень квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствует занимаемым должностям.
4. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов
5. Привести в соответствие с требованиями к осуществлению образовательного процесса в части кадрового обеспечения в филиале «Плотовская ООШ»

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

В 2019 учебном году школа работала над методической темой

«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»

Цели:

-повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

-создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

3. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО.

4. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В течение учебного года проведено **3 тематических педсовета:**

«Субъектная позиция школьника как основной результат развивающего образовательного процесса

«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования

«Новые воспитательные технологии. Сочетание общественного и семейного воспитания как важнейшая предпосылка повышения его эффективности».

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Педагогические семинары:

«Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе. Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации учащихся

«Аналитическая деятельность учителя: содержание, результаты, пути совершенствования»

В прошедшем году педагогический коллектив и учащиеся активно участвовали в различных конкурсах

1	Вместе к успеху	окружной	2-6 класс	2 место	Ерёмина ЛВ
2	Сочинение « Особенный ребёнок в обществе»	районный	Смолеева Диана	Победитель	Ерёмина Л.В
3	«Рождественская звезда»	районный	Полянцева Е Хрипушина В 1 кл	Победители	Семененко В.А
4	«Рождественская звезда»	районный	Сидоренко Елизавета 3 кл	Призёр	Семененко В.А
5	«Рождественская звезда»	районный	Учащиеся 8 класса	Победитель	Москвитина М.Р
6	«Самый классный»	районный	Москвитина М.Р	3 место	
7	«Конкурс презентаций»	районный	Срыбный А.В	Участие	
8	Олимпиада по обществознанию	районный	Смолеева Диана	Победитель	Трегуб И.И
9	Уроки финансовой грамотности	региональный	Прокопов К Гисс Алексей Полянцев К	1 место 2 место Сертификат	Семененко В.А
10	Конкурс каллиграфистов	районный	Безуглов Алексей	1 место	Семененко В.А
11	« Живая классика	районный	Киреева В	2 место	Борисова И.С
12	«Уроки классики	районный	Безуглов Алексей Зорина Злата	участие	Семененко В.А Дронова В.И
13	«Умники и умницы»	районный	Киреева В	Лучший теоретик	Трегуб И.И

В апреле на базе школы прошёл окружной методический день по теме «Формирование и развитие ключевых компетентностей школьников через реализацию системно-деятельностного подхода на уроке»

Задачами были:

представление опыта педагогов по реализации компетентностного, системно-деятельностного подхода в обучении;

ознакомление с многообразием методов и приемов, обеспечивающих компетентностный подход на уроке.

Из опыта работы по теме « Активные методы обучения» выступила Семенов В.А, мастер-класс провела Москвитина М.Р «Техники арт-терапии на уроках ИЗО, музыки и технологии», открытые уроки дали Прищепа Т.В, Семенов В.А, Ерёмин Л.В., внеклассные предметные мероприятия Срыбная Н.А, Борисов И.С, Трегуб И.И На представленных уроках педагоги старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми учащимися , но и их самостоятельную познавательную деятельность. Учителя создают в классе атмосферу заинтересованности к изучаемому материалу, достигают поставленной цели.

Активно велась инновационная деятельность по сетевому взаимодействию между школами МКОУ « Приалейская СОШ» и МБОУ « Вавилонская СОШ»

В рамках инновационной деятельности *для учащихся* на базе Вавилонской школы провели конкурс « Лучший творческий или исследовательский проект учащихся» в котором приняли участие учащиеся Приалейской и Вавилонской школ.

«Влияние сотового телефона на организм человека» - Рожков А (Крапивных О.П)

« Женщины в политике» - Никулина Вероника

« История школьной формы» - Смаракова Мария (Бондарева Н.В)

«Моя родословная» - Прокопов Кирилл (Семенов В.А)

Из опыта работы выступила Бондарева Н.В

Для учителей провели конкурс « Творческий учитель»

Дидактические игры, кроссворды, инновационные способы подачи материала». В нём приняли участие учителя инновационной группы Вавилонской и Приалейской школ. Материалы данного конкурса будут представлены на методической выставке. Кроме этого совместно с учащимися данных школ проводились очень интересные и познавательные мероприятия» «Моё здоровье в моих руках»- Морковская Е.Р, «В лабиринтах химии» - Срыбная Н.А, лингвистический КВН « Знатоки русского языка» - Борисова И.С, «Весёлый алфавит»-Карпенко ТФ , урок истории «Гражданская война в лицах» для учащихся 9-11 классов- Бондарева Н.В

Выводы и рекомендации по разделу

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 9 человек имеют первую, 3 человека - высшую квалификационные категории.

3. Педагоги своевременно повышают квалификацию в связи с введением ФГОС. Наблюдается активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.
6. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2	0,2	0,2
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2	14,2	11,5
3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет	нет	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиотекой	нет	нет	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность \ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с) в общей численности учащихся	88\0,02	90\0,02	88/0,09
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м	14 кв м	14 кв.м

На сегодняшний день школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Продолжается работа в АИС Сетевой регион в разделе «Классный журнал в электронном варианте», все учителя приступили к заполнению журнала в электронном виде. Сложность ведения электронного журнала связана с нестабильной скоростью интернета, в связи с эти возникает дополнительная нагрузка на учителя-предметника. Продолжается работа по организации образовательного процесса по всем

предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействию с родителями по сети Интернет.

Уменьшение показателя количества компьютеров в расчете на одного обучающегося произошло из-за увеличения числа обучающихся на конец 2018 учебного года.

Все обучающиеся школы обеспечены учебной литературой. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. За 2019 год библиотечный фонд пополнился на 62 экземпляра учебной литературы, а также была списана учебная литература, вышедшая из Федерального перечня 2013 г. Художественная литература имеется в достаточном количестве.

Школа имеет выход в Интернет. Через Wi-Fi имеется возможность выхода в интернет из каждого учебного кабинета. Установлен порядок работы обучающихся в сети Интернет.

Официальный сайт МКОУ «Приалейская СОШ» соответствует требованиям к сайтам ОО.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт, информационные стенды, выставки, презентации.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Учебный процесс обеспечивается в достаточном количестве учебно-методической и художественной литературой.
2. Школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса
3. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через сайт, информационные стенды, выставки, презентации
4. Необходимо продолжить работу по замене устаревшего компьютерного оборудования.

Раздел 9. Материально-техническая база

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В рамках реализации ФГОС два кабинета начальных классов оборудованы раковинами, водонагревателями, электросушилками. Получена новая мебель по количеству учащихся на 2011 г. Новой ученической мебели в кабинетах недостаточно в связи с увеличением численности обучающихся на начальной ступени, дополнена имеющейся. Для ведения образовательной деятельности кабинеты оборудованы современной компьютерной техникой (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, МФУ), имеется интерактивная доска, набор лабораторного оборудования для изучения окружающего мира. В достаточном количестве электронные образовательные ресурсы. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям ФГОС.

Обеспеченность кабинетов компьютерным оборудованием

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ, воспитательной деятельности	Наличие\количество		
	Компьютер или ноутбук	Проектор+экран	Принтер или МФУ
-начальных классов	2	2	1
- русского языка и литературы	1	1	1
-математики	2	2	2
-химии (биологии)	1	1	1
- истории	1	0	0
-немецкого языка	1	0	1
-информатики (физики)	8	1	1
-мастерская (технический, обслуживающий труд)	2	0	0
-библиотека	1	1	1
-спортивный зал	0	0	0
- кабинет ИЗО	1	1	0

Недостающее оборудование: кабинет истории (проектор+печатающее устройство), кабинет немецкого языка (проектор), мастерские (компьютер – 2, проектор – 2, печатающее устройство – 2) кабинет ИЗО (печатающее устройство)

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ, воспитательной деятельности	Наличие\количество		
	2017	2018	2019
-начальных классов	2	2	2
- русского языка и литературы	1	1	1
-математики	2	2	2
-химии (биологии)	1	1	1
- истории	1	1	1
-немецкого языка	1	1	1
-информатики (физики)	1	1	1
-мастерская (технический, обслуживающий труд)	2	2	2
-библиотека	1	1	1
-спортивный зал	1	1	1
-стадион + волейбольная площадка, городошная площадка (2шт)	1	1	1

Школа обеспечена необходимыми кабинетами и мастерскими для ведения образовательной деятельности, но за последние три года не пополнялась. Девять кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивная доска используется как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности начальных классов, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование цифровых образовательных ресурсов уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать всей группе исследуемые объекты.

Например, на уроках биологии, окружающего мира ребята активно пользуются цифровыми микроскопами и другим оборудованием.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе, способствуя развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Комплект новых учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учитель использует не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют датчики и цифровые микроскопы, комплекты лабораторного оборудования по изучению тем «Органы чувств. Анализаторы», «Типы почв и растений», «Как работает наш организм». «Растения. Грибы. Бактерии», «Общее знакомство с цветковыми растениями»; для 7 класса - «Животные», «Клеточное строение», «Вещества растений»; для 8 - 9 классов - «Человек», «Строение тела человека»; для 10 – 11 классов - «Эволюционное учение».

Обновляется и спортивное оборудование, что позволяет сформировать интерес учащихся к урокам физической культуры.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. Запланирована аттестация рабочих мест. Противопожарная сигнализация обслуживается согласно заключенному договору. Проведены контрольные испытания спортивных сооружений и оборудования. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

На сегодняшний день школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Но требуется замена уже имеющегося оборудования в связи с выходом из строя некоторого оборудования, оснащение кабинета физики в соответствии с требованиями

ФГОС ООО. Совершенствование материально- технической базы школы – одна из главных задач Программы развития школы.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В школе созданы безопасные и комфортные условия для реализации основной образовательной программы.
2. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям ФГОС, но требуется обновление и пополнение современным оборудованием.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Назначены ответственные за организацию функционирования ВСОКО.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

План внутришкольного контроля определяет объекты контроля, сроки, ответственных за проведение. В течение 2019 учебного года проводились мониторинги:

1. Мониторинг качества обученности учащихся в условиях безотметочного обучения:

Преподавание в 1 классе осуществляется по УМК «Школа России».

У первоклассников сформированы первоначальные представления об устной и письменной речи, о предложении, тексте, развивается фонематический слух и умение определять последовательность звуков в словах различной звуковой и слоговой структуры. Они умеют осуществлять звуковой анализ слов с использованием схем-моделей, делить слова на слоги, находить в слове ударный слог и ударную гласную. Первоклассники имеют первоначальные представления о гласных и согласных (твёрдых и мягких, звонких и глухих) звуках, изучили гласные звуки и обозначающие их буквы, а так же гласные буквы, обозначающие два звука; познакомились с буквами, не обозначающими звуков. Первоклассники освоили два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю). Ученики работают со слоговыми таблицами и слогами-слияниями; освоили письмо всех гласных и согласных букв, букв, не обозначающих никаких звуков, слогов с различными видами соединений, слов, познакомились с правилами оформления предложений на письме.

Дети овладели навыком списывания и записи под диктовку небольших текстов из учебника, с доски печатного и прописного текста. Постоянно пополняется словарный запас. Дети заучивают стихи наизусть, учатся отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста, овладевают навыками пересказа сказок, короткого текста.

При изучении математики ученики 1 овладели ЗУН:

- названия и последовательность чисел от 0 до 10,
 - состав однозначных чисел,
 - названия и обозначения действий сложения и вычитания,
 - прямой и обратный счёт, счёт через один в пределах 10
 - таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 10,
- Умеют различать предметы по цвету, форме, размеру, пользуются понятиями: больше, меньше, столько же, вправо, влево, вниз, вверх. Записывают и сравнивают числа в пределах 10, выполняют задания «Увеличить на ...», «Уменьшить на ...».
- Пользуются терминами: слагаемое, сумма, выражение, значение выражения.
- Решают задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решают задачи на разностное сравнение чисел.
- Умеют находить длину отрезка, чертят отрезок заданной длины, ломаные линии разных видов.

Итоги контрольных работ

предмет	высокий	средний	низкий
Итоговый диктант	5ч-40%	4ч- 32%	3ч- 24%
Итоговая к\р	6ч- 48%	5ч- 40%	1ч – 8 %
Техника чтения	8ч- 64%	3ч- 24%	1ч- 8%
Комплексная работа	8ч- 64%	3ч- 24%	1ч- 8%

76% класса показали высокий и средний уровень обученности в соответствии с требованием учебных программ по предметам.

2. Мониторинг организации внеурочной деятельности

Проводились изучение нормативной базы школы по организации внеурочной деятельности, посещаемость, удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставляемых услуг. Наиболее посещаемые в 2017 учебном году являются кружки «Чемпион» (куличик В.Н.) и «Тропинка к своему я» (Москвитина М.Р.).

3. Мониторинг Оценка качества образовательного процесса.

Анкетирование «Уровень работы школы» проводилось среди обучающихся 9-11 классов и их родителей. Безопасность учащихся в школе и детьми и родителями отмечена на высоком и достаточном уровне. Качество подготовки по учебным предметам также высокий и достаточный уровень. Возможность получения дополнительного образования – недостаточный уровень

4. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса и его качеством. Проведено анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов. Качество обучения отмечено как высокий и достаточный уровень, Профессионализм учителя – высокий и достаточный уровень. Интересно на уроках – высокий уровень, объективность выставления оценок – высокий уровень

5. Мониторинг выполнения ВПР по предметам русский язык, математика, окружающий мир в 4 классе

Работу по русскому языку выполняли 9 чел., из них на «5» - 4 чел, на «4» - 5чел.

Математика – выполняли 9 чел, из них на «5» - 4чел, на «4» - 4 чел, на «3» - 1, на «2» - нет

Окружающий мир - выполняли 9 чел, из них на «5» - 2 чел, на «4» - 6 чел, на «3» - 1, на «2» - нет

6. Мониторинг выполнения ВПР по предметам русский язык, математика, история, биология в 5 классе

7. Мониторинг выполнения ВПР по предметам русский язык, математика, биология, история в 6 классе

8. Мониторинг выполнения ВПР по предметам русский язык, математика, биология, история, физика, география, обществознание в 7 классе

9. Мониторинг выполнения ВПР по предметам физика, химия, география, история в 11 классе

ВПР 2019 года для учащихся 4-6 проходило в штатном режиме, 7 и 11 классы в режиме апробации

По итогам мониторингов составлены планы по совершенствованию системы обучения в школе.

Общие выводы

1. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС для общеобразовательных учреждений, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.

3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

5. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Штат педагогических работников укомплектован полностью. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует требованиям квалификационной характеристики занимаемым должностям. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

6. Уровень участия обучающихся школы регулярно участвующих в районных и краевых конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях остается недостаточным.

7. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

8. Создана и успешно функционирует система внеурочной деятельности. Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Приалейская средняя общеобразовательная школа» образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1- 8 классах, Федерального компонента государственного образовательного стандарта в 9-м и 10-11-х классах.

**Показатели
деятельности МКОУ «Приалейская СОШ», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя По школе			Значение показателя с учетом филиалов		
			2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	человек	88	90	88	124	123	118
1.1.1.	Общая численность воспитанников ГКП	человек	12	13	16	19	21	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	30	29	50	48	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	48	45	68	63	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	12	13	6	12	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	23\28	21\27	32\36	35\32	29\27	42\36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57	3,57	3,75	3,66	3,6	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,14	3,7	3,2	3,20	3,7	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,11	-	52	66,11	-	52

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильная \ базовая	балл	37,25	-	0\4	37,25	-	0\4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	0	1	-	0	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/ %	0	0	0	0	0	0

	выпускников 9 класса							
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	1\16.7	0	0	1\16.7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	39\42	39\43	39\43	39\30	41\33	39\33
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	3\3,2	3\3,2	3\3,3	3\2,3	3\3,2	3\3,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1	0	0	1\0,9	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)		Нет	нет	Нет	Нет	нет
1.19.3	Международного уровня	человек/ %		Нет	нет	Нет	Нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/ %		нет	нет	нет	Нет	нет

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся							
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	13	24	22	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9\69	10\77	10\77	17\71	13\59	13\61
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9\69	10\77	10\77	17\71	13\59	13\61
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4\31	3\23	3\23	8\33	7\31	8\38
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/	3\23	3\23	3\23	8\33	7\31	8\38

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%						
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10\77	10\77	12\92	17\71	14\64	15\71
1.29.1	Высшая	человек/ %	3\23	3\23	3\23	3\13	3\14	3\14
1.29.2	Первая	человек/ %	7\54	7\54	9\69	14\58	13\59	12\57
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %						
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1\7,7	2\15	1\7,7	4\17	5\23	4\19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4\31	5\38	5\38	9\37,5	9\41	8\38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1\7,7	1\7,7	1\7,7	2\8,3	3\14	3\14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5\38	4\31	5\38	8\33	8\36	8\38
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/	13\100	13\100	13\100	22\92	18\82	20\95

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%						
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13\100	13\100	13\100	22\92	18\82	20\95
2.	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2	0,38	0,25	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,4	23,4	23,4	25,4	24,7	24,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	да	да	нет	Да	да	да

	том числе:							
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	Да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	Да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	да	Нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	Да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	93\100	90\100	88\100	129\100	123\100	118\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14	14	14	14	14	14

Директор школы



Т.В. Прищепа